

【康軒雲學校】數非選會考特訓班

會考衝刺拿分，數非選特訓班

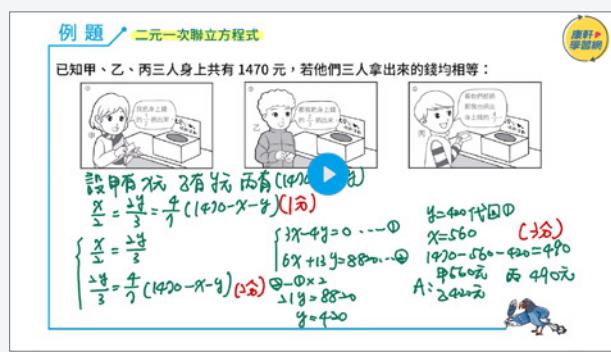
老師線上出題

學生使用平板手寫作答
(也可拍照上傳)

老師線上批改

解題影片供學生檢討

詳解影片



共 63 題，每題皆附詳解影片

- 專為國中會考設計
- 囊括 1~6 冊會考重點
- 2 大主題 11 種題型分析

生活應用篇

二元一次聯立方程式
線型函數
一元二次方程式
一元一次不等式
等差數列與等差級數

幾何推理篇

畢氏定理
三角形邊與角性質
三角形全等性質
平行與特殊四邊形性質
三角形相似性質
三角形三心性質



學生作答

任務名稱：二元一次聯立方程式 - 應用題 1

考試時間：14:24

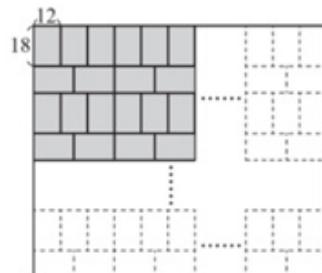
數學非選擇試題

請於作答區直接手寫，或寫在紙上拍照以後上傳檔案進行繳交~

我要做答

已知房間地板是一個邊長介於350公分到400公分的正方形。今欲使用長為18公分、寬為12公分的磁磚來鋪設房間地板，並採一排直立、一排橫倒的交替方式鋪設，如右所示。若在磁磚沒有破損與任何裁切的情況下，剛好能鋪滿正方形地板(假設磁磚間沒有空隙，緊密接合)，試求房間地板共鋪設多少塊磁磚？

請完整寫出計算過程。



老師派出數學非選擇題
讓學生作答

作答區工具列：

查看題目

設甲有 x 塊，乙有 y 塊，丙有 $(14)0 - x - y$

$$\frac{x}{2} = \frac{2y}{3} = \frac{4}{7} (14)0 - x - y$$

$$\begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{2y}{3} \\ \frac{2y}{3} = \frac{4}{7} (14)0 - x - y \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x - 4y = 0 \dots \textcircled{1} \\ 6x + 13y = 880 \dots \textcircled{2} \end{cases}$$

學生可用平板手寫作答
寫下計算過程與答案

請於作答區直接手寫，或寫在紙上拍照以後上傳檔案進行繳交~

上傳拍照

或

繳交考卷

學生也可選擇拍照上傳



【康軒雲學校】數非選會考特訓班

老師批改

任務名稱：二元一次聯立方程式 - 應用題 1

學生姓名：周傑倫 分數：26

批改區工具列：批改標準與評語 查看題目 解析影片

設甲有 x 元 乙有 y 元 丙有 $(1470-x-y)$
 $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{4}{7} (1470-x-y)$ (1分)
 $\begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{y}{3} \\ \frac{y}{3} = \frac{4}{7} (1470-x-y) \end{cases}$ (2分)
 $\left\{ \begin{array}{l} 3x = 2y \\ 6x + 13y = 8820 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} ① \\ ② \end{array}$

老師可看到學生的計算過程
利用手寫板功能批改

附上評分指引幫助老師給分
評語區可輸入給學生的評語

評分指引： 標準與評語撰寫：請參考會考評分指引進行批改與建議。

3 分	3-1 能辨識正確的公倍數條件，據以求出地板邊長，進而求得磚塊數。
2 分	2-1 能辨識正確的公倍數條件，據以求出地板邊長，但磚塊數錯誤。 2-2 解題策略適切，過程合理且完整，但出現計算錯誤，僅完成部分求解。
1 分	1-1 能辨識正確的公倍數條件，但地板邊長算錯。 1-2 解題策略方向正確，但過程出現錯誤，無法解決題目問題。
0 分	0-1 解題過程空白或與題目無關。

