

麗臺科技
LEADTEK

LeadSync. Platform

麗習課協作平臺

by Leadtek.



主要功能介紹



- 學生協作平臺
- 成績單管理
- 學習成效分析

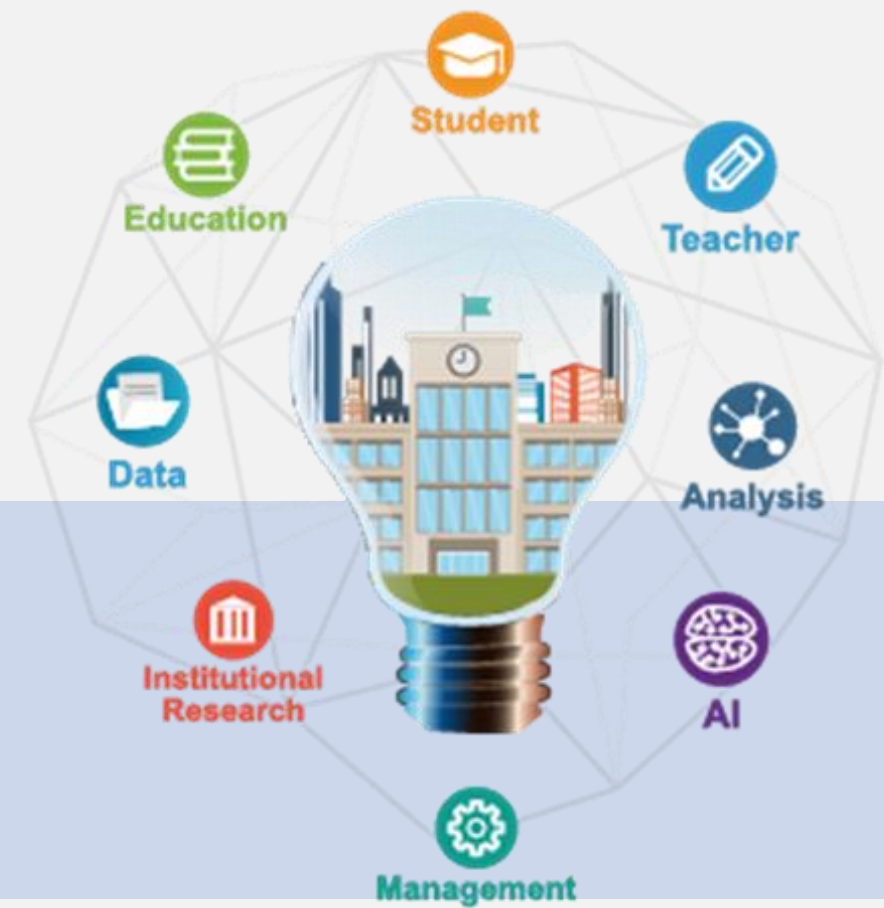


平臺介紹



1. 提供學生線上編輯、撰寫、討論及紀錄之線上協作平臺
2. 教師可在平臺上登記成績，對學生成績進行分析。並在數據上傳後，針對全校數據進行相關的視覺化呈現
3. 課程的學習成效分析，綜合協作平臺以及成績單管理之數據進行統計分析，並提供教學方針調整之參考依據。





學生協作平臺

學生視角



LeadSync.麗習課 學生登入

 請輸入帳號

 請輸入密碼

[忘記密碼](#)

登 入

[還沒有帳號？申請一個](#)



合作天地

時間區間： ~ 排除已完成項目

科目： 全選 國文 英文 數學 社會 自然

篩選欲閱覽、編輯之條件

科目	計畫名稱	組員	最新編輯者	建立時間	更新時間	完成度	分類	編輯	教師備註
自然	神秘的電磁學	XXX、OOO、LLL、EEE	XXX>OOO>LLL	2024/4/29	2024/5/1	65%	R-研究報告		
社會	經濟大蕭條	XXX、LLL、TTT、EEE、RRR	XXX>TTT	2024/2/15	2024/2/16	20%	V-影片欣賞		
自然	樹蛙養成	XXX、LLL、TTT	XXX>LLL>XXX	2024/2/2	2024/2/3	N/A	L-日誌		*請每日中午前登記當日紀錄

點選“編輯”按鈕進行該項目之撰寫



神秘的電磁學

研究報告(自然)

研究啟發人:OOO老師 研究區間:2024/4/29~2024/7/10

摘要/簡介:

神秘的磁力是一個引人入勝的科學探索，我們的研究聚焦於探究磁力在不同材料和環境條件下的奇妙行為。透過一系列獨特的實驗，我們試圖揭示磁場的神秘特性，包括它在空間中的分布和對物體的影響。我們的報告將分享實驗結果、對觀察到現象的解釋.....

