



112

數位教學資源簡介

高中



真平line小編



台語輸入法
— 好用連結

真平企業有限公司

目錄

- 一 真平語文官網註冊 01
- 二 教材服務 03
- 三 教學PPT特色 05
- 四 TSINBOOK學用電子書特色 14
- 五 認證研習、教案徵稿 17



一、真平語文官網註冊

1 網址: <https://jen-pin.com.tw> (關鍵字搜尋「真平語文」)

2 註冊會員身分

點選官網首頁右上方「註冊」，
新增真平官網會員身分



點選「用Google註冊」

歡迎「教師」註冊！

註冊帳號，請使用 Google 電郵信箱，如 ***@gmail.com，若無 Google 信箱，請申請之。

註冊步驟如下：

1. 用Google註冊
2. 加入真平語文 Line小編 或與駐區業務經銷索取序號
3. 回真平網站 會員資料 按下「立即序號驗證」輸入序號
4. 勾勾從灰色 變成綠色 代表帳號驗證成功
5. 進入教材服務(國語/客家語)自由下載教材

如有註冊驗證的困難，請點擊「真平語文line線上小編」，小編會盡快與你聯繫，感謝您的加入。



- 3** 輸入會員資料：選擇縣市、輸入任教校名、姓名、聯絡電話、手機號碼，帳號即為一開始的gmail帳號

各欄位輸入會員資料

教材服務 相關連結 影音專區

嘉義縣 雲林縣 台南市 高雄市 屏東縣 台東縣 花蓮縣 金門縣 澎湖縣

我的帳號
您必須保持資料的正確性，以便後續使用。

員選單
帳號
下載紀錄
報名紀錄

任教學校
姓名
聯絡電話
手機號碼
帳號設定

會員資料
請輸入校名
請輸入您的名字
請輸入您的聯絡電話
請輸入您的手機號碼
@gmail.com
立即序號驗證

如有登入驗證的困難，請找所屬經銷索取，或點擊「真平語文line線上小編」，小編會盡快與你聯繫，感謝您的加入。

- 4** 序號驗證

請輸入教師序號卡完成身分認證。
請輸入序號

有些教材限制教師才可下載，若您為教師請洽各區業務索取序號卡。
序號確認

4-2
點選「立即序號驗證」出現左圖，輸入小編所提供的序號

帳號設定 @gmail.com 立即序號驗證

如有登入驗證的困難，請找所屬經銷索取，或點擊「真平語文line線上小編」，小編會盡快與你聯繫，感謝您的加入。

修改送出

4-1
點選「真平語文line線上小編」，索取驗證序號

4-3
按下「修改送出」，即完成註冊

二、教材服務 (顯示為測試版，正式版以開學釋出為準)

1 MP3音檔

教用CD下載、學用MP3線上聽，去光碟化，為地球盡一份心力



播放、暫停、調整音量，調整時間軸



功能鍵點擊，可下載、調整播放速度

2 教學資源

豐富教材服務

真光中文
教材服務 相關連結 影音專區 最新消息 活動快報 人氣票選 開學資源

	分類	檔案名稱	檔案大小
111下	<input type="checkbox"/>	教學PPT 【111下 閩南語 高中職】111下高中閩南語82L1.pptx	55 MB
高中職	<input type="checkbox"/>	教學PPT 【111下 閩南語 高中職】111下高中閩南語82L2.pptx	63 MB
閩南語	<input type="checkbox"/>	教學PPT 【111下 閩南語 高中職】111下高中閩南語82語文天地(一).pptx	9 MB
教材分類	<input type="checkbox"/>	單元評量 【111下 閩南語 高中職】【高中閩南語】第2冊單元評量.zip	11 MB
搜尋	<input type="checkbox"/>	教學MP3 【111下 閩南語 高中職】【高中閩南語】第2冊教用CD(第一單元).zip	87 MB
	<input type="checkbox"/>	教案 【111下 閩南語 高中職】【高中閩南語】第2冊教學簡案.doc	437 KB
	<input type="checkbox"/>	學習單 【111下 閩南語 高中職】【高中閩南語】第2冊學習單.zip	9 MB
	<input type="checkbox"/>	教學PPT 【111下 閩南語 高中職】111下高中閩南語82L3.pptx	72 MB
	<input type="checkbox"/>	教學PPT 【111下 閩南語 高中職】111下高中閩南語82L4.pptx	53 MB
	<input type="checkbox"/>	教學MP3 【111下 閩南語 高中職】【高中閩南語】第2冊教用CD(第二單元).zip	49 MB

