

LRDG 服務內容簡介

加拿大合作單位



國防部

Department of National Defense



財政部

Finance Canada



外交部

Global Affairs Canada



衛生部

Health Canada



財稅局

Canada Revenue Agency



公共服務與採購部

Public Services & Procurement Canada



共享服務部

Shared Services Canada



就業語社會發展部

Employment and Social Development



加拿大皇家騎警

Royal Canadian Mounted Police



財政委員會秘書處

Treasury Board of Canada Secretariat

加拿大合作單位

共有超過80個單位, 250個部門選擇LRDG

- Agriculture and Agri-Food Canada
- Atlantic Canada Opportunities Agency
- Canada Border Services Agency
- Canada Economic Development for Quebec Regions
- Canada Infrastructure Bank
- Canada Mortgage and Housing Corporation
- Canadian Air Transport Security Authority
- Canadian Broadcasting Corporation
- Canadian Food Inspection Agency
- Canadian Forces Morale and Welfare Services
- Canadian Grain Commission
- Canadian Heritage
- Canadian Human Rights Commission
- Canadian Museum for Human Rights
- Canadian Museum of Rights
- Canadian Northern Economic Development Agency
- Canadian Nuclear Safety Commission
- Canadian Space Agency
- Communications Security Establishment Canada
- Correctional Service Canada
- Courts Administration Service
- Crown-Indigenous Relations and Northern Affairs Canada
- Department of Justice
- Elections Canada
- Environment Canada

- Farm Credit Canada
- Federal Economic Development Agency
- Fisheries and Oceans Canada
- Government of New Brunswick
- Government of Newfoundland and Labrador
- Government of Ontario
- Government of Quebec
- Government of Yukon
- Housing, Infrastructure and Communities Canada
- Immigration and Refugee Board of Canada
- Immigration, Refugees and Citizenship Canada
- Impact Assessment Agency of Canada
- Indigenous Services Canada
- Infrastructure Canada
- Innovation, Science and Economic Development Canada
- Law Commission of Canada
- Library and Archives Canada
- Marine Atlantic
- Measurement Canada
- Military Family Services
- Military Police Complaints Commission of Canada
- National Research Council
- Natural Resources Canada
- Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada
- Normes d'Accessibilité Canada

- Office of the Privacy Commissioner of Canada
- Office of the Superintendent of Financial Institutions
- Ottawa Hospital
- Pacific Economic Development Canada
- Parks Canada
- Parole Board Of Canada
- Privy Council Office
- Professional Institute of the Public Service of Canada
- Public Health Agency of Canada
- Public Prosecution Service of Canada
- Public Safety Canada
- Public Service Commission of Canada
- Royal Canadian Navy
- Standards Council of Canada
- Statistics Canada
- Transport Canada
- University of Regina
- Veterans Affairs Canada
- Western Economic Diversification Canada
- Women and Gender Equality Canada