張貼 編輯

XXX負責人

自評完程度: 60%

教師註解: --

修改時間: 2024/4/30 14:32

編輯申請

研究動機:

這項研究的動機在於深入了解磁場的特性，從而對其在實際應用中可能的潛力有更清晰的了解。這不僅有助於我們更好地理解基本科學原理，還有望為未來的技術創新提供啟示。透過探索神秘的磁力，我們期望能夠為科學界帶來新的見解.....

檢視

LLL負責人

自評完程度: 100%

教師註解: 內容

修改時間: 2024/4/29 16:12

研究方法:

儘管我們在日常生活中體驗到磁力的效應，但其背後的奧秘仍有待深入的理解。我們被各種材料和環境中磁場的行為所吸引，並希望透過系統性的研究，揭示不同條件下磁力的變化與影.....

檢視

EEE負責人

自評完程度: 0%

教師註解: --

修改時間: --



各階段期限
透過行事曆
一目瞭然

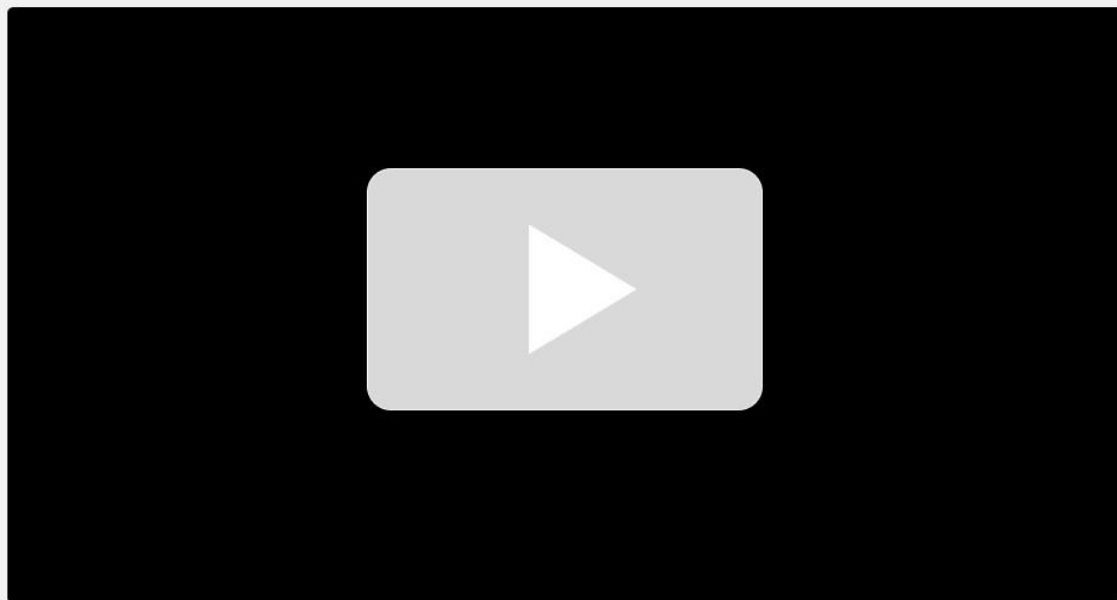
教師註解一覽

報告匯出

透過編輯方塊，
共同協作討論
報告內容



經濟大蕭條



名稱:經濟大蕭條歷史定位
片長:30分42秒
影片網址:youtube.com/watch?v=nWa35fTdn2
新增時間:2024/2/15 14:02
發布者:OOO老師

顯示完整信息.....

留言討論區

5則留言 排序

OOO老師 2024/2/20 21:38
意旨物價水平續上漲，人們購買力減少的現象

EEE同學 2024/2/20 18:20
@OOO老師 影片12:14通貨膨脹是甚麼意思

TTT同學 2024/02/19 20:21
已完成

EEE同學 2024/2/15 11:12
是，了解!!!!

OOO老師 2024/2/15 14:04
同學們請於3月1日前上傳心得唷!!!

發表留言.....

