

# 【康軒雲學校】跨版本全科「派卷」

## 使用情境

### 回家作業



### 隨堂練習



### 考前刷題



## 產品特色

### 康、翰、南各科題庫

康軒雲學校提供康軒、翰林、南一三大版本試題，全科一站搞定讓教學更便利。



### 豐富試題來源

根據 108 課綱專業出題，豐富的試題來源，額外再加值康軒雲學校限定題目，滿足老師所有命題需求。





出考卷總是花費大量時間？從出題、追蹤到檢討，康軒雲學校一鍵輕鬆搞定。

### 三大步驟輕鬆派送

### 選擇範圍

選擇科目、  
版本、冊次

### 題目篩選

選擇題目類  
型、難易度

### 任務設定

設定任務時間、  
題目亂數排序

### 完整報表輕鬆追蹤

**數學1-4回家作業**

七年三班 01-11 14:58:00 至 01-14 14:58:00 任務已結束

受測 / 派卷數	平均作答時間 / 設定時間	班級正答率
17人 / 31人	00:21:37 / 00:30:00	89.3%

[ 班級總覽 ] - 全班平均學習狀況

任務一覽

全部 未開始 已完成 17

狀態	座號	姓名	耗時	答對率	成績	答題狀況
●	01	林小明	00:19:27	83.2%	-	1 A 2 C 3 B 4 B 5 C 6 B 7 A 8 D 9 C 10 B 11 C

[ 學生個別學習狀況 ] - 開始作答時間 / 總耗時 / 答對率

### 智慧排序高效檢討

試卷名稱

**依照錯誤率高低排序**

依序講解 ● 錯誤率高 (錯誤率 > 75%) ● 錯誤率中 (錯誤率 50% - 75%) ● 錯誤率低 (錯誤率 < 50%)

選擇題 選擇

1. 西元1799年，法國人在埃及發現的羅塞塔石碑刻有三種文字：埃及象形文、埃及世俗體、古希臘文，後人才得以透過對古希臘文的認識解讀埃及象形文，揭開埃及文明的神祕面紗。請問：有關埃及象形文字的敘述，何者正確？

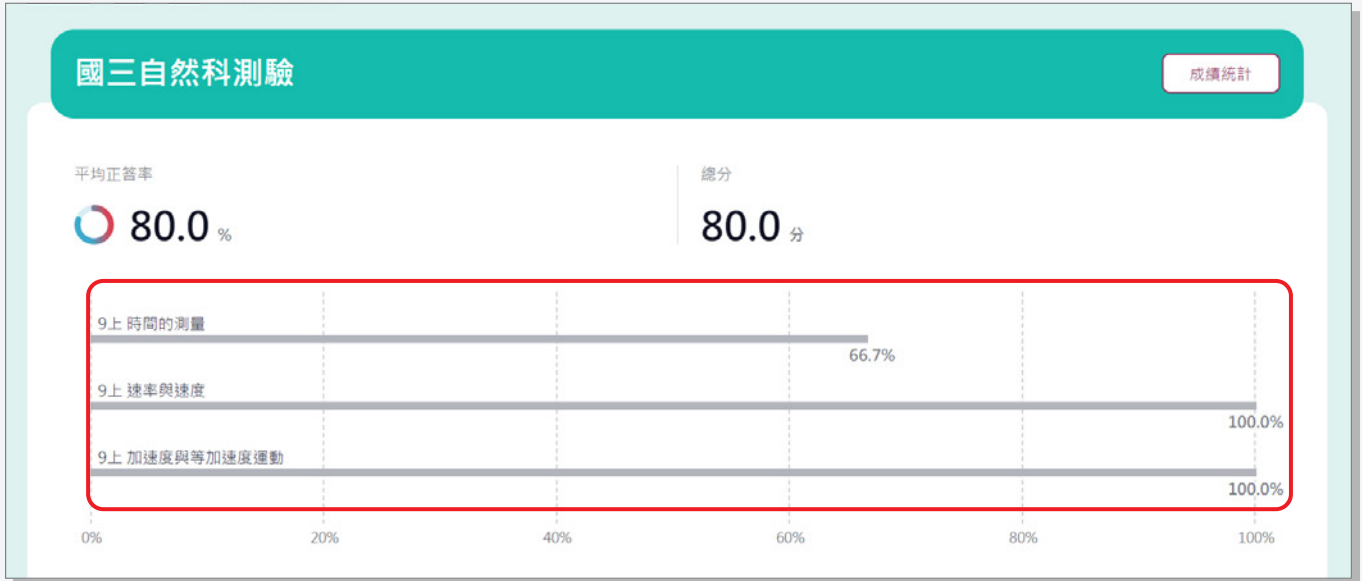
(A) 起初是由抽象符號所構成  
(B) 埃及人的文字中沒有表音字母  
(C) 經腓尼基人簡化傳播到地中海一帶

埃及象形文是由圖象符號所構成的，常用的符號甚至被當成表音字母，經腓尼基人簡化後傳播到地中海一帶，成為西方拼音文字的基础。

手寫板搭配大屏彈性應用

# 【康軒雲學校】跨版本全科「派卷」

## 學生個人化與班級弱點分析報表



### 學生可以看到個人弱項

學生可以看到自己每個章節的正答率，找出自己哪個章節較弱，再去做加強



### 老師可以看到全班弱點章節

老師可以看到全班的各章節正確率，找出目前班級較弱的章節，來規劃課堂的加強範圍

## 自動推薦需加強範圍的課程影片

需要加強的測驗範圍

9上 時間的測量

系統自動推薦課程影片給學生

CH6 探索內部構造

CH6 固體地球分層

CH6 板塊構造學說

CH6 板塊邊界類型

7上 CH1 整數的運算;1-1 負數與數線;正數與負數

數線三元素

1-1 數線三元素

改變數值

1-1 數線三元素的

需要加強的測驗範圍

9上 時間的測量

CH6 探索內部構造

CH6 板塊構造學說

CH6 板塊邊界類型

學生可觀看影片加強弱點章節



# 自主學習打造個人學習路徑

學生透過自我練習區，自行選擇想練習的章節進行加強。

## 康、翰、南跨版本各科題庫



完成	項目	答對率	動作
<input checked="" type="checkbox"/>	第一課 戲李白	81.3%	<a href="#">進行</a>
<input type="checkbox"/>	第二課 詞選	--	<a href="#">進行</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	第三課 人間好時節	75%	<a href="#">進行</a>
<input type="checkbox"/>	第四課 生於憂患死於安樂	--	<a href="#">進行</a>

## 選擇章節後即可自主練習與刷題

任務名稱 第一課 戲李白 繳交考卷

1 2 3 4 5 6 7 8

每題均附詳解，可自行檢討錯題

單選題

1. 下列選項「」中的字，何者意思說明正確？

- (A) 黃河之水天「上」來：由下而上
- (B) 驚「濤」：波浪聲
- (C) 「豪」笑：勢大而量多的
- (D) 無中「生」有：產生 **正答**

解析：  
(A) 物體的高處 (B) 大波浪 (C) 爽快、沒有拘束的

## 提供正答率、班級排名報表，練習成效老師與學生都看的到

### 第一課 戲李白

排名 第 **1**

平均正答率 **81.3%**

正確率 **81.3%**

D C B A D A B D A A C A D B A C