雙語教師的好夥伴-LRDG



100位+ 雙語教師



50所+ 雙語國中小



1,000 hrs+ 授課時數

課程滿意度



超高滿意度系統性學習雙語客製教材



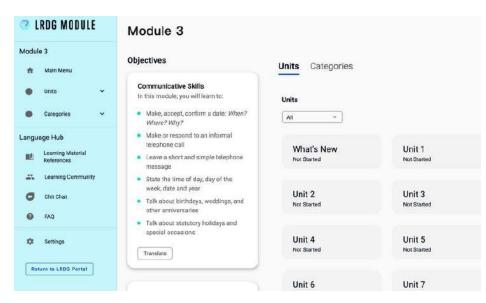
What is LRDG

透過三管齊下的方式,幫助學員達成語言學習目標。

LMS 學習管理系統



線上學習系統



家教課程



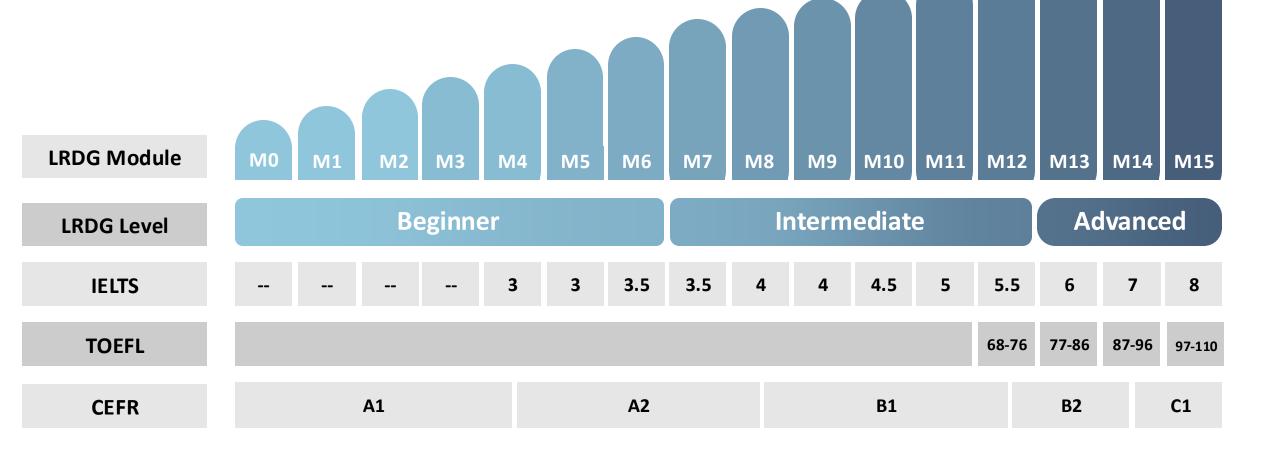
LRDG 服務流程

測驗口說等級 依 CEFR 級別分級

獅創 翻轉教學法 自學 3hrs+口說課1hr

後測 學習成果 課程結束後檢測成效

LRDG 程度分級表



Modules	Levels			時間分配		單元課程內容	== 22 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
iviodules	Α	В	С	自主學習	口說課	半ルは木柱とり日	課程能力之提升	
Module 0	А			30 – 50 hours	10 hours	字母的發音數字介紹講述日期在課堂上溝通打招呼及離開	Level A 書面理解能力	
Module 1	А			30 – 50 hours	10 hours	 自我介紹/介紹別人 介紹自己從哪裡來/居住在哪裡 告訴別人電話 表達感謝	完全理解非常簡單的文字抓住熟悉話題的文章的主旨從相對較複雜的文章中閱讀 和理解基本訊息,如日期、	
Module 2	Α			30 – 50 hours	10 hours	介紹家庭成員描述身體狀況描述職業及婚姻狀況	數字或名字·以完成例行與 工作相關的任務	
Module 3	Α			30-50 hours	10 hours	計劃、接受、和確認一個約會及會議:時間? 地點?原因?撥打或接聽非正式的電話、電話留言陳述時間、星期、日期和年份	書面表達能力 使用時間、地點或人物字彙、 在非常熟悉的主題上書寫獨 立的單字、詞語、簡單陳述 或提問	
複習階段 4 hours						複習是為了讓學習者確保他們在之前的學習單 元中已經掌握了所有的知識,然後再進入下一 個單元。這樣做有助於避免學習停滯	□ 語能力 ■ 提出和回答簡單的問題 ■ 給出指示和簡單的指令	
Module 4	Α			30-50 hours	12 hours	概述您的日常行程:家庭,工作場所說明不同的交通方式指出一天中的特定時間點或大致的時間談論一個出了差錯的活動或事件	• 應對簡單的工作相關情境	