學生可透過平台的留言版功能，與同儕討論以及與教師互動

心得上傳

上傳

編輯

刪除

繳交期限:2024/3/1

直接在平臺上上傳心得報告，以便線上批改

姓名	上傳狀態	時間	容量
EEE	已上傳	2024/2/18 15:24	3.2MB
EEE	未上傳		



樹蛙養成

研究主詞人:000老師 啟發時間: 2024/2/2

樹蛙是一類迷人的小型青蛙，它們通常有各種各樣的色彩和花紋，並且有很多品種可以飼養。樹蛙的飼養可以是一個極具樂趣和有意義的過程，但同時也需要負責任地確保它們到適當的照顧。飼養樹蛙需要一定的專業知識和責任心，但同時也是一個有趣和有意義的過程，可以更好地了解 and 欣賞這些美麗的生物。

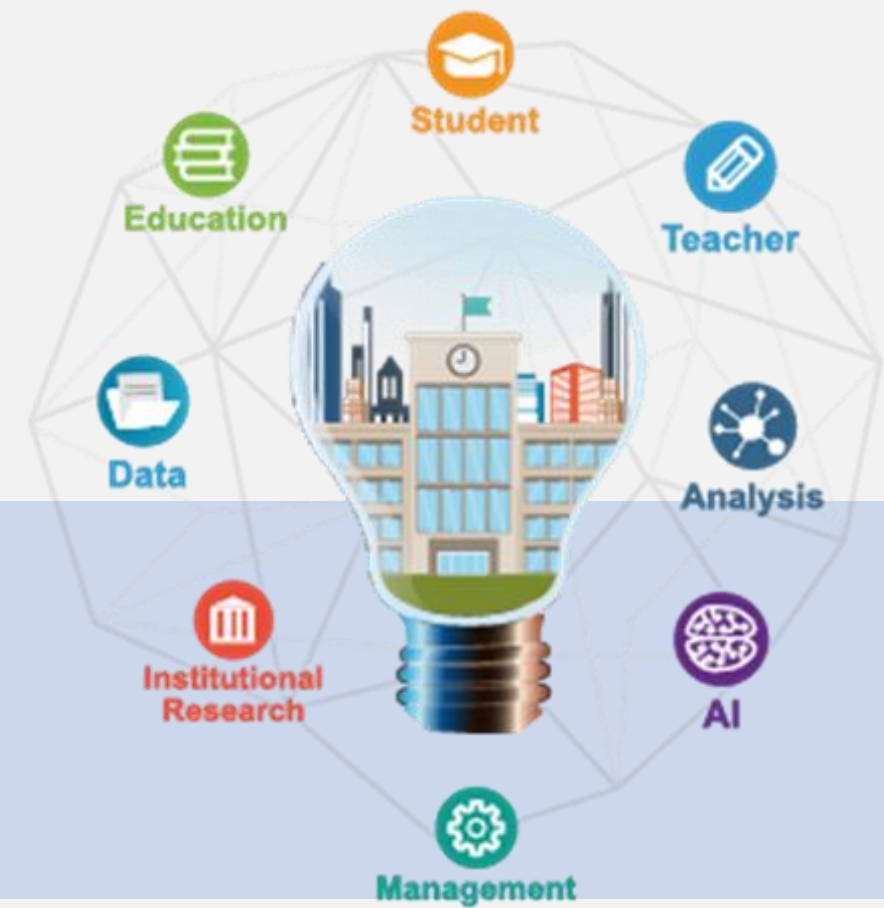
點選“表單編輯”，
以撰寫最新的觀察日誌

表單編輯



每次上傳狀態畫面，此區塊都會更新至最新畫面

登記時間	學號	最近投餵	狀態畫面	填寫人	備註	教師建議
113/4/3 9:32	C	113/4/3 9:32	已上傳	XXX	換水	👁
113/4/2 20:32	C	113/4/2 8:56	未上傳	LLL	皮膚略呈黃色	👁
113/4/2 8:56	B	113/4/2 8:56	未上傳	XXX	換水	👁
113/4/1 16:01	B	113/4/1 8:40	上傳	XXX	--	👁
113/4/1 8:40	B	113/4/1 8:40	上傳	TTT	換水	👁



