



自主學習計畫 + 學習歷程 全功能

完整學涯解決方案：讓孩子有效練習反思與組織，成為學習的主人

Yory優歷團隊

聯絡電話：02-3393-1663#287

聯絡信箱：info@yory.school

優歷平台模組架構



自主學習計畫領航員

定題與陪跑領航員

自主學習計畫表

計畫內容 AI 診斷系統

教師專屬審閱後台



學習歷程引導教練

多元寫作模組

AI 個人化寫作建議

18學群探索系統

教師專屬後台

優歷平台：線上即時引導，搭建自主學習與學習歷程的階梯

科系探索



自主學習計畫

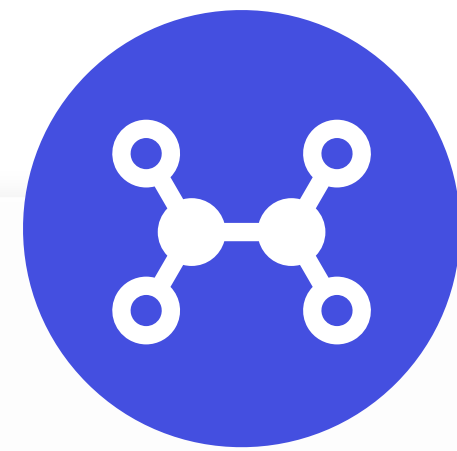


學習歷程檔案



專業內容團隊

- 大學/高中/專家訪談
- 文本個案分析研究
- 自主學習、學習歷程與探索內容



大數據 AI 模型

- 建立通則判定指標
- 線上即時語意分析
- 專注隱私 資料不公開



教師管理後台

- 班級撰寫進度掌握
- 線上輕鬆製作學習單
- 各科師生線上反饋討論與審閱自主學習計畫表



引導式探索系統

- 18學群自主探索計劃
- 探索軌跡與分析報告



X

IOH

Democratizing
Personal Experience
開放個人經驗平台

Yory優歷：線上即時引導，搭建學習階梯

我們能夠依不同學校真實需求，進行分群學習與探索規劃，給予適性建議

高一 初步探索、先求有再求好



高二 多方嘗試、加深加廣



高三 逐步定向
寫出大學端「感興趣」的檔案

01 自主學習計畫系統

透過線上引導定題與撰寫計畫表，設定具體的自主學習成果目標，協助學生的自主學習不再流於空洞

02 學習歷程練功房

因應高中三年學習主題，精煉多元寫作主題，提供引導鷹架，協助學生更有脈絡地撰寫且不偏題

03 線上引導教練

AI 分析學生的自主學習計畫表文字、學習歷程文字
給予個人化修改建議

04 優質文章與影音

提供學習歷程製作與生涯探索各類內容，豐富學生的歷程視野

專業自主學習定題與陪跑領航員：循序漸進引導學生思考自主學習成果目標與適合自己的學習計畫，避免流於空洞。

自主學習領航員

Hi! 我是你的自主學習教練，協助你完成自主學習計畫表。
你可以告訴我你想學習的領域，或是你想達成的目標，我會根據你的需求提供相關的資源和建議。

最後會提供你一份 18 週的自主學習計畫表，例如：

週次	學習內容	成果	所需資源
1	收集資料	找出 3 個值得研究的方向	筆電
2	縮小範圍	經過研究，篩選出感興趣的 1 的方向	筆電、討論教室
3	找專家討論	找出該領域的 3 位專家，並邀請訪談	網路、word
...
...

* 此為示意圖，非最後計畫表結果

如果你準備好的話，就開始吧！

不知道要問什麼嗎？

說說你的想法吧~

1 聚焦感興趣主題

我想畫出生活中的藝術與美感

自主學習領航員

生活中的藝術與美感是一個非常有趣的主题！我們可以將這個主题進一步细分，你對於以下哪一個细分主题最感兴趣呢？

快速回覆：

- 视觉传达设计色彩知识
- 室内设计色彩知识
- 生活中的审美与品味

2 了解學生精熟程度

自主學習領航員

很棒！素描是一個非常有趣且充滿創意的主题。接下来，我想了解你对素描的熟悉程度。請問你對於這個主题的熟悉程度是：

1. 完全沒接觸過
2. 學過一點點
3. 比入門再熟悉一點
4. 學過一陣子了
5. 算是高手，想更精進

請選擇一個選項！

3 制定明確學習目標

自主學習領航員

很高興知道你对素描有興趣，這可是一個很好的藝術形式。能幫助你提升觀察力與創造力。在「生活中的藝術與美感」這個主题下，素描也能讓你學會如何表達自己的情感和視角。你已經有考慮學習素描的具體知識、技能或能力嗎？以下是幾個建議，讓我們可以更深入的探討：