評語撰寫區： 分數：79

請把評語寫在此區

學生檢討

二元一次聯立方程式 - 應用題 1

班級排名：第 3 班級平均分數：65 分 成績：79 分

解析影片 批改與評語

練習 二元一次聯立方程式

康老闆精選 200 顆甜柿分裝成三種禮盒出售，禮盒的包裝方式分成 4 顆裝、6 顆裝、7 顆裝三種，如圖所示。已知其中 7 顆裝是圓形禮盒，最為討喜，所以盒數最多；6 顆裝造形前衛，消費者反應兩極，因此盒數只有圓形盒數的一半；4 顆裝、6 顆裝、7 顆裝三種禮盒每賣出一盒的獲利分別為 100 元、200 元、250 元。若所有禮盒都售一空，為康老闆帶來 6400 元的獲利，請求出三種禮盒的總盒數並完整寫出計算過程。設 4 顆 x 盒 6 顆 y 盒 7 顆 z 盒

$$\begin{aligned} & \begin{cases} 4x + 6y + 7z = 200 \\ 100x + 200y + 250z = 6400 \\ z = 7 \end{cases} \\ & \begin{cases} 4x + 6y = 50 \\ x + 2y = 14 \end{cases} \\ & \begin{cases} 4x + 6y = 50 \\ 2x + 4y = 14 \end{cases} \\ & \begin{cases} 2x = 16 \\ x = 8 \end{cases} \end{aligned}$$

63 題每題均附解題影片！

解題影片，詳細解釋題目
與計算過程

學生也可看到老師批改與評語

教師評語

算式不正確，但是意圖正確。
老師在式子這邊給你 2 分。一開始括弧裡面的整理給 1 分

設甲有 x 元 乙有 y 元 丙有 $(1470-x-y)$
 $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{4}{7} (1470-x-y)$ (1分)
 $\begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{y}{3} \\ \frac{y}{3} = \frac{4}{7} (1470-x-y) \end{cases}$ (2分)
 $\left\{ \begin{array}{l} 3x = 2y \\ 6x + 13y = 8820 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} ① \\ ② \end{array}$

詳解影片

找出解題關鍵

帶學生解讀題目，找出解題關鍵，抓出得分要領。

逐步講解解題步驟

老師引導解題關鍵、論述答題，也同步告訴你寫到哪裡可以獲得幾分

也可直接派影片

例題 ↗ 二元一次聯立方程式

已知甲、乙、丙三人身上共有 1470 元，如圖為三人的一段對話：

根據圖中的情境敘述，若他們三人拿出來的錢均相等，則甲、乙、丙三人原本各有多少元？

例題 ↗ 二元一次聯立方程式

已知甲、乙、丙三人身上共有 1470 元，若他們三人拿出來的錢均相等：

設甲有 x 元 乙有 y 元 丙有 $(1470 - x - y)$ 元

$$\begin{cases} \frac{x}{3} = \frac{y}{4} = \frac{z}{5} \\ \frac{x}{3} = \frac{y}{4} \\ \frac{y}{4} = \frac{z}{5} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x = 3y \\ 5y = 4z \\ 20x = 15y \\ 15y = 12z \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x - 4y = 0 \dots \text{①} \\ 6x + 12y = 88 \dots \text{②} \\ 21y = 88 \dots \text{③} \\ y = 40 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 560 \\ 1470 - 560 - 40 = 490 \\ z = 490 \end{cases}$$

A: 560 元 B: 400 元 C: 490 元

影片一覽：國中領域

112學年 ▾ 數學非選擇 ▾ 數學 ▾ 生活應用 ▾ 二元一次聯立方程 ▾ 應用題 ▾

加入 預覽

名稱



二元一次聯立方程式 - 應用題 1



二元一次聯立方程式 - 應用題 2



二元一次聯立方程式 - 應用題 3

老師也能直接將影片派送給學生（影片內皆包含題目），讓學生能自行觀看影片學習。