成績單管理

教師視角



成績單管理

平時月考成績編輯 進退步查詢 視覺化分析

成績單管理 >> 平時成績編輯

113學年第一學期 五年二班

科目：全選 國文 英文 數學 社會 自然 其他

考試：全選 平時 月考

分數：全選 原始分數 平均分數 加權分數 排名

搜尋

篩選匯出表單

排序 編輯 成績上傳 匯出

針對表單進行排序、編輯、上傳集匯出

成績上傳須符合範本資格

座號	學號	姓名	國文(平時1)	國文(平時2)	國文(平時3)	國文(月考1)	國文(月考2)
1	123456	xxx	76	77	65	87	80
2	123457	xxx	86	67	88	91	98
3	123458	xxx	88	74	85	70	88
4	123459	xxx	76	88	80	89	87
5	123460	xxx	66	86	90	66	92

- ◆ 缺考以0分計算
- ◆ 休退學生之成績不併入平均分數計算
- ◆ 「*」已表示補考成績



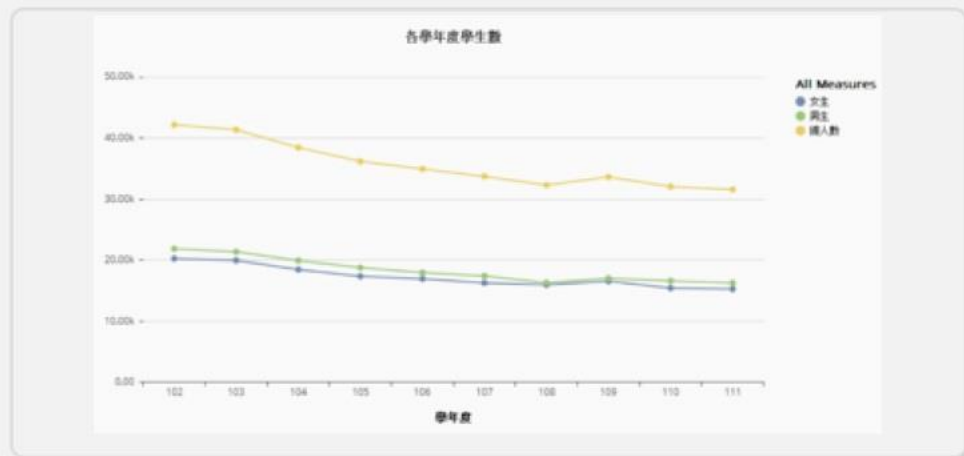
學習成效分析

學校視角



學生概況

鄉鎮：全部鄉鎮 學校：縣內全部學校 班級：全部年級 全部班級



♂	男學生數	16305
♀	女學生數	15300
♂♀	學生總數	31605
🏫	班級數	1615

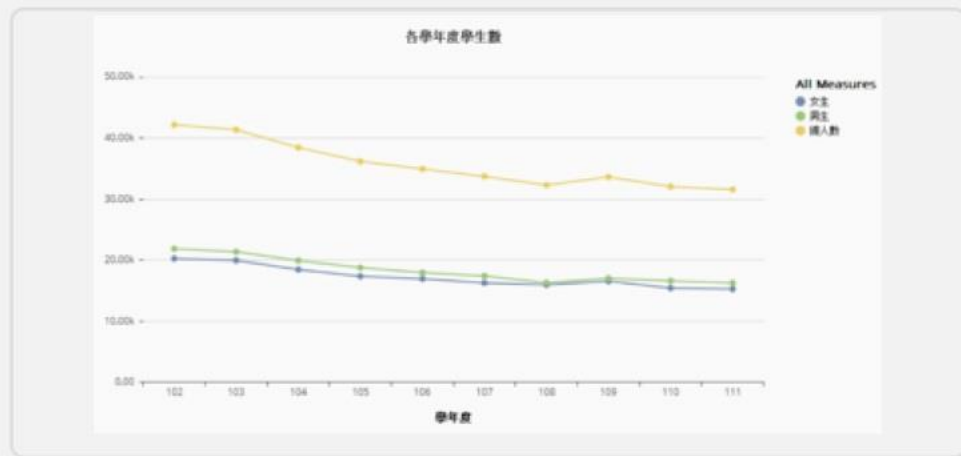
- 顯示從各維度學校/年級/班級/科目/成績/活動之統計及變化
- 篩選各科目、單元及成績，即時呈現對應統計圖

