



自主學習計畫線上領航員

自主學習解決方案：讓孩子有效練習組織自我，成為學習的主人

Yory優歷團隊

聯絡電話：02-3393-1663#287

聯絡信箱：info@yory.school

Yory優歷自主學習線上領航員

線上即時引導，搭建自主學習的階梯，掌握執行方法

發想主題



確立目標



計畫內容



檢核進度



成果檔案

01 定題領航員

彙整大學生、高中生大量自主學習內容，透過對話互動引導學生設定具體的自主學習成果目標

02 自主學習計畫表

聚焦定題目標，提供適合的行動計畫方案。學生可彈性編輯計畫表，制定學習目標、動機、週次執行細節

03 線上引導教練

AI 分析學生每週計畫內容給予修改建議。掌握具體、量化、可達成、有時限的執行要點，完成系統性計畫表

04 串連學習歷程

期末一鍵產出學檔初稿。透過優歷學習歷程檔案輔助功能，完成老師、教授都易讀的成果檔案

我們能夠依不同學校真實需求，進行分群學習規劃，給予適性建議，改善計畫提交率與完成率

專業自主學習定題與陪跑領航員：循序漸進引導學生思考自主學習成果目標與適合自己的學習計畫，避免流於空洞。

自主學習領航員

Hi! 我是你的自主學習教練，協助你完成自主學習計畫表。
你可以告訴我你想學習的領域，或是你想達成的目標，我會根據你的需求提供相關的資源和建議。

最後會提供你一份 18 週的自主學習計畫表，例如：

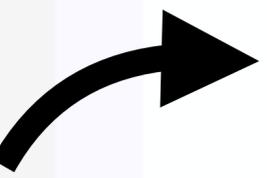
週次	學習內容	成果	所需資源
1	收集資料	找出 3 個值得研究的方向	筆電
2	縮小範圍	經過研究，篩選出感興趣的 1 的方向	筆電、討論教室
3	找專家討論	找出該領域的 3 位專家，並邀請訪談	網路、word
...
...

* 此為示意圖，非最後計畫表結果

如果你準備好的話，就開始吧！

不知道要問什麼嗎？

說說你的想法吧~



1 聚焦感興趣主題

我想學習生活中的藝術與美感

生活中的藝術與美感是一個非常有趣的主题！我們可以將這個主题進一步细分。你對於以下哪一個细分主题最感興趣呢？

快速回應：

- 攝影中如何捕捉光線的美感
- 室內設計與色彩搭配的藝術
- 生活中的聲音與節奏

2 了解學生精熟程度

很棒！素描是一個非常有趣且充滿創意的主题。接下來，我想了解你對於素描的熟悉程度。請問你對於這個主题的熟悉程度是：

1. 完全沒接觸過
2. 學過一點點
3. 比入門再熟悉一點
4. 學過一陣子了
5. 算是高手，想更精進

請選擇一個選項！

3 制定明確學習目標

很高興知道你对素描有興趣，這可是一個很好的藝術形式，能幫助你提升觀察力與創造力。在「生活中的藝術與美感」這個主题下，素描也能讓你學會如何表達自己的情感和視角。你已經有考慮學習哪些具體知識、技能或能力嗎？以下是幾個建議，讓我們可以更深入的探討：

1. 素描基礎技巧：學習線條、陰影、形狀等基礎技巧，提升造型能力。
2. 觀察能力：透過靜物素描、風景素描等練習，學會如何仔細觀察並捕捉細節。
3. 創意表達：練習不同題材的素描，以便能在作品中展現自己的風格與想法。
4. 藝術歷史與風格：瞭解不同行家的技法與風格，幫助你在素描中融入更多想法與元素。
5. 數位素描技巧：如果你對數位媒介感興趣，可以探索使用數位工具進行素描的技巧，進一步結合科技與藝術。

