



國小閱讀起步走

布~仔日記



- SDGs目標
- 多元閱讀
- 中低年級
- 偵探推理
- 臺灣原創
- 生命關懷
- 品德教育
- 科普知識

- 提供4部學習計畫書及對應學習單，結合日常觀察及閱讀文本，將SDGs目標融入教學
- 故事內文大字有注音，適用於中低年級閱讀引導
- 文章標示成語及慣用語註釋，增加寫作提材
- 學習推理小說家的故事架構及敘述表達
- 動物科普知識分享，建立對生命關懷及品德教育

閱讀起步走(布~仔日記)教學計畫書

領域/科目	國語文		
設計者	林芬佑		
主題名稱	布~仔日記—從生活從SDGs		
實施年級	中年級	總節數	4節
設計依據			
核心素養	11 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我辯證、分析與運用知識，有效規劃生涯發展，改善生活情懷，追求幸福。	12 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、無預判的系統思考與行動力及反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	81 符號理解與溝通表達 具備理解與運用語言、文字、數理、媒體及藝術表達、溝通及互動，並能理解與同理他人，應用在日常生活實踐與公民意識。
	11-E1 認識國語文的重要意義，培養國語文的興趣。自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	11-E2 理解與運用國語文在日常生活學習體驗他適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	11-E3 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，會的關係、培養同理心與善信感，關懷自然環境。
學習重點	5-II-4 能於參加討論，提供個人的觀點和意見。	5-II-5 運用適合學習階段的策略策略，擷取大意。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的
	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	5-II-12 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	5-Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。
學習內容	5-Ab-II-2 2,000個常用字的讀音。		



第一關：聯想

小朋友，看到「動物」，你會想到什麼呢？動物(你)的聯想(力)，完成它吧！

第二關：夥伴大考驗

在(第一關)中，動物(你)，即(喜歡)而(不)喜(歡)的夥伴(關係)呢？為什麼呢？

●喜歡，因為：●不喜歡，因為：●