1. 素描基礎技巧：學習線條、陰影、形狀等基礎技巧，提升造型能力。
2. 觀察能力：透過靜物素描、風景素描等練習，學會如何仔細觀察並捕捉細節。
3. 創意表達：練習不同題材的素描，以便能在作品中展現自己的風格與想法。
4. 藝術歷史與風格：瞭解不同行家的技法與風格，幫助你在素描中融入更多想法與元素。
5. 數位素描技巧：如果你對數位繪圖感興趣，可以探索使用數位工具進行素描的技巧，進一步結合科技與藝術。

4 討論成果產出

自主學習領航員

針對你對素描和觀察能力的興趣，我設計了以下五個可能的學習成果選項，這些成果都可以幫助你深入探索生活中的藝術與美感。請你參考一下：

1. 完成一部 20 分鐘的紀錄片，呈現你的素描過程，並探討如何提升觀察能力，訪問至少 5 位藝術家或素描專家，分享他們的觀察技巧。
2. 製作一個互動網站，展示你的素描作品，並設計一個教學指南，教導其他人如何提升觀察能力，至少有 100 名訪客留下回饋。
3. 舉辦一場素描創作展覽，展出你過去 18 週的作品，並邀請朋友和家人參加，並在展覽中進行一場關於觀察力的重要性的講座。
4. 設計一本數位漫畫，透過故事情節展現你如何運用素描與觀察能力，完成至少 20 頁，並在社群媒體上分享以吸引至少 100 位讀者。
5. 舉辦一場素描工作坊，教導參加者如何透過不同的技巧來提升觀察能力，至少有 15 人參加並完成素描作品。

這些選項都是可行且有挑戰性的，你覺得哪個最吸引你？或是你還有其他的想法嗎？

5 切分學習任務

自主學習領航員

根據您提供的資訊，我將為您制定一個 18 週的學習計畫，主題為「生活中的藝術與美感」，專注於「素描的觀察能力」。因為您對於這個主题完全没有接觸過，我們會從基礎開始，漸漸地增加難度，確保每週的計畫不超過 2 小時。以下是每週學習計畫的粗略草案：

每週學習計畫草案

- 第 1 到 4 週：
 - 介紹素描基礎概念：工具介紹（鉛筆、橡皮、繪畫紙等）
 - 學習基本形狀：圓形、方形、三角形等的素描
 - 簡單的物件素描：例如水果或簡單的日用品
- 第 5 到 7 週：
 - 學習光影的表現：理解光源如何影響形狀
 - 深入物件細節：學習如何觀察物件的紋理和色調
 - 嘗試更複雜的物件素描：例如植物或簡單的人物輪廓
- 第 8 到 10 週：
 - 進一步探索透視與比例概念
 - 練習畫出簡單的場景：如家裡的某個小角落
 - 開始將觀察與分析寫成筆記，為 IG 分享做準備
- 第 11 到 14 週：
 - 瞭解素描的風格：不同藝術家的素描作品
 - 嘗試模仿不同風格的素描
 - 每週選擇一個物件進行深入素描，並分享觀察
- 第 15 到 18 週：
 - 結合學習過的技巧，創作一系列素描作品
 - 精進觀察與分析能力，撰寫相關文字
 - 準備最終的作品集，並在 IG 上進行分享與回顧

6 行動計畫建議

自主學習領航員

這份自主學習計畫專為提升你的素描能力和觀察能力，並包含每週的具體檢查點和外部成果。如上傳素描作品到 IG、計畫每週有明確目標，並設有定期的檢視回饋點。以下是計畫的主要重點和執行注意事項：

1. 每週精進主題化素描的練習，建立良好的基礎。
2. 逐步提高素描的準確度，增加觀察與分析的深度。
3. 每週保持拍攝和分享，鼓勵自我反思與成長。
4. 有特定的檢討回饋，協助確認進度並符合最終目標。

每週學習計畫草案：

週次	學習內容	成果	進行方式	資源	地點
1	素描基礎認識	完成至少 3 張簡單物件素描，並上傳至 IG，附上你觀察到的素描技巧說明。	收集素描技巧的相關資料，瞭解基本的素描工具與材料，並進行簡單的素描練習。	網路影片或素描書籍	無
2	觀察靜物的練習	拍下靜物素描，並寫下你對該物品觀察的感受與分析，上傳至 IG。	找幾個靜物物品進行觀察，嘗試描繪它們的形狀與細節。	無	無
3	人物速寫入門	完成 3 幅人物速寫，並上傳至 IG，分享你在觀察中學到了什麼。	觀察並練習快速的素描人物，關注比例與動態。	無	無
4	敘事性素描	拍攝一幅敘事性素描，並描述劇情故事的背景，上傳至 IG。	選擇一個場景，嘗試在素描中傳達情感或故事。	無	無
5	學習與反思	撰寫一篇關於學習過程的反思報告，並上傳至 IG，附上前 4 週的作品。	總結前 4 週的作品，回顧所學和進步的地方，整理出不盡之處和改進建議。	無	無
總結	完成 1 幅完整素描並拍攝，上	選擇一個場景進行素描，練習描			

