思達創旭 FUNSTART數學領域 數位互動系列課程 產品DM





FUNSTART特色

- · 適用年段: 小學一、二、三年級, 數學領域。
- ・課堂情境: 建議以團體授課方式進行,若有特殊需求亦可師生一對一使用。
- 最佳使用情境: 團體授課(8到12人), 搭配觸控螢幕;教學方法以學生為主體, 搭配開放式討論、鼓勵師生與同儕間互動。
- · 課程時數: 約160分鐘。 四堂課, 對應四個單元, 每單元基本時長為40分鐘

FUNSTART特色

・能力養成:思考力、邏輯力、耐挫力、解決力、表達力、創意力。

· 學習目標: 基礎點數、計算及應用, 詳細目標與對應課綱目標請參閱下方「產品DM或型錄」。

· 其他資源:於平台中配置每個單元的教學建議指引,讓備課更順暢。



蜂蜜餅乾



課程目標:

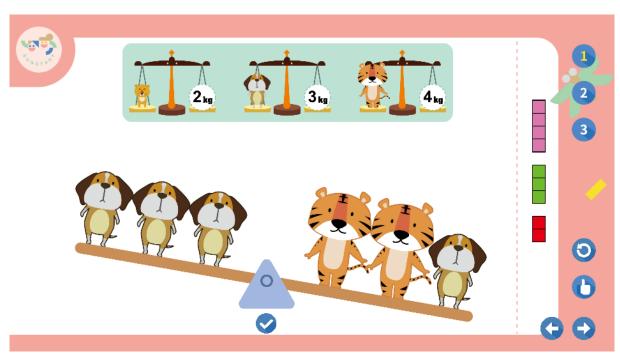
- 1.能正確點數數量並以數字和長條圖方式記錄。
- 2.能依據不同資料次數完成統計表。
- 3. 能判讀圖表並依據線索推理。

對應課綱目標:

- n-l-3. 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。
- d-II-1. 報讀與製作一維表格、
- 二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以作簡單推論。



來玩翹翹板



課程目標:

- 1.能運用加減計算和估計於具體情境中。
- 2.能應用天平特性,調整天平至平衡狀態。
- 3.能了解題目限制並嘗試使用不同方法解決問題。

對應課綱目標:

n-l-2. 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-5. 在具體情境中,解決簡單

n - I - 5 . 任 具 體 情 境 甲 , 解 决 間 ! 兩 步 驟 應 用 問 題 。

r-III-3. 觀察情境與模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理解題

繁忙的機場



課程目標:

- 1. 能運用加減計算和估計於具體情境中。
- 2. 透過觀察、比較與調整的方式練習數的組合。
- 3.能了解題目限制並嘗試使用不同方法解決問題。

對應課綱目標:

n-l-3. 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。

n-II-5. 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。

魔法學校



|烘泉焙や課を時べ、 阿ヶ丁を負を責き製が作品布を丁を和な蛋を糕を励る種を甜な思い。 但は他や只が能を完め |全身依・照は食べ譜を製が作品。 | 請を参い考を他が的な材が料まれな食べ譜を回る答を下る列の問な題を:





a. 阿·丁克如果是要如做是兩是盒是布瓦丁克,需以要定準於備內多是少品材料料。?

b. 阿·丁克如《果》。要《做》三《個》蛋》糕》, 需《要》準》備《多》少》材》料》(



課程目標:

1

- 1.能正確理解題意,並在分析題目條件後嘗試找出答案。
- 2.能了解排序限制並列舉出所有方法。
- 3.能運用加減計算和估計於具體情境中。

對應課綱目標:

n-l-3. 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。

n-l-5. 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。

d-V-6. 理解基本計數原理, 能運用策略與原理, 窮舉所有狀況。



Thank you!