

AI-Online

智慧分析及AI派卷系統

AI-Online 智慧分析及 AI 派卷系統整合了教學備課、題庫管理及教學分析三大模組，形成一個全面的分析學習系統。系統能夠即時匯入評量結果並進行學習成效分析，教師可透過報表迅速掌握學生在本次測驗中的學習反應，並根據班級的學習狀況調整教學策略。

迎接AI教育的教室規劃



AI-Online 系統流程



AI-Online

智慧分析及AI派卷系統

學習分析報表

匯入測評結果自動生成學生個別及班級學習報表，輔助教師有效掌握學生的學習傾向，瞭解各班的整體學習能力與教學成效。



AI-Online分析報表：112年某校五年級國語文學力檢測結果示例

112年五年級國語文學力檢測試題分布表

基本資訊

測驗班級：五年級 507；
測驗主題：上傳試題；
試卷名稱：112年度能力檢測-5年級國語文；
學習內容：上傳試題；
學習目標：上傳試題；
平均失分率：16.07%。

綜合結果

本報表根據單次測驗結果進行分析，僅作全面反映學生的學習狀況。該報表旨在提醒單位時綜合考量學生的整體表現。

本次測驗的差異係數為0.44，綜合結果顯示：的能力有落差。

1、需要加強的項目

- 答題疏忽情況：在第 10、12、18、25、同學會粗心。
- 中等難度概念：在第 8、6、14、21、下程度同學覺得困難。
- 概念理解不足：在第 6、8、26、29、學生，此未能完全理解答題所需具備的概念。
- 普遍困難概念：在第 1、2、4、7、整題學生都覺得困難的概念。

2、學習表現與建議

對於本測驗涉及的內容，學生能用心學習，建議教師對仍未完成學習之概念進行教學。

教學分析

從學生答題情況分析教學中應值得關注和存在的問題。

1、從學生的學習分析分析學生的學習分析分析主要是分析班級在做測驗時的準備程度與內部結構不同，制定不同的教學對象。

(A) 標準良好	(A) 標準良好
9、14、19、22、25	10、12、18、25、29
(B) 試題難度中等	(B) 試題難度中等，正確作答具備完整的概念理解。
3、6、12、14、21、27	5、8、26、29
(C) 試題難度高，有鑑別力	(C) 試題難度高，概念容易混淆的題目
7、11、15、23、28	1、2、4、13、17

評量向度	題號
形音知識	1、2、3、4
字詞知識	5、6
語法知識	7、8、12
修辭知識	9、10
章法知識	11
文體知識	13
字詞理解	14、15、16、17
句子理解	18、19
段落理解	20、21
篇章理解	22、23、24、25、26、27、28、29、30

*資料引用自「縣市學生學習能力檢測」網站的評量架構，詳情請見 <https://saaassessment.ntcu.edu.tw>

對應之學力檢測試題

評量向度

語法知識

7. 「選擇複句」就是「寫出兩種以上的情況，並從中做出選擇」的複句。下列哪一個選項屬於「選擇複句」？

① 爸爸每天辛苦工作，為的是養活一家大小。

② 戰士寧可戰死沙場，也不願放下武器投降。

③ 不管媽媽怎麼勸說，她還是常常不寫作業。

④ 既然可以再選一次，我會選擇勇敢的面對。

C 試題難度高，有鑑別力

評量向度

形音知識

4. 下列「」中的字，哪一個是「迥別字」？

✓ ① 這位歌手的新歌一推出，歌迷們就迥不及待。

② 高手雲集「集」的世界盃足球賽，每一場比賽都值得我們觀看。

③ 看到壯碩的他現在瘦成皮包骨，我的心中不禁百感交「集」。

④ 媽媽氣「急」敗壞的走進哥哥房間後，就傳來激烈的爭吵聲。

C' 試題難度高，概念容易混淆的題目

透過分析報表並對照學力檢測試題，協助教師了解學生的表現

AI 派卷功能

本系統可與出版社的派卷系統無縫整合，能根據學生的錯題概念自動派送相應知識點的練習題，實現個性化的補救教學。



練習題推薦

● 學生錯誤知識點
● 顯示後續學習目標

建議複習路徑

依據試題反應理論，系統分析學生對試題的反應及題目之間的關聯關係，並提供學生學習建議路徑。

題號	知識點	學習目標	答對率	答錯率	答對	答錯
3	最大公因數與最小公倍數	最大公因數與最小公倍數	60%	40%	100%	0%
2	最大公因數與最小公倍數	最大公因數與最小公倍數	40%	60%	0%	100%
5	最大公因數與最小公倍數	質數與合數的概念	40%	60%	0%	100%

弱點強化

透過體學生APP推薦，學生能主動接收學力檢測及月段考的弱點分析資料。教師無需自行組卷，系統將自動推送相應的學習內容，促進學生自主學習。

建議時間	測驗時間	測驗目標
2024-11-07 15:00:55	未完成	116197、116198、116192