計畫表內容 AI 診斷建議：

分析學生計畫表內容是否清晰、具體可執行、易於檢核追蹤。練習精準寫好一份學習計畫表。

AI 分析報告



不確定計畫是否完善？
透過 AI 分析，你可以掌握計畫可能

[開始分析](#)

[開始分析](#)

建議

- 提出具體的評估標準，例如：雕刻作品的尺寸、細節、顏色和整體觀感。
- 制定可以量化的成果指標，例如「雕刻的精細程度要達到80分以上」，作為最終考核的標準。
- 可以考慮同儕互評，讓同學對成果進行互評，以便於鞏固和反思學習過程。

[立即修改](#)

AI 分析報告

具體成果

動機

第 1 週計畫

第 2 週計畫

第 3 週計畫

第 4 週計畫

第 5 週計畫

具體成果

計畫結束時，你預計產出什麼具體成果？

一份牙齒雕刻作品

動機

你為什麼想要完成這個計畫？

希望能透過牙齒雕刻，先初步了解牙齒結構和

[查看使用教學](#)

週次	學習內容	預計成果	進行方式	資源	地點	
1	理解牙齒大致結構	一份筆記	閱讀相關書籍，了解結構及部位特徵	書籍	圖書館	
2	了解牙齒雕刻的基本步驟	一份草圖	了解雕刻的初步步驟，並繪製設計草圖	書籍	圖書館	2024-10-09
3	練習牙齒雕刻基本技巧	一個練習作品	實際操作雕刻工具	跟美工教室借雕刻工具	美工教室	2024-10-16
4	觀察真實牙齒結構	無資料	加深對每顆牙齒特徵的理解	書籍	圖書館	2024-10-23

執行進度更新與追蹤： 每週更新學習反思文字與素材， 檢驗執行進度與滾動式調整計畫

人體手部構造與疾病

動機：在參加榮總和高醫的醫學營後了解到許多人體構造和醫學知識也啟發了我對此的濃厚興趣，且家中長輩多患有手部疾病，因此以此為主題，深入了解其治療及預防的方法。

進度更新紀錄

預計成果產出

我想要出一本人體手部骨骼解剖圖的畫冊

目前完成：88%

操作	週次	學習內容	預計成果	進行方式
進度更新	1 (2024-12-30)	人體構造簡介 [已完成] [有進度]	一張筆記圖	查詢人體肌肉、骨骼、構造並繪製
進度更新	2 (2024-12-30)	人體構造簡介 [已完成] [有進度]	一張筆記圖	查詢人體肌肉、骨骼、構造並繪製
進度更新	3 (2025-01-06)	了解上手臂骨骼構造 [已完成] [有進度]	一幅畫	查詢上臂骨骼構造並繪製
進度更新	4 (2025-01-06)	了解上手臂骨骼構造(2)	一幅畫	查詢上臂骨骼構造並繪製(2)
進度更新	5	了解下手臂骨骼構造	一幅畫	查詢下臂骨骼構造並繪製

新增第3週進度

週計畫內容

點擊查看詳細的計畫內容

學習內容 練習牙齒雕刻基本技巧

預計成果 一個練習作品

進行方式 實際操作雕刻工具

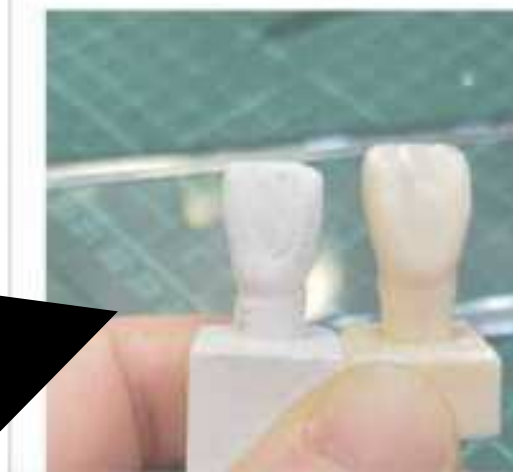
資源 跟美工教室借雕刻工具

地點 美工教室

重點紀錄

內文 [富文本編輯器]

學習反思：我使用雕刻刀在石雕塊上進行練習，發現自己還需要更熟悉工具的操作，並且要加強手部的穩定性。這次為第一次練習，手很容易抖，無法雕刻出精準的線條。



附件 (最多 3 個)