Module 5	Α			30-50 hours	10 hours	 □ 描述人的身高、體重和髮色 □ 描述自己喜歡或不喜歡的休閒活動、食物、運動 □ 描述某人的身體健康狀況 □ 描述居住地點及工作場所:地點大小、房間數量、家具、日常用品 	
Module 6	Α			30-50 hours	12 hours	購物:購買、銷售和付款描述和選擇商品諮詢商品和服務相關訊息使用表示禮貌、允許和祝福的常用語表達同意或者不同意	
複習階段				4 hours		複習是為了讓學習者確保他們在之前的學習單 元中已經掌握了所有的知識,然後再進入下一 個單元。這樣做有助於避免學習停滯	
Module 7	Α	В		30-50 hours	12 hours	說明完成一項任務的各個步驟撰寫短文、編輯文件請示指令、遵從指令表達驚訝	Level B 書面理解能力
升段	考A			1 hour		通過Level A 之程度測驗	• 理解大部分與工作相關的
Module 8	А	В		40 – 60 hours	10 hours	 談論天氣和溫度 預訂、延後或取消約會 /會議 問候、接待客戶 發表看法 表達意願、願望、偏好	文本的主旨 辨識特定細節 區分主要觀點和次要觀點 書面表達能力
Module 9		В		40 – 60 hours	10 hours	詢問或提供活動相關訊息送出、接受或拒絕邀請,確定活動場所和地點詢問建議和反饋	能夠處理與工作相關的明 確訊息 · 因為學員已對於 文法和字彙有足夠的掌握
複習階段				6 hours		複習是為了讓學習者確保他們在之前的學習單 元中已經掌握了所有的知識,然後再進入下一 個單元。這樣做有助於避免學習停滯	口語能力 ● 能夠就具體話題持續對話

Module 10 Module 11	В	С	40 – 60 hours 40 – 60 hours	12 hours	 總結過去情況 問候某人 表達後悔或者表示歉意 計劃一個行程 說出和寫出日期和年代 使用過去式描述、討論事件 表達假設的情況 談論歷史與傳統 	報告已採取的行動向員工/別人給出明確的指示提供事實性的描述和解釋	
Module 12	В	с	40 – 60 hours	□ 留下或者轉達電話留言 □ 要求更清楚的說明、解釋 □ 在不同情境中,表達願望或情感 □ 表達驚奇和驚訝			
升段考 B			1 hour		通過Level B之程度測驗		
複習階段			8 hours		複習是為了讓學習者確保他們在之前的學習單 元中已經掌握了所有的知識,然後再進入下一 個單元。這樣做有助於避免學習停滯		
Module 13		С	50 – 70 hours	15 hours	尋求法律諮詢或者商業建議詳細描述地理位置描述當前的形勢表示強調反思過去的經歷	Level C 書面理解能力 理解大部分複雜的細節、 以及背後的涵義 對專業或不太熟悉的文本	
Module 14		С	50 – 70 hours	15 hours	② 在正式集會或會議上表達自己的意見② 與某人進行比較② 表達或辯護自己對爭議性話題的立場② 權衡對重要決策的贊成和反對的論點	有良好的理解能力 書面表達能力 能夠以連貫的方式撰寫文章,將想法進行發展和呈現	

Module 15		C	50 – 70 hours	15 hours	 詢問已完成的活動、過去的事件、以前的情況或即將發生的變化 報告一項已完成的活動、過去的事件、以前的情況或即將發生的變化 提出投訴並堅持進行糾正措施 描述工作完成得好或不好 表達自己的擔憂或情緒 反思所接受的建議、推薦或支持的有效性 	 □語能力 ● 捍衛、支持意見 ● 理解和表達假設性和條件性的觀點 ● 說明事件的細節、行動或應遵守的程序 ● 提供事實性的描述和解釋
升段考C			1 hour		通過Level C 之程度測驗	

系統性的自學平台

Portal 學習內容





1000+小時的影音互動內容

學習內容包含商用、日常、文 化多種主題之練習,兼顧各方 面學習需求!

系統性的自學平台

Portal 學習內容

先看學習主題

Are You Going to Do This Exercise?

