

幼童讀寫常見困擾

讀不出來

- ✗ 讀不出正確的發音
- ✗ 跳字、漏字
- ✗ 沒有耐心



寫不正確

- ✗ 會讀不會寫
- ✗ 詞不達意



根據研究指出，在幼兒時期接觸大量的兒謠，其中的音色、調式、節拍和速度上的變化越豐富，幼兒所累積出來的「音樂字彙」就越寬廣，在未來就越有可能運用這些字彙來完成學習。

兒歌中的音調、節奏，有助於學前幼兒的情緒表達和語言發展，兒歌語句簡單且具有音韻，容易被幼兒理解和模仿，並有助於擴展詞彙量。

《兒童注音讀寫趴》，邀請兒童文學家依照注音符號的 37 個聲符與韻符，編制 37 首韻律和節奏豐富的兒謠，再將每首兒謠以四個步驟：「聽」、「讀」、「跳」、「寫」，讓孩子進行鷹架式的練習。

從聽一分鐘的兒歌故事→唸謠學習重點語詞→唱跳注音兒歌到最後的讀寫語文遊戲，完成從語言學習（注音符號）過渡到閱讀（文學）的橋梁，最終進入獨立閱讀，順利銜接小學的語文課程。



把握孩子語言學習黃金期

✓ 培養幼兒語感，建立詞彙量

藉由韻文的朗讀與唱跳，培養語感，創造群組記憶

✓ 增強學童的學習動機

透過有趣的短篇動畫故事，打開語文學習胃口

✓ 練習書寫與表達

透過實際應用，記住更多詞組，學會唸讀短文

✓ 提高教學效果

由唱跳兒謠，驅動身體記憶，全身心投入語言的學習

✓ 增進親子關係

和孩子一起看影片，增加共同話題

課程4結構 讓孩子有效學習!

固定的節奏，可讓孩子在熟悉的脈絡下學習，進而提升成效，
因此本課程所有單元的結構皆有以下四個部分：

	PART	形式	學習目標
聽 兒歌故事	一分鐘故事	文本動畫	閱讀理解 (靜態理解)
讀 朗讀兒歌	學習重點語詞 韻律唸兒謠	樂樂教唸 + 重點語詞 呈現	注音應用 + 認識語詞 + 配對國字
跳 唱跳學注音	韻文唱跳	姐姐 + 樂樂唱跳	朗誦複習 + 具體體驗 (主動理解)
寫 語文遊戲	語文遊戲	樂樂引導 孩子做題	練習讀寫 與表達
延伸學習	學習單	下載學習單 重複練習	課後練習

課程單元



聲符一

- ㄅ 海豹背背包
- ㄆ 乒乓
- ㄇ 魔法貓擻麵
- ㄉ 秋天

聲符二

- ㄊ 獨眼怪過橋
- ㄋ 陀螺
- ㄌ 踩泥巴
- ㄍ 風鈴

聲符三

- ㄏ 狗老闆
- ㄎ 作客
- ㄏ 狐狸坐火車

聲符四

- ㄣ 小香蕉
- ㄨ 小茄子
- ㄊ 小象寫信

聲符五

- ㄗ 摺紙
- ㄛ 小湯匙
- ㄝ 獅爸爸
- ㄨ 花精靈

聲符六

- ㄊ 貓忍者
- ㄎ 採草莓
- ㄣ 色鉛筆

韻符一

- ㄩ 小喇叭
- ㄛ 小雞蛋
- ㄜ 小公車
- ㄝ 羊咩咩

韻符二

- ㄛ 貓店長
- ㄨ 是誰?
- ㄜ 魔法屋
- ㄝ 胖小偷

韻符三

- ㄛ 過新年
- ㄨ 黑森林
- ㄜ 稻田
- ㄝ 星空

韻符四

- ㄩ 小月兒
- ㄨ 小貓咪
- ㄜ 小河馬
- ㄝ 小旋律



講師介紹

溫美玉 溫老師備課Party創辦人
前台南大學附設實驗小學教師，擔任國小教師超過30年，擅長設計多元、趣味，兼具深度、效度和創意的課程，最喜歡與讀者分享教學經驗。