這些知識與技能對於提升藝術素養以及將來可能就讀的相關科系會非常有幫助。你對這些建議有什麼看法？或還有其他特定的技能想要探索的嗎？

4 討論成果產出

針對你對素描和觀察能力的興趣，我設計了以下五個可能的學習成果選項，這些成果都可以幫助你深入探索生活中的藝術與美感。請你參考一下：

1. 完成一部20分鐘的紀錄片，呈現你的素描過程，並探討如何提升觀察能力，訪問至少5位藝術家或素描專家，分享他們的觀察技巧。
2. 製作一個互動網站，展示你的素描作品，並設計一個教學指南，教導其他人如何提升觀察能力，至少有100名訪客留下回饋。
3. 舉辦一場素描創作展覽，展出你過去18週的作品，並邀請朋友和家人參加，並在展覽中進行一場關於觀察力的重要性的演講。
4. 設計一本數位漫畫，透過故事情節展現你如何運用素描與觀察能力，完成至少20頁，並在社交媒體上分享以吸引至少100位讀者。
5. 舉辦一場素描工作坊，教導參加者如何透過不同的技巧來提升觀察能力，至少有15人參加並完成素描作品。

這些選項都是可行且有挑戰性的，你覺得哪個最吸引你？或是你還有其他的想法嗎？

5 切分學習任務

根據您提供的資訊，我將為您制定一個18週的學習計畫，主題為「生活中的藝術與美感」，專注於「素描的觀察能力」。因為您對於這個主题完全没有接觸過，我們會從基礎開始，漸進式地增加難度，確保每週的計畫不超過2小時。以下是每週學習計畫的簡略草案：

每週學習計畫草案

- 第 1 到 4 週：
 - 介紹素描基礎概念：工具介紹（鉛筆、素描本、橡皮擦等）
 - 學習基本形狀：圓形、方形、三角形等的素描
 - 簡單的物件素描：例如水果或簡單的日用品。
- 第 5 到 7 週：
 - 學習光影的表現：理解光源如何影響形狀
 - 深入物件細節：學習如何觀察物件的紋理和色調
 - 嘗試更複雜的物件素描：例如植物或簡單的人物輪廓
- 第 8 到 10 週：
 - 進一步探索透視與比例概念
 - 練習畫出簡單的場景：如家裡的某個小角落
 - 開始將觀察與分析寫成筆記，為 IG 分享做準備
- 第 11 到 14 週：
 - 瞭解素描的風格：不同藝術家的素描作品
 - 嘗試模仿不同風格的素描
 - 每週選擇一個物件進行深入素描，並分享觀察
- 第 15 到 18 週：
 - 結合學習過的技巧，創作一系列素描作品
 - 精進觀察與分析能力，撰寫相關文字
 - 準備最終的作品集，並在 IG 上進行分享與回顧

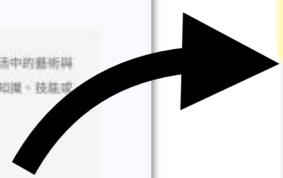
6 行動計畫建議

這份自主學習計畫專注於提升你的素描能力和觀察能力，並包含每週的具體檢查點和外部成果，如上傳素描作品到IG。計畫每週有明確目標，並設有定期的檢核回饋點。以下是計畫的主要重點和執行注意事項：

1. 每週將主題化素描的練習，建立良好的基礎。
2. 逐步提高素描的複雜度，增加觀察與分析的深度。
3. 每週保持拍攝和分享，鼓勵自我反思與成長。
4. 有特定的檢核回饋，協助確認進度是否符合最終目標。

每週學習計畫草稿：

週次	學習內容	成果	進行方式	資源	地點
1	素描基礎認識	完成至少3張簡單線條素描，並上傳至IG，附上你最喜歡的素描技巧說明。	收集素描技巧的相關資料，瞭解基本的素描工具與材料，並進行簡單的筆觸練習。	網路影片或素描書籍	無
2	靜物素描的練習	拍下靜物素描，並寫下你對於物品觀察的感受與分析，上傳至IG。	找幾個靜物物品進行觀察，嘗試描繪它們的形狀與輪廓。	無	無
3	人物速寫入門	完成3幅人物速寫，並上傳至IG，分享你在觀察中學到了什麼。	觀察並練習快速的素描人物，專注比例與動態。	無	無
4	故事性素描	拍攝一幅故事性素描，並描述創作故事的背景，上傳至IG。	選擇一個場景，嘗試在素描中傳達情感或故事。	無	無
5	學習與反思	撰寫一篇關於學習過程的反思報告，並上傳至IG，附上前4週的作品。	總結前4週的作品，回顧所學和進步的地方，整理出不足之處和改進建議。	無	無
總結	完成1幅環境素描並拍攝，上傳	選擇一個環境進行素描、練習			