支援：jpg, png, mp4, pdf, doc, xls, ppt

加入檔案

將本週計畫標記為已完成

取消

確定

豐富的學習歷程寫作主題提問： 輔助引導寫作功能，刺激學生思考

<p>自主學習計畫</p> <p>PaGamO 素養品學堂線上學習歷程</p> <p>PaGamO 素養品學堂</p>	<p>實作作品</p> <p>Yory</p>	<p>服務學習</p> <p>校內服務學習紀錄</p> <p>Yory</p>	<p>服務學習</p> <p>校外服務學習紀錄</p> <p>Yory</p>
<p>個人申請</p> <p>學習歷程檔案自述 (歷程歸納法)</p> <p>Yory</p>	<p>個人申請</p> <p>學習歷程檔案自述 (依特質能力)</p> <p>Yory</p>	<p>個人申請</p> <p>學習歷程檔案自述 (依時序反思)</p> <p>Yory</p>	<p>其他</p> <p>職場學習紀錄</p> <p>Yory</p>
<p>競賽證明</p> <p>競賽參與</p> <p>Yory</p>	<p>自主學習計畫</p> <p>線上課程學習計畫</p> <p>Yory</p>	<p>檢定證明</p> <p>檢定紀錄</p> <p>Yory</p>	<p>幹部紀錄</p> <p>幹部紀錄</p> <p>Yory</p>

請問你從什麼時候？因為什麼樣的原因，開始對這個系所感興趣？

寫作範例：

自國中接觸 OO 後，開始對 OO 產生興趣，因此在高中設定志向時，透過輔導老師的說明讓我認識了 OO 系。

寫下你對於這個問題的想法吧

從這些課程或活動中你學到哪些知識、能力或特質？

寫作範例：

在科系與職業探索的計畫中，我對 OO 系的基礎課程有初步的學習，在線上課程中因為沒有老師可以當面問，這也讓我學會該如何自主學習，像是透過圖書館或網路搜尋、寫信給上學長或教授詢問等。

寫下你對於這個問題的想法吧

以上所提到的活動中，請個別說明遇到什麼樣的困難挑戰？你怎樣面對？有什麼成果和收穫？

寫作範例：

高二在比賽中沒有好成績，內心會有挫折，但為了讓自己能進步，我鼓起勇氣找老師討論自己做得不好的地方，並找方法讓自己可以進步。這過程讓我學習正向面對失敗，並且積極地找到解決方法。而高三時我也再次參與比賽，並獲得了第一名。

寫下你對於這個問題的想法吧

上一題 **完成**

若沒有想法或不符合你的學習情境也可以點擊「繼續」，繼續這一題囉！

社會專題研究心得與反思

AI 智慧評鑑報告：

分析學生寫的文字是否

精準呈現學習脈絡與反思面向

這次專題實作讓我學會如何利用科技資訊蒐集資料主動進行專題探究，過程中也訓練了觀察、創意和行動的能力。然而，我們忽略了小雞的替換成本，我才發現未將飼養以及汰換小雞的成本算進固定成本裡，下次應該更注意細節。

經過這一學期的課程，我發現觀察、創意和行動很重要。對生活周遭足夠細心才能發現人們的需要，並透過創意發想與具體行動做出獨樹一幟的產品。我可以開始培養自己的這些能力。

-  輔助引導寫作
-  AI評鑑內容



字數：192

詳細分析報告

社會專題研究心得與反思

段落完整度

31%

教授關注重點

亮點論述

易讀性

句構優化

 查看使用教學



教授關注重點



亮點論述



易讀性



句構優化

尚未取得的關注指標

× 具個人分析觀點

在學習中藉由觀察、研究所產生的個人看法或推論發現，以展現個人思考特質。

 看看 AI 給你什麼建議？


× 延伸學習的未來應用層面


說明學習之後會如何規劃持續深入學習，並能將所習得的知識與能力，延伸應用於生



漸入佳境，越來越完善了。

接下來可以挑戰看看

 查看建議：專家觀點

 查看進階報告

社會專題研究心得與反思

AI 智慧評鑑報告：

分析學生寫的文字是否 精準呈現學習脈絡與反思面向

這段應該寫什麼？
這次專題實作讓我學會如何利用科技資訊蒐集資料主動進行專題探究，過程
及，我們忽略了小雞替換成本，我才發現未將飼養以及汰換小雞的成本算進固定成本裡，下次應該更
節。

經過這一學期的課程，我發現觀察、創意和行動很重要。對生活周遭足夠細
現人們的需要，並透過創意發想與具體行動做出獨樹一幟的產品。我可以開
己的這些能力。



輔助引導寫作



AI評鑑內容



段落完整度
31%

漸入佳境，越來越完善了。

接下來可以挑戰看看



查看建議：專家觀點

查看進度



段落開頭就說最重要的事



教授關注重點



亮點論述



易讀性



句構優化



攏統句檢測與建議

- 針對你內容中的「攏統句」與「呈現方式」給予修改建議，確保讀者能精準認識你的亮點。



可依你對檔案成果的期望，自行判斷並斟酌採用建議，不需完全參照進行。

1. 將內容改為條列式或表格呈現，以增加清晰度和易讀性：

- 學習到如何利用科技資訊蒐集資料進行專題探究
- 訓練團隊合作以及解決問題的能力
- 忽略了小雞替換成本，下次應更注意細節
- 發現觀察、創意和行動的重要性
- 培養自己的觀察、創意和行動能力