描述

您知道嗎?有好幾種不同的方式可以用來表達未來式。 我們在第6單元中學到了現在進行式可以用來描述未來要發生的的動作或事件。

Be Going to +原形動詞

也可用於表達未來式,特別是用來說明既定的或計劃好的,那些發生機率很高的事件,甚至是正要開始發生的事。

請注意,我們有時候會用 gonna 來替代 going to ,雖然口語中被廣泛使用,但是我們建議應該盡量避免,尤其在寫作中。

Examples:

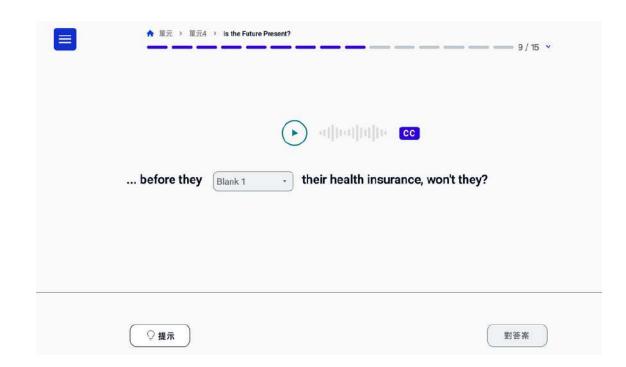
- "Ted is going to bring pizza tonight because beef is on our menu." "be going to" + "bring"
- "I am not going to make breakfast at seven o'clock tomorrow morning." "be going to" + "make"
- "Are you going to call your friend as soon as the storm is over?" "be going to" + "call"

翻譯

重新開始 >

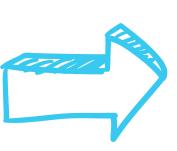
繼續>

再做練習題目



還有影片學習!





LRDG 口說課程上課模式

固定上課時段;固定上課Tutor



固定上課時段

- 學習成效提升
- 養成學習好習慣
- 資源被最有效率的運用



固定上課Tutor

- 不用一直自我介紹
- 更好的幫助學生
- 客製化教學

LRDG 專業師資

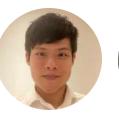
師資滿意度 95%

成為Tutor之條件











須具備 TESOL/TEFL 證照、4年以上成人英語教學經驗、 英語教育相關科系畢業三者條件之一。



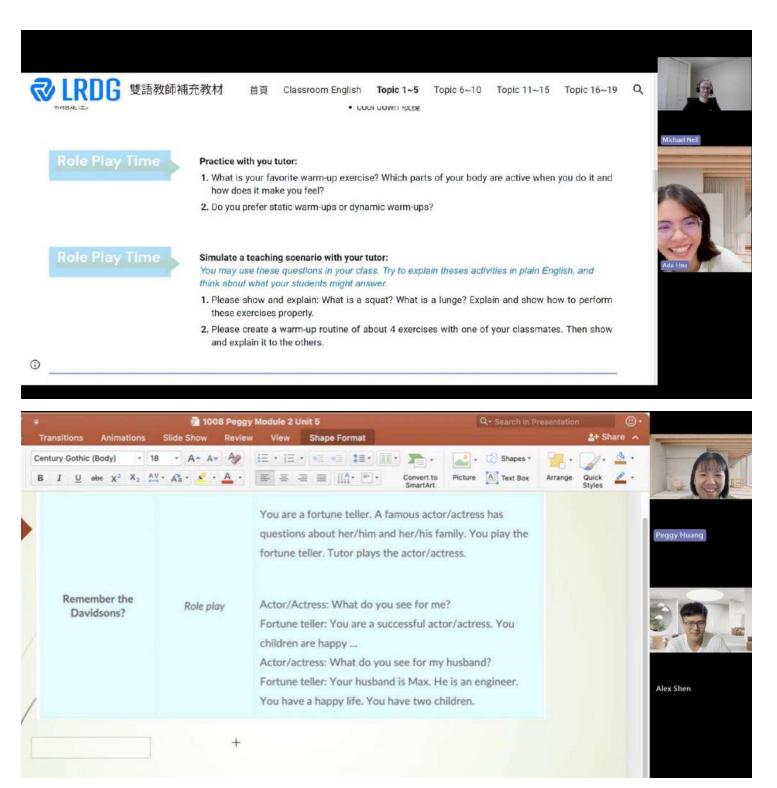
95 %的tutor來自加拿大



老師很親切,上課無壓力又能學到好多東西!