計畫表內容 AI 診斷建議：

分析學生計畫表內容是否清晰、具體可執行、易於檢核追蹤。練習精準寫好一份學習計畫表。

AI 分析報告



不確定計畫是否完善？
透過 AI 分析，你可以掌握計畫可能有的問題。

[開始分析](#)

[開始分析](#)

建議

- 提出具體的評估標準，例如：雕刻作品的尺寸、細節、顏色和整體觀感。
- 制定可以量化的成果指標，例如「雕刻的精細程度要達到80分以上」，作為最終考核的標準。
- 可以考慮同儕互評，讓同學對成果進行互評，以便於鞏固和反思學習過程。

[立即修改](#)

AI 分析報告

- 具體成果**
- 動機
- 第 1 週計畫
- 第 2 週計畫
- 第 3 週計畫
- 第 4 週計畫
- 第 5 週計畫

計畫表內容

計畫名稱：學習牙齒雕刻

具體成果：一份牙齒雕刻作品

動機：希望能透過牙齒雕刻，先初步了解牙齒結構和

[查看使用教學](#)

週次	學習內容	預計成果	進行方式	資源	地點	日期	操作
1	理解牙齒大致結構	一份筆記	閱讀相關書籍，了解結構及部位特徵	書籍	圖書館		
2	了解牙齒雕刻的基本步驟	一份草圖	了解雕刻的初步步驟，並繪製設計草圖	書籍	圖書館	2024-10-09	複製 刪除
3	練習牙齒雕刻基本技巧	一個練習作品	實際操作雕刻工具	跟美工教室借雕刻工具	美工教室	2024-10-16	複製 刪除
4	觀察真實牙齒結構	無資料	加深對每顆牙齒特徵的理解	書籍	圖書館	2024-10-23	複製 刪除

一鍵產出學習歷程草稿：

將學生每週學習紀錄內容整理成學檔草稿，串接Yory學習歷程輔助引導系統，脈絡性撰寫出自主學習成果檔案。

Yory
自主學習



張同學

我的自主學習計畫

☰ 計畫列表

☑ 已完成計畫

主題發想與探索

已完成的自主學習計畫

這裡列出被標定為「已完成」的自主學習計畫。符合條件的計畫，即可一鍵建立學習歷程檔案草稿。

[查看教學](#)

人體手部構造與疾病

88%

計畫週數

8 週

進度更新

26 次

附件數量

2 個

查看

重啟計畫

建立學檔草稿

建立「人體手部構造與疾病」學檔草稿

1 選擇寫作主題

2 建立草稿

3 檢視草稿

⚠ 此草稿僅從你的自主學習計畫過程中摘要資訊，不保證符合所有關注指標，後續請利用學檔編輯器進行編修。

計畫說明

我進行的自主學習計畫主題為「人體手部構造與疾病」。計畫的動機源於我參加了幾次醫學營活動，這些活動讓我接觸到了豐富的人體構造知識，激發了我對此領域的熱情。此外，由於家中長輩多患手部疾病，我希望透過深入學習手部構造，瞭解相關的治療及預防方法。我的目標是能製作出一本人體手部骨骼解剖圖的畫冊，藉此提升對手部構造的理解，也為未來可能的醫學研究打下基礎。

執行過程與成果

在計畫執行期間，我逐步查閱了人體肌肉、骨骼的相關資料，並將其繪製成筆記圖。在前兩週，我熟悉了人體構造的基本內容，以作為後續手部結構學習的基礎。在後續幾週，我專注於手臂及手掌部位的骨骼結構，依次分解上臂、下臂及手掌的細節，並逐步完成了一些解剖學草圖。而在資料整理階段，我綜合了從書籍、線上課程中收集的知識，形成完整的學習筆記和圖示。最終，我在成果發表階段展示了所學成果，並對手部骨骼結構提出了自己的見解。