2. 針對每個條列提供更具體的描述或例子，使讀者更容易理解你學到的技能和經驗：

- 例如，在「學習到如何利用科技資訊蒐集資料進行專題探究」這一點，可以提及使用了哪些工具或技術、遇到了什麼困難以及如何克服等。

18學群大學科系教授訪談指引 精選專家文章、歷程撰寫技巧

熱門內容

選錯系痛苦四年！？學習歷程讓你
更了解自己 | 臺大資管

累積瀏覽：38

學習歷程檔案

立即製作

我的學習歷程檔案

學習素材檔案

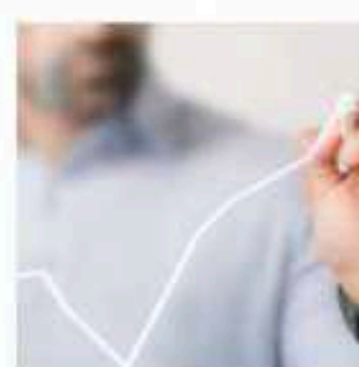
自我探索

歷程百科

我的收藏

訂閱方案

我的方案



「落點」只是一個「點」，不是你
人生的全部

累積瀏覽：34



想進獸醫系？只有「愛動物」是不
夠的 | 臺大獸醫系 張

累積瀏覽：31



考不上大學一輩子就毀了？學習和
人生都是種歷程！ |

累積瀏覽：29



直接上台，就知道喜不喜歡 | 單口
喜劇演員大川

累積瀏覽：27

想進獸醫系？只有「愛動物」是不夠的 | 臺大獸醫系 張芳嘉教授



國立臺灣大學
獸醫學系

張芳嘉 教授

「很多同學會說，我想進獸醫系是因為我有一隻動物，突然間死了，我很無能為力，然後希望將來能幫這些動物做些什麼，我覺得這個太制式了」

100字簡述，怎樣寫才吸引人？



根據 UDN 民調顯示，大學教授審查書審資料的時間極短，約有 57.1% 的大學教授只花不到 10 分鐘閱讀 1 名學生的書審資料。因此同學們若要讓自己的成果表現脫穎而出，就要構思如何製作學習歷程，讓教授們能在短

創造者

你的何倫碼

ARS



什麼是倫碼？



創造者的代表英雄

綠巨人浩克

創造者擅長想像並創造新事物，時常能從生活獲得新靈感，再以創意的方式傳達給他人。容易沉浸於美感與變化、對於聲音畫面情感特別靈敏、喜歡獨自工作。

能力 想像力、創造力、對美的敏銳

關鍵字 #原創 #美感 #表現

推薦學群

根據你的測驗推薦幾個適合的學群給你，點擊後即可查看詳細說明，你可以從中選取一個學群深入探索喔！



資訊學群
何倫碼 AR



社會心理學群
何倫碼 AR



外語學群
何倫碼 AR

我的何倫碼

ARS



創造者

創造者擅長想像並創造新事物，時常能從生活獲得新靈感，再以創意的方式傳達給他人。容易沉浸於美感與變化、對於聲音畫面情感特別靈敏、喜歡獨自工作。

能力 想像力、創造力、對美的敏銳

關鍵字 #原創 #美感 #表現

再測一次

我的探索計畫

你目前設定的探索目標為：**財經學群**

修改探索目標

我要更換探索目標

任務一：學群學類知多少

任務說明 任務說明 任務說明

什麼是建築系？
你適合建築系嗎？

開始

任務二：大學必修課

任務說明 任務說明 任務說明

建築系的實習經驗
這些課程你一定要認真修
睡眠不足比喝水還正常的模型製作專題

任務三：職人先修班

任務說明 任務說明 任務說明

XX系在幹嘛？都在學什麼？
畢業五年後薪水如何？學長告訴你

再次探索

18 學群自主探索計畫： 透過引導式任務 讓學生更有效地自主探索與定向

- 看完影片即時進行特質檢視與反思。
- 根據探索歷程紀錄，提供下一步探索建議。

目標科系學檔檢查清單： 系統智慧比對，提醒學生尚未 建立的檔案類型，精準預備累積

我的目標科系

重新設定

國立臺北大學

企業管理學系

應用外語學系

國立臺灣科技大學

不分系學士班

112學年度四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)

檔案檢查清單

優歷上的進度

審查項目代碼

操作

A. 修課紀錄

未開始

B. 書面報告

立即製作

已建立

C. 實作作品

查看檔案

已建立

E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

查看檔案

未開始

F. 高中自主學習計畫與成果

立即製作

未開始

J. 競賽表現

立即製作

已建立

L. 檢定證照

查看檔案

教師管理後台：

使用教師專屬『AI 自主學習計畫詳細評鑑報告』線上審閱與回饋學生計畫表，並即時掌握個別執行進度

Yory 教師介面

school yory

- 學習歷程檔案
- 數據總覽
- 依班級檢視
- 個別學生檢視
- 學生審閱請求
- 審閱紀錄
- 優秀作品
- 自主學習計畫 新功能!
- 學生主動送寄
- 查看學生計畫
- 教學資源
- 學習單管理