下載教材

教學簡案

第一課 學霖·大鐵山 陳正雄

【教學簡案】

單元名稱	單元內容	學習目標	教學重點
第一課 學霖·大鐵山	學霖·大鐵山	1. 能理解文章內容，並能分析文章結構。 2. 能分析文章中的修辭手法，並能說明其效果。 3. 能分析文章中的敘述手法，並能說明其效果。 4. 能分析文章中的描寫手法，並能說明其效果。 5. 能分析文章中的抒情手法，並能說明其效果。 6. 能分析文章中的議論手法，並能說明其效果。	1. 能理解文章內容，並能分析文章結構。 2. 能分析文章中的修辭手法，並能說明其效果。 3. 能分析文章中的敘述手法，並能說明其效果。 4. 能分析文章中的描寫手法，並能說明其效果。 5. 能分析文章中的抒情手法，並能說明其效果。 6. 能分析文章中的議論手法，並能說明其效果。

單元評量： 附音檔，課後評量最有效

1 土地的底

第一單元

一、閱讀理解：(每題十分，共計十分)

1. 下列哪一項是「土地」的正確含義？

(A) 土地是人類生存的基礎，也是人類文明的起點。
(B) 土地是人類文明的起點，也是人類生存的基礎。
(C) 土地是人類文明的起點，也是人類文明的起點。
(D) 土地是人類文明的起點，也是人類文明的起點。

2. 下列哪一項是「土地」的正確含義？

(A) 土地是人類生存的基礎，也是人類文明的起點。
(B) 土地是人類文明的起點，也是人類生存的基礎。
(C) 土地是人類文明的起點，也是人類文明的起點。
(D) 土地是人類文明的起點，也是人類文明的起點。

3. 下列哪一項是「土地」的正確含義？

(A) 土地是人類生存的基礎，也是人類文明的起點。
(B) 土地是人類文明的起點，也是人類生存的基礎。
(C) 土地是人類文明的起點，也是人類文明的起點。
(D) 土地是人類文明的起點，也是人類文明的起點。

學習單

學習單 六項思考術

一、學習目標

1. 能理解文章內容，並能分析文章結構。
2. 能分析文章中的修辭手法，並能說明其效果。
3. 能分析文章中的敘述手法，並能說明其效果。
4. 能分析文章中的描寫手法，並能說明其效果。
5. 能分析文章中的抒情手法，並能說明其效果。
6. 能分析文章中的議論手法，並能說明其效果。

二、學習內容

1. 能理解文章內容，並能分析文章結構。
2. 能分析文章中的修辭手法，並能說明其效果。
3. 能分析文章中的敘述手法，並能說明其效果。
4. 能分析文章中的描寫手法，並能說明其效果。
5. 能分析文章中的抒情手法，並能說明其效果。
6. 能分析文章中的議論手法，並能說明其效果。

三、教學 PPT 特色

1 真平語文網教材服務：高中閩南語

The screenshot shows the website interface for '真平語文' (Zhenping Language). The top navigation bar includes '教材服務', '相關連結', '影音專區', '最新消息', '活動快報', '人氣票選', and '開學資源'. A search bar is on the right. The main content area features a green banner for '教學PPT資源' (Teaching PPT Resources). Below it, there are '注意事項!!!' (Important Notes!!!) and a list of instructions. A yellow banner highlights '教學PPT下載連結&線上使用' (Teaching PPT Download Links & Online Use). A table lists various PPT resources with columns for '冊數/課次/課名', '說課教學', '下載連結', and '線上使用'. The table includes items like 'B2L1 霧霧·大霸尖', 'B2L2 戴安全帽的海龜', 'B2 語文天地(一)', 'B2L3 互相做伴的「厝內人」', and 'B2L4 無做姪仔某的阿母佮阿爸'. A sidebar on the right shows a list of recent updates with dates and titles, such as '【國小】111下開南語「來去食辦桌」海報' and '【學生用】111下國小閩、客語電子書'.

