

▶▶▶
適性化生涯性向測驗

Computerized Adaptive Career Aptitude Test

▶▶▶
電腦化生涯興趣測驗

Computerized Career Interest Test

▶▶▶
工作價值組合

Work Value Assembly

高中版

T4.0版

生涯測驗系統

COMPUTERIZED CAREER TESTS



計劃主持人：宋曜廷



國立臺灣師範大學

心理與教育測驗研究發展中心

Research Center for Psychological and Educational Testing



適性化生涯性向測驗

Computerized Adaptive Career Aptitude Test



適性化生涯性向測驗

針對大專院校所對應之能力加以建構

坊間一般性向測驗

多沿用傳統架構

新舊測驗比較

測驗架構	多元化	單一性
題型種類	動態多媒體技術	書面靜態
題型呈現	適性計量技術、降低曝光率	固定、曝光率高
題本(試題)	定期更新	未定期更新
常模	各分測驗之分數、優勢能力說明、大學學門適合發展之建議及說明	各分測驗之分數
報表內容	立即取得	約1個月
取得報表時間	電腦化、線上作答	紙本式、畫卡
作答方式		

測驗發展目的

性向測驗 (aptitude test) 是用來測量個人能力和潛能的一種工具。然而，現有性向測驗之施測方式多為紙本，計分方面需透過人力或是讀卡機制，且在試題方面為固定試題。但隨著使用年限增加，出現試題曝光率之問題，在題型與內容方面也未加以擴充或更新，導致性向測驗其試題老舊、題型受限，因而未能發揮於測量個人潛能之效果。因此結合電腦化、多媒體和計量技術所編製之「適性化生涯性向測驗」，可同時測量學生多面向之潛能。透過本測驗，可提供青少年瞭解其自身之優勢能力，將有助於學生探索與掌握自我、培養生涯決策與規劃能力、進行生涯準備與生涯發展。而適當的生涯發展測驗將能提供多元訊息，亦可作為教師與家長進行生涯輔導之工具。

測驗特色

電腦化

透過電腦為媒介，採更多元且更能貼近所欲測量之能力的方式進行試題開發。

創新性

融入大學各學門所需之能力，增加了創意、美感及外語等分測驗。

適性化

透過電腦化適性測驗 (computerized adaptive testing, CAT) 的技術，讓受試者只需透過較少的題數就能達到與傳統測驗相同的測量精準度。

應用性

定期更新常模，並提供受試者自身之個別性向組型與學門建議，增加兩者綜合的效度，作為受試者進行生涯抉擇之參考工具。

便利性

透過測驗系統，學生能在最短的時間得到測驗結果，教師能於線上系統直接印製測驗報告，縮短取得報表的時間。

3

測驗架構及題型示例

適性化生涯性向測驗的設計，融入各大學學門所需之能力，擴充新的測驗向度，共計有8個分測驗。

利用資訊和多媒體科技擴充測驗題型，提供更豐富化的施測內容，以提升測驗效度，並透過多樣化的題型，更真實的測量出所需之能力。



4

測驗方式與時間

適性化生涯性向測驗需在有網路的環境下進行施測。本測驗施測時間為100分鐘，可分為兩堂課進行施測，其中創意測驗有時間限制。

5

報表資訊說明

本測驗根據試題反應理論(IRT)所獲得之能力，轉換為8個量尺分數，以及全國性常模資料。透過本測驗的相關原則與研究，提供大學學門適合度之建議，並提供適合發展學門的說明，以利於輔導教師在進行測驗解釋時能有更多的訊息。

根據試題反應理論(IRT)所獲得之能力，轉換為平均數100、標準差15、總分140的量尺分數。

根據 PR 值繪製長條圖，以便於受試者瞭解自身之能力。

根據8個分測驗之結果，透過系統性原則，挑選出4個適合度最高之學門發展建議。



根據 PR 值挑選出受試者最優勢的3項能力，並且提供能力說明。

根據適合發展的學門所勾選的內容，提供說明。



電腦化生涯興趣測驗

Computerized Career Interest Test

新舊測驗比較

	電腦化生涯興趣測驗	坊間一般興趣測驗
測驗架構	整合本土研究與大學學類分析	多沿用國外量表架構
題型呈現	電腦多媒體技術	多為書面靜態
作答方式	電腦化線上測驗	多為紙本畫卡形式
計分方式	電腦化計分	多為人工、讀卡計分
報表內容	Holland 6項興趣類型分數、9大興趣類型分數、36次類興趣類型分數、興趣類型說明、適學門及學類推薦及說明、作答速度、分化指標	6種興趣類型分數、興趣代碼、抓週3碼、階和度、區分值
取得報表時間	立即取得	多為2週至1個月

測驗發展目的

興趣測驗 (interest test) 是用來瞭解個人自我興趣喜好的一種工具，多用在學生自我探索、生涯抉擇等用途。然而，現有興趣測驗多為沿用國外理論架構，缺少本土性理論的建立，題型、作答方式與內容也未加以更新或擴充，而使測驗之效度有所限制。電腦化生涯興趣測驗結合資訊技術與新式計量技術，更細緻與精確的測量學生興趣喜好。透過本測驗結果，可使高中階段學生瞭解自我偏好的興趣類型內涵，將有助於學生探索自我與作為生涯規劃的參考依據之一，也可提供教師與家長進行生涯輔導時的參考資訊。