自主學習計畫審閱

學生主動送出，希望請您審閱的自主學習計劃

審閱中	審核通過	進行中		
學生	狀態	計畫名稱	預計產出	操作
Yang Nico 2年1班	審閱中	學習一顆牙齒的雕刻	製作一顆白齒的雕刻作品	繼續審閱
Yang Nico 2年1班	審閱中	體驗扮演一日乞丐，觀察人們如何看待乞丐以及文案的力量如何影響人的看法	預計扮演乞丐，在街邊行乞，總共體驗 30 日，全程側錄，最後製作成一部 5 分鐘的短紀錄片，記錄社會現象對於乞丐的印象，以及乞丐的行乞標語會如何影響人對乞丐的觀感。	繼續審閱

學習一顆牙齒的雕刻 審閱中

Yang Nico
私立漢英高中 - 2年級 - 1

[給予計畫總評](#) [審閱通過](#) [審閱紀錄](#)

分析報告參考
此分析僅提供老師審閱時的參考方向，無需完全採納

完整性 可行性 創新程度 解決問題能力 協作能力訓練 表達能力訓練

分析結果
★★★★☆

計畫考慮了5-6個可行性方面，如資源的使用（書籍和雕刻工具）、執行地點（圖書館及美工教室）等。然而，仍存在不足，特別是在風險評估和成本效益分析方面。比如，第5週的資源未明確指出，這可能影響學生獲取所需資源的能力。

建議

1. 在第5週中，應該確定所需資源的來源，並詳細說明可用資源。包括所需的雕刻材料和工具。
2. 加入風險評估，妥善管理學生在雕刻過程中可能遇到的困難，例如工具不熟悉，或是評估如安全問題等。
3. 在每個階段附近提供可行的技術支援或指導，尤其是在第2週和第3週的基本技巧學習中。
4. 加強時間管理，詳細規劃每週工作內容以及可能的延遲風險，特別是在藝術創作過程中，明確每週實際可用的時間。
5. 計畫邏輯上建立更清晰的成本效益分析，每著重一活動的成本和收益，讓學生進行簡單的回顧及分析。

預計成果產出
製作一顆白齒的雕刻作品

動機說明
參加完牙醫營之後，我對牙齒雕刻很有興趣

點擊表格，可以針對該週計畫進行審閱或建議

週次	學習內容	預計成果	進行方式	資源	地點	開始日期
1	理解牙齒大致結構	一份筆記	閱讀相關書籍，了解結構及部位特徵	書籍	圖書館	2024-10-02
2	了解牙齒雕刻的基本步驟	一份白齒雕刻草圖	了解雕刻的初階步驟，並繪製設計草圖	書籍	圖書館	2024-10-09
3	練習牙齒雕刻基本技巧	一個練習作品	實際操作雕刻刀	跟美工教室借雕刻工具	美工教師	2024-10-16
4	觀察真實白齒的結構	筆記	加添對白齒的特徵理解	書籍	圖書館	2024-10-23