心得反思與檢討

在完成這個自主學習計畫後，我體會到了手部構造的複雜性及學習和繪製過程中需要的耐心。過程中曾遇到一些困難，例如某些細節部分不易理解或表達，但這也促使我更多地利用各種學術資源來解決問題。此計畫使我對未來的學習及研究方向更加明確，增強了我的自主學習能力，也讓我反思在時間管理上的不足，如何能有效率地完成每週的學習任務。

附件一

本計畫使用了一些書籍和線上資源，包括：《解剖學圖譜》、《人體構造簡介》，以及幾個由醫學專家製作的線上課程影片。

取消

確定建立

教師管理後台：

使用教師專屬『AI 自主學習計畫詳細評鑑報告』線上審閱與回饋學生計畫表，並即時掌握個別執行進度

Yory 教師介面

school yory

- 學習歷程檔案
- 數據總覽
- 依班級檢視
- 個別學生檢視
- 學生審閱請求
- 審閱紀錄
- 優秀作品
- 自主學習計畫 新功能!
- 學生主動送寄
- 查看學生計畫
- 教學資源
- 學習單管理

自主學習計畫審閱

學生主動送出，希望請您審閱的自主學習計劃

審閱中	審核通過	進行中		
學生	狀態	計畫名稱	預計產出	操作
Yang Nico 2年1班	審閱中	學習一顆牙齒的雕刻	製作一顆白齒的雕刻作品	繼續審閱
Yang Nico 2年1班	審閱中	體驗扮演一日乞丐，觀察人們如何看待乞丐以及文案的力量如何影響人的看法	預計扮演乞丐，在街邊行乞，總共體驗 30 日，全程記錄，最後製作成一部 5 分鐘的短紀錄片，記錄社會現象對於乞丐的印象，以及乞丐的行乞標語會如何影響人對乞丐的觀感。	繼續審閱

學習一顆牙齒的雕刻 審閱中

Yang Nico
私立漢英高中 - 2年級 - 1

[給予計畫總評](#) [審閱通過](#) [審閱紀錄](#)

分析報告參考
此分析僅提供老師審閱時的參考方向，無需完全採納

完整性 可行性 創新程度 解決問題能力 協作能力訓練 表達能力訓練 >

分析結果
★★★★☆

計畫考慮了5-6個可行性方面，如資源的使用（書籍和雕刻工具）、執行地點（圖書館及美工教室）等。然而，仍存在不足，特別是在風險評估和成本效益分析方面。比如，第5週的資源未明確指出，這可能影響學生獲取所需資源的能力。

建議

1. 在第5週中，應該確定所需資源的來源，並詳細說明可用資源。包括所需的雕刻材料和工具。
2. 加入風險評估，妥善管理學生在雕刻過程中可能遇到的困難，例如工具不熟悉，或是評估如安全問題等。
3. 在每個階段附近提供可行的技術支援或指導，尤其是在第2週和第3週的基本技巧學習中。
4. 加強時間管理，詳細規劃每週工作內容以及可能的延遲風險，特別是在藝術創作過程中，明確每週實際可用的時間。
5. 計畫邏輯上建立更清晰的成本效益分析，每著重一活動的成本和收益，讓學生進行簡單的回顧及分析。