老師超級專業!讓我對於開口說英文更有自信



學習管理系統

我的進度 > 特定單元的詳細資訊



匯出為 PDF

腫出為 Excel

友善列印

单元 2

# 0	姓名⇔	狀態⇔	分數 (%) ♦	單元學習時間⇔	學習時長◈	動作
1	Dialogue Scene 1	巳完成	無	00:20:32	無	-
2	You'll Do This Exercise, Won't You? (Part 1)	已完成	91.33%	00:05:18	無	
3	You'll Do This Exercise, Won't You? (Part 2)	巳完成	96%	00:09:24	無	
4	You'd Rather Do This Exercise, Wouldn't You?	已完成	99.5%	00:20:40	05/10/2023 03:44 PM	
5	Such a Difficult Exercise!	已完成	93.33%	00:02:11	05/10/2023 04:09 PM	•••

口說課後報告



1407 St-Alexandre Montreal, Qc, H3A 2G3

End of Session Report (ESR)

Tutor: Rafi Charkasian, Learner: Dean Lin, Date: 2023/07/28

Tutor Follow-Up Form / Rapport de suivi du tuteur

1. Learner Information / Information de l'étudiant

Student / Apprenant : Dean Lin

Tutor / Tuteur: Rafi Charkasian

Lesson Date: 07/28/2023 00:00

Completed Date: 07/28/2023 04:29

Module: 8

Total support per Module: 11 hrs

Session Duration / Durée Session : 60 mins

Total Sessions: 11

Current Session #: 8

Remaining Sessions: 3

Additional non-module based homework / Temps d'autoapprentissage hors du module :

Time spent in self-study since last session / Temps auto-apprentissage depuis session précédente (hrs) :

Online module-based homework / Temps d'autoapprentissage dans le module :

Time spent in self-study since last session / Temps autoapprentissage depuis session précédente :

Module Progress / Progres dans le module : 2

2. Pedagogical content of this lesson / Résumé pédagogique de cette leçon

A. Linguistic Elements / Éléments linguistiques : (Musi complete al least one)

Conjugation / Conjugaison: pronouncing the same words as nouns and verbs

> Syntax / Syntaxe using Al to personalize learning

to be under one's nose-tip (idiom); hidden in plain sight (idiom); Vocabulary / Vocabulaire

Spelling / Orthographe assess VS access

good

Pronunciation / Prononciation :

strong Comprehension / Compréhension :

B. Dialogue / Role play / Jeu de rôles :

Topic / Thème :

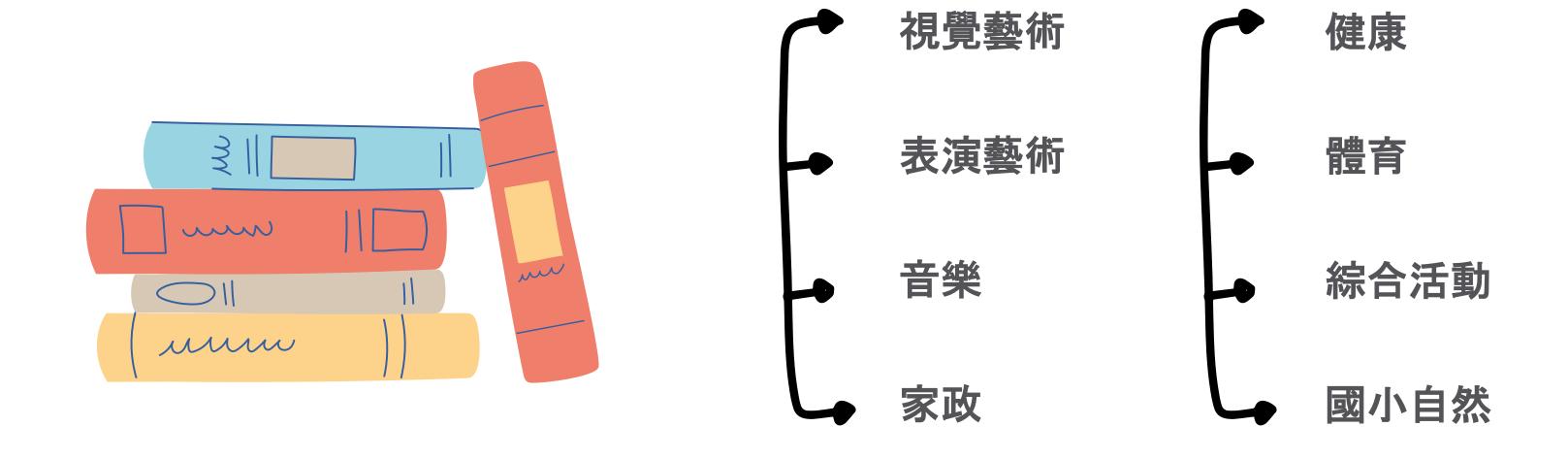
Relative Pronouns Rules: - that, who, whom, and whose are used for people * who = for a subject noun (in the relative clause) * whom = for an object noun (in the relative clause) * whose = for possession / possessive - that, which are used for things - we also have where, when, and why - we can delete the relative pronoun when it's in the object form ??