教師管理後台： 輕鬆掌握學生檔案撰寫進度 與學群探索學習數據

成員管理

成員列表

學習歷程檔案數據

全校總覽

年級總覽

學生探索數據

探索計畫總覽

內容觀看分析

系統設定

owner專屬

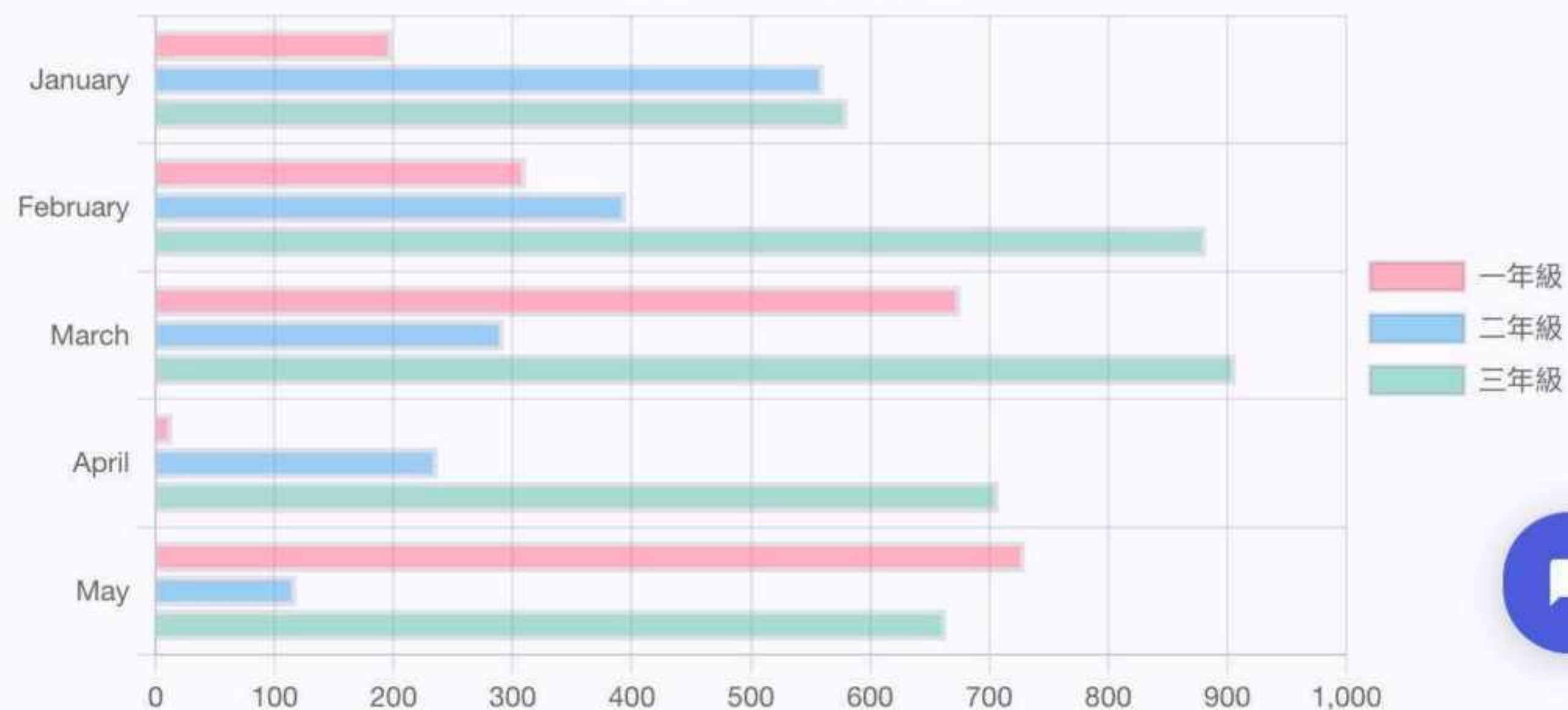
全校學習歷程數據總覽

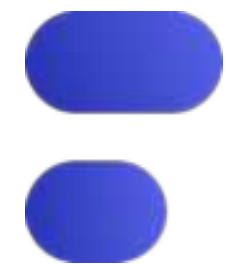


寫作主題使用率排行

名稱	使用數
自主學習計畫與成果	124
課堂反思紀錄	102
多元表現綜整心得	94
幹部紀錄	53
社團活動經驗	48

各年級使用 AI 文字評鑑次數





優歷自主學習 如何對應到學生真實需求

學生疑問	現況	優歷自主學習完整功能
什麼是自主學習計畫？	學校宣導	優歷學堂、歷程百科、教授文章影音
沒有學習主題方向	上網四處搜尋	AI 定題與陪跑領航員
如何下筆寫計畫表？	萬事起頭難	AI 定題與陪跑領航員
我的計畫表寫得好不好？	沒人即時幫我看	計畫內容 AI 分析建議
我的學習素材呢？	資料散亂	執行進度更新：集中數位管理
計畫總是爛尾做不完？	直接放棄	執行進度更新
目標太大，執行卡關	直接放棄	AI 定題與陪跑領航員
要怎麼做成果報告？	上網搜尋	優歷學習歷程檔案引導系統

優歷學習歷程 如何對應到學生真實需求

學生疑問	現況	優歷完整功能
找不到志向怎麼辦？	學校 / Collego	Yory X IOH 學群探索任務
學習歷程是什麼？	學校 / 網路	優歷學堂
我該怎麼準備？	老師 / 學者 / 坊間演講	歷程百科、各科教授文章影音
我該怎麼下筆？	萬事起頭難沒方向	高中職 30+ 寫作主題、引導式提問
我寫得好不好？	沒人隨時幫學生看	AI 評鑑即時幫學生看：解決老師重複性工作
我的素材成果呢？	資料散亂	素材資料庫：集中數位管理
我的目標科系要看什麼？	到處翻簡章	科系學檔checklist：個人化即時盤點
有好的學檔可觀摩嗎？	上網搜尋	全國優秀作品庫