學年度	班級數	男生數	女生數	合計
111 學年度	1615 班	16305 人	15300 人	31605 人
110 學年度	1600 班	16630 人	15499 人	32079 人
109 學年度	1630 班	17070 人	16592 人	33662 人
108 學年度	1590 班	16342 人	15989 人	32331 人
107 學年度	1630 班	17453 人	16306 人	33759 人



學生概況

鄉鎮：全部鄉鎮 學校：縣內全部學校 班級：全部年級 全部班級



♂	男學生數	16305
♀	女學生數	15300
♂♀	學生總數	31605
🏫	班級數	1615

CSV Excel JSON

搜索全部欄位：

- 點選篩選選單，長條折線圖與左方數據會顯示為選擇之數據
- 下方表格欄位顯示數據，可選擇csv、Excel、JSON進行匯出

學年度	班級數	男生數	女生數	合計
111 學年度	1615 班	16305 人	15300 人	31605 人
110 學年度	1600 班	16000 人	16079 人	32079 人
109 學年度	1630 班	16630 人	17032 人	33662 人
108 學年度	1590 班	16342 人	15989 人	32331 人
107 學年度	1630 班	17453 人	16306 人	33759 人



學生概況

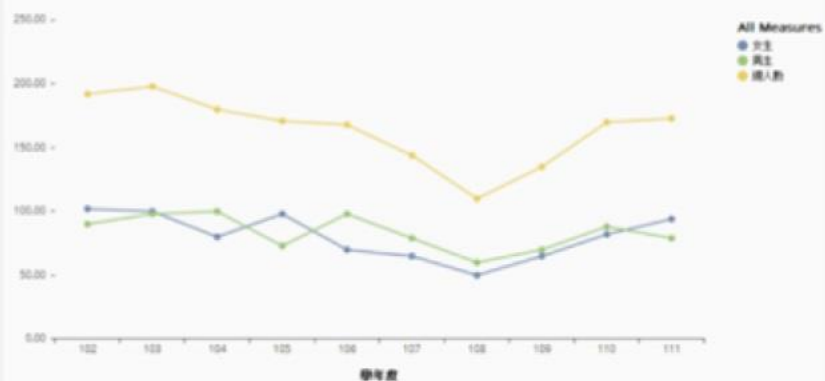
鄉鎮：A鄉 學校：辛國中 班級：七年級 全部班級

選擇A鄉鎮

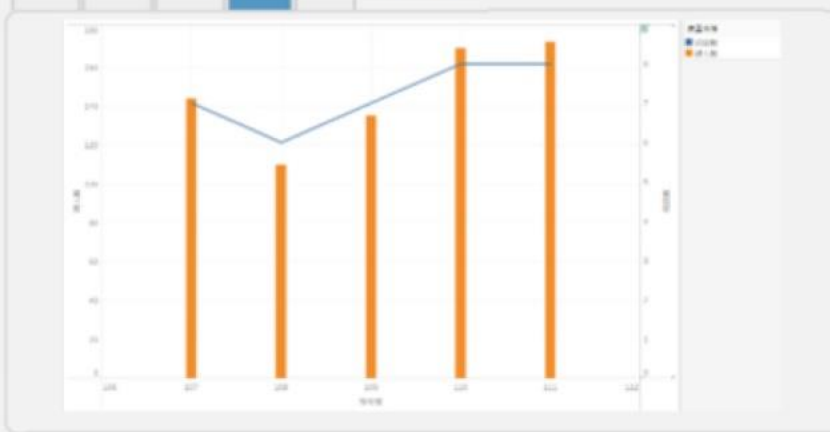
選擇辛國中

選擇七年級

學年度學生數/班級數/七年級



107 108 109 110 111 學年度



♂	男學生數	88
♀	女學生數	82
♀♂	學生總數	170
🏛️	班級數	8

根據篩選的範圍呈現數據圖表
可透過協作平臺與成績等數據進行學習成效分析

搜索全部欄位：

學年度	班級數	男生數	女生數	合計
111 學年度	8 班	79 人	94 人	173 人
110 學年度	8 班	88 人	82 人	170 人
109 學年度	7 班	70 人	65 人	135 人
108 學年度	6 班	60 人	50 人	110 人
107 學年度	7 班	79 人	65 人	144 人

感謝您的耐心聆聽

麗習課學習協作平臺

歡迎與我們聯繫

專案經理：林暄皓

手機：0937-933-876

電話：(02)8226-5800 ext. 769

麗臺科技
LEADTEK