預計成果產出
製作一顆白齒的雕刻作品

動機說明
參加完牙醫營之後，我對牙齒雕刻很有興趣

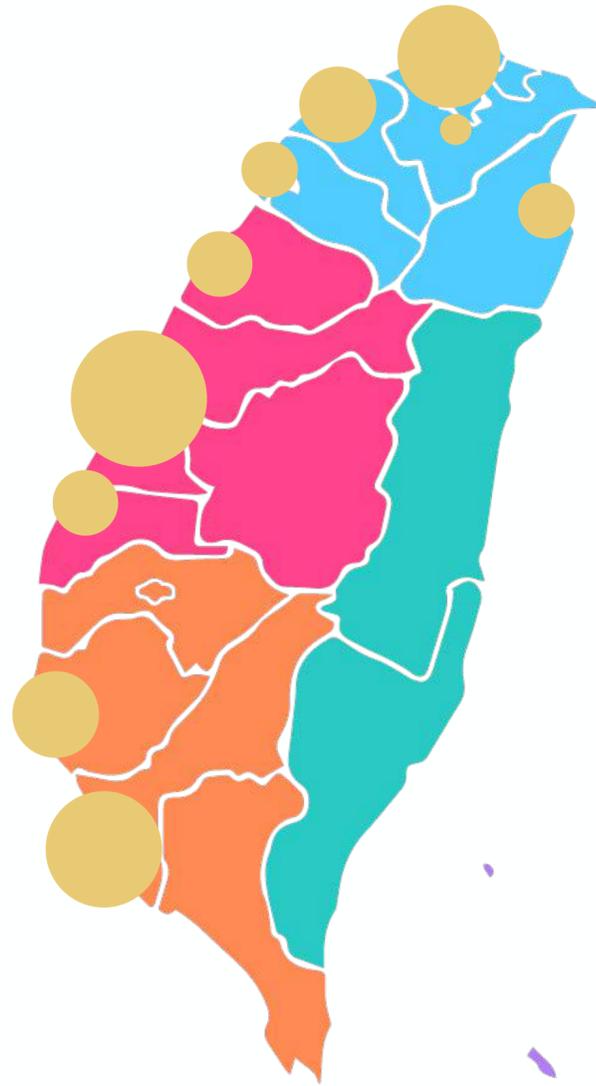
點擊表格，可以針對該週計畫進行審閱或建議

週次	學習內容	預計成果	進行方式	資源	地點	開始日期
1	理解牙齒大致結構	一份筆記	閱讀相關書籍，了解結構及部位特徵	書籍	圖書館	2024-10-02
2	了解牙齒雕刻的基本步驟	一份白齒雕刻草圖	了解雕刻的初階步驟，並繪製設計草圖	書籍	圖書館	2024-10-09
3	練習牙齒雕刻基本技巧	一個練習作品	實際操作雕刻刀	跟美工教室借雕刻工具	美工教師	2024-10-16
4	觀察真實白齒的結構	筆記	加添對白齒的特徵理解	書籍	圖書館	2024-10-23

優歷如何對應到學生真實需求

學生疑問	現況	優歷自主學習完整功能
什麼是自主學習計畫？	學校宣導	優歷學堂、歷程百科、教授文章影音
沒有學習主題方向	上網四處搜尋	AI 定題與陪跑領航員
如何下筆寫計畫表？	萬事起頭難	AI 定題與陪跑領航員
我的計畫表寫得好不好？	沒人即時幫我看	計畫內容 AI 診斷建議
我的學習素材呢？	資料散亂	執行進度更新：集中數位管理
計畫總是爛尾做不完？	直接放棄	執行進度更新
目標太大，執行卡關	直接放棄	AI 定題與陪跑領航員
要怎麼做成果報告？	上網搜尋	優歷學習歷程檔案引導系統

校園方案：根據各校目標，研擬方針共同推展



Yory 優歷

已與全台 30 所以上高中職開展校園方案合作

高達 70,000 名學生註冊使用平台

辦理 150 場以上校園講座與師生研習

更多功能與了解校園方案

歡迎安排入校演示會議、交流經驗與成功案例



優歷平台模組架構



自主學習計畫領航員

定題與陪跑領航員

自主學習計畫表

計畫內容 AI 診斷系統

教師專屬審閱後台



學習歷程引導教練

多元寫作模組

AI 個人化寫作建議

18學群探索系統

教師專屬後台



關心與培養學生的長遠能力

覺察與組織自己的能力

呈現自己價值的能力

期待有機會到貴校

與學校師長、行政團隊進一步交流！

歡迎進入 Yory 網站體驗：
<https://www.yory.school/>

欲進一步了解校園方案，歡迎洽詢：
Yory 優歷團隊 02-3393-1663#287