測驗特色



3 測驗架構

乃依據本土研究與大學之學門學類分析，擴充測驗內涵，並結合資訊技術與新式計量方法，提升測驗效度。

4 測驗方式與時間

電腦化生涯興趣測驗需在有網路的環境下進行施測。本測驗施測時間為20~30分鐘。

5 報表資訊說明

測驗結果報表提供Holland 6種興趣類型、讀生涯9種主要興趣類型及36種次類型之作答分數，並繪製相關雷達圖與長條圖以及說明較喜好之興趣類型內涵，可幫助受試者進行自我探索。此外，透過算則分析，提供大學學群與學類適配度建議，並針對推薦之學群、高適配學類與低適配學類提供說明以及相關測驗指標，以便輔導教師進行測驗解釋。



參考Holland理論提供6種興趣類型分數與說明，並繪製六角雷達圖及提供前3高之興趣代碼。



依據作答分數挑選出受試者最喜好的3種興趣類型，並提供興趣類型說明。

- 依據本土研究結果之理論架構，提供9種興趣類型轉換自四捨五入成0~100間的分數。
- 此外，根據36種興趣次類型之作答分數繪製長條圖，以利受試者更細緻地瞭解自我的興趣喜好。



利用系統化算則，進行大學學群適配程度計算，推薦3個適配度最高之學群，並提供說明。



依據程度分別挑選3個適配度最高與最低之學類建議，並提供說明。

提供作答速度與分化指標，協助受試者綜合考量測驗結果之參考價值與興趣喜好程度之差異。



工作價值組合

Work Value Assembly

新舊測驗比較

	工作價值組合	坊間一般工作價值觀測驗
測驗架構	由本土化質性資料建構而成	沿用國外量表架構
題型呈現	電腦多媒體技術	書面靜態
作答方式	電腦化線上測驗	紙本式
計分方式	電腦化計分	人工計分
取得報表時間	立即取得	約1週到1個月不等
報表內容	各分測驗之分數、工作價值偏好排序、工作價值觀探索提示	各分測驗之分數、側面圖

測驗發展目的

工作價值組合 (work value assembly) 是用來測量個人對於跟工作有關之價值觀的測量工具，多用在學生自我探索、生涯抉擇或企業篩選人才等。工作價值觀是指個人希望從工作中得到滿足的需求信念，而這些期待亦是幫助個人積極達到正向工作成果的動力。價值的本身是構成態度和行為的基本元素，在人的行為上扮演了影響知覺、態度和抉擇的重要角色。在工作層面上，工作價值觀也是幫助我們衡量工作意義或是解釋我們為何工作的主要依據。藉由本測驗，幫助青少年瞭解自身工作價值觀，將有助於他們自我的探索，進而培養生涯決策與規劃的能力。

測驗特色

提升作答動機

相較於紙筆式測驗，電腦化測驗較能夠吸引學生的注意力，提高作答意願，也能夠使測驗的結果更為正確有效。

電腦化

快速取得測驗結果

透過測驗系統，學生能在最短的時間得到測驗結果，學校教師能於線上系統直接印製測驗報告，縮短獲得報表的等待時間，提高量表結果使用的效率。

便利化

質化與量化並重

透過質性研究取得有關國人工作價值觀的資料，經過嚴謹的編寫、審閱、修改、潤飾等過程，並且以量化的方式收集實際資料，持續修改題目，擴充的題目內容不但能深刻涵蓋工作價值觀內涵，在心理計量特性上也取得有力佐證。

優質化

開發新架構

這個測驗裡所包含的價值類型是藉由多次深度焦點訪談，及開放性問卷所歸納、編制而成，是符合臺灣本土及現代人的最新工作價值觀內涵。

本土化

測驗內容

工作價值組合針對最新工作價值觀之研究，納入新的測驗向度，擴充向度內涵，並提高向度間的差異性，增加測驗的區辨效度與有效性，提供更多元的施測內容，以提高測驗的外在效度，共計7個向度。



測驗方式與時間

工作價值組合需在有網路的環境下進行施測。本測驗施測時間為10~15分鐘。

報表資訊說明

本量表施測結果提供每位受試者可得7個工作價值觀的百分數，並依據受試者各分量表原始作答反應繪製側面圖，並提供7項工作價值觀的簡要解釋。

- 量表分數係考量每個題目對其向度內容代表性，加權計算而成。
- 受試者在7種工作價值觀取向的得分情形，代表受試者對各工作價值觀取向的重視程度。
- 由高到低依序列出7個工作價值觀向度，排名前3的工作價值觀向度為最重視工作價值，將會顯示在圖表左側。其他價值取向及分數顯示在右側。

為了讓受試者對工作世界有更多認識，並瞭解自己所重視的工作價值觀與職業關連，本量表顯示受試者最重視的3個工作價值取向與敘述，並附上職業參考及對應學門，讓受試者知道有哪些職業、學門符合自己重視的工作價值觀，協助受試者為未來作思考及規劃。



報表中亦列出各工作價值觀取向所代表的意義，幫助受試者進一步思考自己所重視的工作價值觀之意涵。



最新資訊請參閱「生涯測驗系統」網站，
請登入<http://career.ntnu.edu.tw/senior>
若對測驗使用上有任何疑問，或欲洽詢收費相關訊息，
請聯絡生涯測驗工作小組：(02) 2351-7160。

—— 版權所有 · 翻印必究 ——