魏瑛娟 注音教學創意教師
前台南市白河國小教師，在低年級深耕20年，自創結合形音義的注音教學法，經常在各大研習分享給眾多教師，並深獲好評。

【課程 6 大特色】

★特色 1：暢銷 11,000 堂之熱門系列課程最終精華版

注音學習不只是記憶符號和拼音，更著重於組詞成句和表達。孩子學完《ㄅ ㄆ ㄇ 兒童注音趴》、《ㄅ ㄆ ㄇ 兒童拼音趴》，這一門《兒童注音讀寫趴》建構孩子從單詞到句子再到短文，循序漸進學會邏輯表達。

★特色 2：聲韻兒謠搭配肢體律動，啟動全感官的學習

利用韻文自動生成注音符號的記憶，藉由唱跳注音兒謠與全身的肢體律動，驅動身體幫助語言記憶，在連結快樂的基礎下，讓孩子全身心投入學習與記憶。

★特色 3：真實語境應用，營造超強的學習連結感

每堂課都設有真實日常生活情境，貫穿各單元課程中，讓孩子從生活中學習如何思考和表達。

★特色 4：獨創「聽、讀、跳、寫」四密技，打開獨立閱讀的入口

韻文+文學+律動，運用「聽」、「讀」、「跳」、「寫」四步驟，學習閱讀和表達，打開獨立閱讀的大門，進入文學殿堂。

★特色 5：最適合的啟蒙文本，輕鬆獲取最佳學習成效

兒謠是具有情境和圖像的短繪本，用唱跳帶讀文本，幫助理解整篇意涵，又可複習單個符號，完成「會唱就會唸，會跳就能讀，能讀就會寫」的最佳學習成效。

★特色 6：隨課堂附贈增值學習素材

隨課程贈送由溫老師和魏老師精心設計的課後學習單，讓家長立即收穫孩子的學習成效。

傳統學習



反覆硬背與抄寫

硬背內容不長久
無聊導致孩子沒興趣

溫美玉 × 魏瑛娟 注音讀寫跳

聽讀跳寫，綜合學習

以兒歌當作全語文的學習概念，
運用全身五感來學習，
從念讀、唱跳，到練習，
輕鬆掌握讀寫樂趣





小讀者回饋好評



張小妹妹
中班

很喜歡「注音讀寫趴」課程，其中最愛的是「重點語詞」單元，跟著影片中的主角樂樂一起主動找到短文裡的重點詞語，覺得很有成就感！媽媽也覺得這個課程對於擴大孩子的詞彙量很有幫助唷！

芊芊最喜歡「注音讀寫趴」課程裡的「1分鐘動畫故事」，覺得故事好有趣，搭配的圖像靈動又可愛，非常吸引她的目光！另外也很喜歡「唱跳學注音」單元，和弟弟一起邊唱兒歌邊跳舞，覺得好快樂！媽媽認為這樣無形中讓孩子增加了學習注音的強烈動機。

芊芊
小妹妹
中班

林小弟弟
大班

平常就好動的林小弟弟，在「注音讀寫趴」的課程裡最喜歡的是「唱跳學注音」單元，很符合他好動的特質，媽媽覺得既幫孩子釋放了能量，又有學習的效果，非常好！而他也很喜歡「1分鐘動畫故事」，覺得既好看又有趣。

即將成為小一新鮮人的王小妹妹，最喜歡「注音讀寫趴」課程裡的「唸讀短文」單元，跟著語詞一起唸讀朗朗上口的兒謠，非常享受！媽媽覺得最神奇的是，女兒看完影片後，立馬找出書本，當起小書蟲了！這無疑是另外一種收穫，因為有趣的「兒童注音趴」課程，激起了孩子主動學習的欲望，這是媽媽買這堂課始料未及的！

王小妹妹
大班

課程加值服務



超值課件



每單元附贈讀寫學習單，家長可以印下來讓孩子反覆練習，親師也能藉此檢視孩子的學習成效。