

教師必備的



思考工具箱

30 個思考框架模板
6 大教學應用情境



使用說明和頁面介紹

本KIT包共分為三大部分，第一部分為介紹篇，為各個思考方法的「簡介」；第二部分為應用篇，共分為六大情境，並提供30種思考方法的「應用範例」；最後，則為各個思考方法的「空白模板」，老師們可直接印出來使用，本KIT包亦有提供線上 [Canva 編輯檔](#)，讓老師們針對班上學生或是課堂需求做調整。

第一部分：思考方法簡介*共有30種思考法簡介

1 5W1H六何法

簡介

「5W1H六合法」是一種簡單易學、卻非常實用的思考方法，由以下六個面向所組成：Who (誰)、What (什麼)、When (何時)、Where (哪裡)、Why (為何) 和 How (如何)。這個思考方法主要能幫助我們從多個角度去思考，使我們的思考能更加全面。無論是學生、老師或是行政人員，都可以將這個思考法運用到許多情境當中，例如：在閱讀理解課程中，面對大量的資訊，學生可以從5W1H的角度去整理文本內容。

- **Who (誰)**：這件事情牽涉的人物有誰？分別扮演什麼角色？
- **What (什麼)**：發生了什麼事？主軸是什麼？
- **When (何時)**：事情發生在什麼時候？或是什麼時候截止？
- **Where (哪裡)**：事情發生在什麼地方？
- **Why (為何)**：有什麼目的？背後的原因是什麼？
- **How (如何)**：要如何達成？有什麼方法或過程？

Who 誰

What 什麼

When 何時

Where 哪裡

Why 為何

How 如何

5W1H 六何法

[👉 點我看應用範例](#)

思考方法標題

思考方法簡介：
說明思考方法特色、可能使用情境。

思考方法圖解：
運用圖解的方式掌握思考方法的內涵。

應用範例捷徑：
直接點擊後跳轉到思考方法的應用範例頁面。

第二部分：思考方法應用範例 *共有6個應用範例

1

應用1 閱讀理解策略

108課綱實施後，對於學生的閱讀與發聲的重視，而同時我們又面對資訊科技爆炸的時代，許多學生因過度使用手機、平板，導致專注力下降和閱讀能力的缺乏。此外，在文本的閱讀中，僅僅閱讀文字是不足夠的，學生應能與具備深入理解文本內容、抓住核心概念，並與文本進行對話與反思的能力。而思考方法的鍛鍊就顯得格外重要。透過思考方法的框架，不只能協助學生快速地理理文本內容，並有效地抓住重點。因此，老師可以在帶領學生閱讀文本時，引入思考方法的框架與概念，讓學生能嘗試以不同的策略和思維深入解析文本，並在多次的練習的過程中，一步步地培養閱讀理解的能力。

在閱讀理解策略中可使用的思考方法：

- SW1H 六何法
- ORID 焦點討論法
- 4F 思考法/提問法
- OREO
- KWLQ
- 4C 思考法
- 批判思考法



思考方法是提升閱讀理解能力的關鍵。透過有策略地運用各種思考方法，我們能更深入地理解文本，提高學習效率，並培養批判性思維。

應用情境標題

應用情境簡介：
說明思考方法在該情境的重要性與幫助。

思考方法清單：
列出本手冊在該應用情境中有出現的思考方法應用範例。

益處與特色：
運用圖解呈現在該應用情境中使用思考方法的益處。

重點摘要：
用簡短文字說明在該情境中使用思考方法的優點。

2

範例1-2：ORID焦點討論法

文本/主題 書籍：《我的同學是一隻熊》

Objective 客觀事實

你看到了什麼？發生了什麼事？

- 主角的班上出現一隻會說話的黑熊同學
- 黑熊住在山林裡，吃山林的食物
- 因為天災，主角與黑熊最後分開了

Reflective 感受反應

主題的觸發是什麼？(開心/難過/驚訝/憤怒) 令你印象深刻的地方？

- 對於故事中的黑熊會說話很驚訝
- 了解黑熊的習性很有趣
- 黑熊最後與主角分開很難過

Interpretive 意義詮釋

是什麼讓你有這些感受？你如何看待這些事情？

- 真正的黑熊是不會說話的
- 平常很少有照顧黑熊的機會
- 雖然難過，但現實中的我們的確是與山林裡的黑熊有距離

Decision 行動決定

接下來可以做的行動或改變是什麼？如果你需要幫忙或形成改變，你可以找誰？

- 繼續了解台灣黑熊的現況
- 可以找同學一起參與黑熊保育
- 介紹這一本書給家人朋友閱讀

了解更多

慈惠地老師將ORID焦點討論法融入課堂活動，引導學生討論時事議題。

點我前往空白模板

應用範例：
模擬教學工作情境，提供思考方法的應用範例，以增進理解。

了解更多：
了解其他老師如何將該思考方法應用到教學當中。

回到思考方法簡介：
若想要回顧這個思考方法，可點擊後跳轉至該思考方法的簡介。

空白模板捷徑：
直接點擊後跳轉到思考方法的空白模板頁面。

5W1H六何法

文本/主題