使用過 Yory 的 老師與同學 怎麼說



北一女中游同學

有時候面對空白不太知道要怎麼開始…
有這些寫作方向可以幫助我回想，像很用心的老師做的學習單！



桃園高中余同學

學校老師沒有教學習歷程，Yory 讓我可以更了解教授在想什麼。
區分段落的方式很不錯，讓我書寫時不會偏題。



師大附中蔡同學

AI 評鑑功能讓我知道哪裡還不足，比較安心。
覺得高一的時候出現會很棒，節省我很多時間。



政大附中賴老師

Yory 的鷹架引導非常符合自主學習的精神。
當老師經常做重複的事情，如果有系統可以給予指標建議，老師的時間就能處理更細緻的部分。



內湖高工羅老師

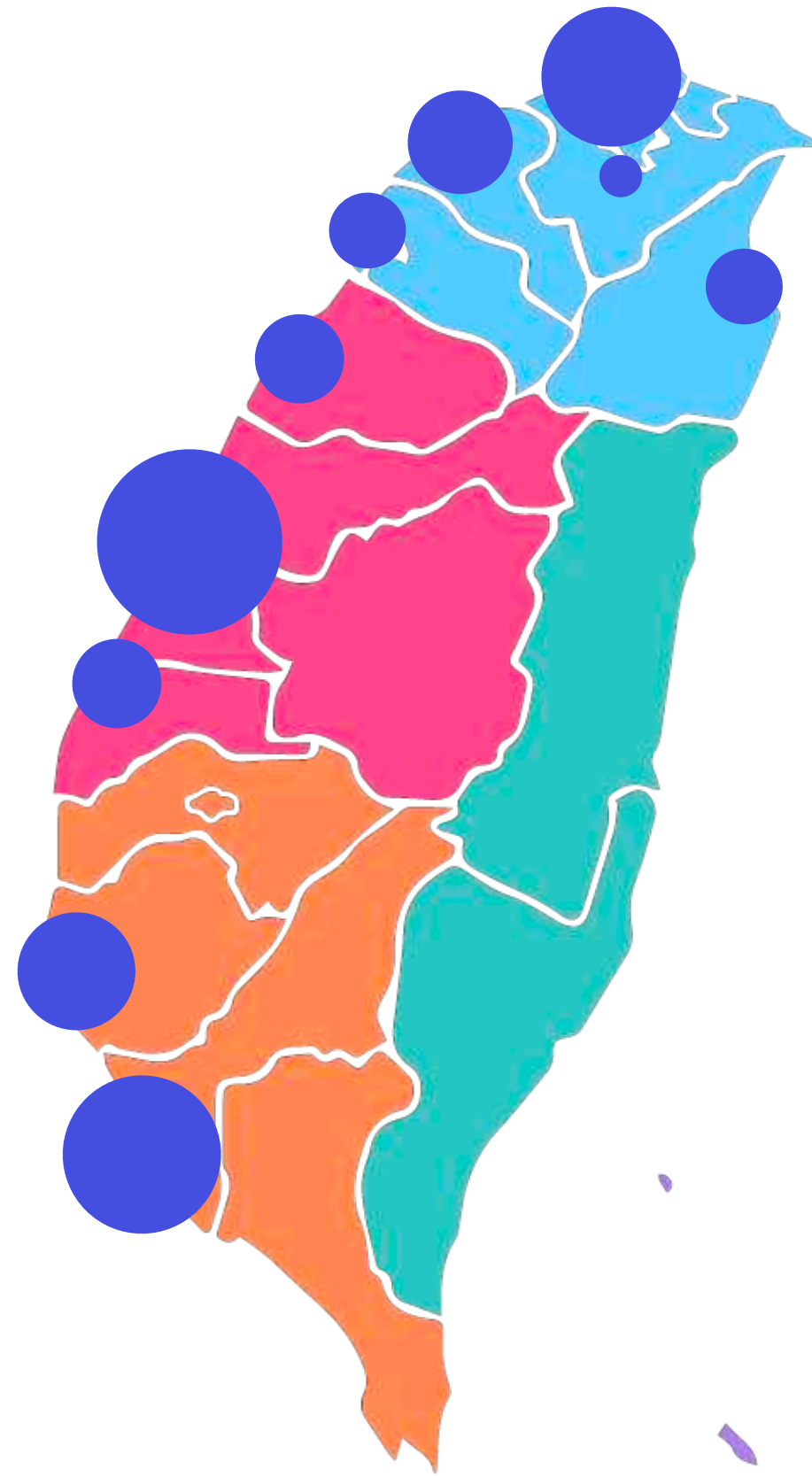
不是每個老師都能投入指導。看到 Yory 的 AI，如同一個老師循循善誘學生。
再搭設合適的鷹架，引發學生自主完成學習歷程檔案，也能見到學生自身的成長。



光榮國中袁老師

很有趣的工具！加上老師的適時引導，可以讓學生學習記錄像極了
可以隨時檢視的學習計劃書，真是一個師生隨時互動的好工具。

校園方案：根據各校目標，研擬方針共同推展



Yory 優歷

已與全台 30 所以上高中職開展校園方案合作

高達 70,000 名學生註冊使用平台

辦理 150 場以上校園講座與師生學習歷程研習

更多功能與了解校園方案

歡迎安排入校演示會議、交流經驗與成功案例



關心與培養學生的長遠能力

覺察與組織自己的能力

呈現自己價值的能力

期待有機會到貴校

與學校師長、行政團隊進一步交流！

歡迎進入 Yory 網站體驗：
<https://www.yory.school/>

欲進一步了解校園方案，歡迎洽詢：
Yory 優歷團隊 02-3393-1663#287