Page 1



課程經理將協助您排解在學習上遇到的任何問題!

額外的學習資源-部分領域相關教材





除了上述科目外,還有課室英語的教材,但內容較少。 若您的教授科目沒有在上面,您可以提供希望上課的教材給tutor,並在課堂做討論及演練。

額外的學習資源-部分領域相關教材

(以表演藝術教材為例)

雙語教材內容

- 內含不同科目的基本單字、例句介紹
- 額外補充進階字彙/例句供教師備課時參考

lines (n) 台詞

Remember your own and also the person who speaks before and after your lines.

記住自己的台詞,以及在你之前和之後說 話的人的台詞。



sound

In every scene, sometimes there are specific sound effects like a knock on the door or an alarm ringing.

在每個場景中,有時會有一些特定的音效,例如敲門聲或警報聲。



read out (v) 唸出來

Please read out your lines clearly so everyone can hear you.

請清楚地唸出台詞,讓大家都能聽到。



behind (prep) 在...之後

There is a deeper meaning or emotion behind every line. You need to feel each emotion. Ask yourself what the character is feeling.

每句台詞背後都有更深層的意義或情感, 你需要威受每一種情感。問問自己,這個 角色正在威受什麼。



role (n) 角色

I play the role of the king, and have to act as if I am serious.

我扮演國王的角色,必須表現得很嚴肅



口說課程適用練習題目- Role play 演練

- 針對科目設計對應情境演練題目,可於口說課程中與 Tutor 模擬實際授課情境
- 專屬 Tutor 給予授課建議、校正英文內容

Sentence pattern

地方副詞

At / in/ on / with

- The princess is crying alone in the forest.
- · Henry is playing basketball with his classmates at school.
- · Sherry practices drawing at home with her sister.

Free talk

Practice with your tutor:

- 1. Have you ever acted in a play? Did you like it? Why or why not?
- 2. Can you think of a movie or play where a line had a deeper meaning? What did it mean to you?
- 3. Do you think people should always say exactly what they mean? Why or why not?

Role Play Time

Simulate a teaching scenario with your tutor:

You may use these questions in your class. Try to explain theses activities in plain English, and think about what your students might answer.

1. Echo Practice:

The teacher says a line loudly and shows the correct tone, emotion, and speed. Example: "I'm so happy!" (with a happy tone) or: "Stop it!" (With an angry tone.) Students repeat the line, copying the teacher's tone and emotion. The teacher slowly lowers their tone of voice and let students repeat the line. I.e. (move from exited to calm or bored.)

2. Script Rewrite Practice:

The teacher plays a short skit and pauses it at a key moment. Then, students work in groups to rewrite the script. Students must continue based on the original script's characters and context. Create a script that is about 2 minutes long. Every group takes turns to act it out. (Use a video that the kids are familiar with.)



謝謝您的觀看