冊數/課次/課名	說課教學	下載連結	線上使用
B2L1 霧霧·大霸尖	*	點擊下載	點擊連結
B2L2 戴安全帽的海龜	*	點擊下載	點擊連結
B2 語文天地(一)	*	點擊下載	點擊連結
B2L3 互相做伴的「厝內人」	*	點擊下載	點擊連結
B2L4 無做姪仔某的阿母佮阿爸	*	點擊下載	點擊連結

2 提供臺語字型安裝下載連結，PPT版面不跑掉

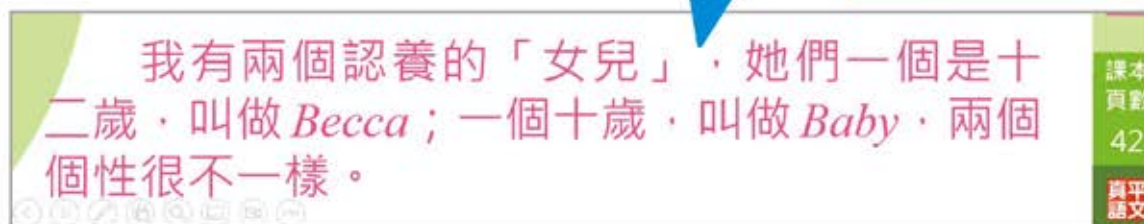
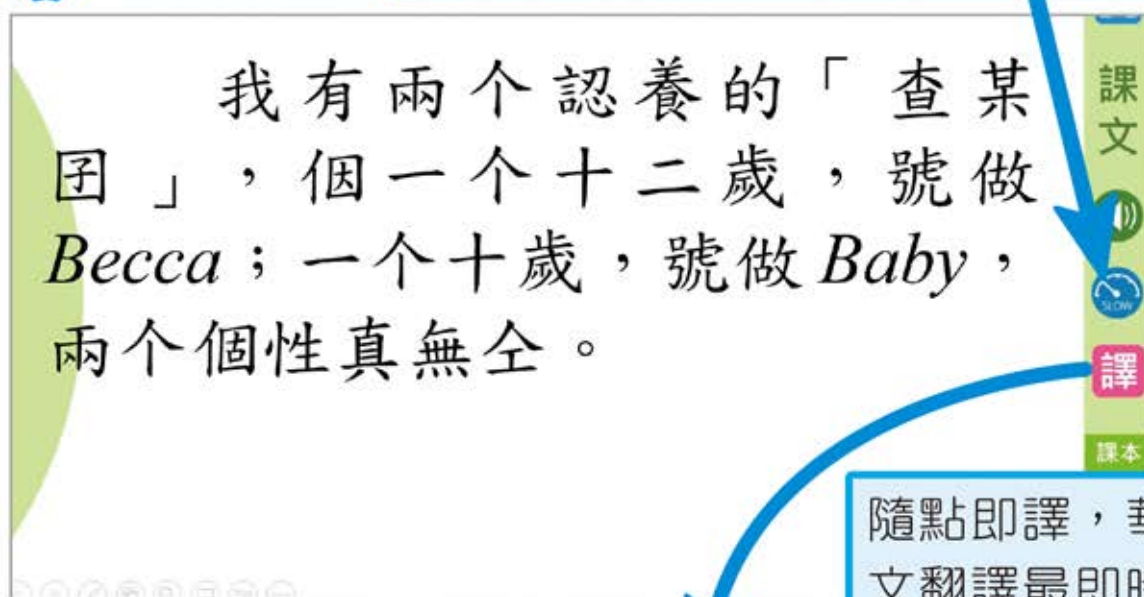
The image shows the cover of a textbook titled '閩南語文 2' (Minnan Language and Literature 2). The cover features a scenic background of a mountain range. Text on the cover includes '普通型 / 技術型高級中等學校' (General / Technical Senior High School), '語文領域 — 本土語文' (Language and Literature — Local Language and Literature), and '閩南語文 2' in large characters. Below the title, it says '第三課' (Lesson 3). The editors are listed as '總編輯 / 李勤岸' (General Editor / Li Qin'an) and '主編 / 王桂蘭' (Editor-in-Chief / Wang Guilan). The publisher is '真平企業有限公司' (Zhenping Enterprise Co., Ltd.) and the version is '版本：20230207'. A blue arrow points to the '臺語字型安裝下載' (Minnan Language Font Installation Download) link in the top right corner of the cover.



3 目錄頁設計，直接跳至教學進度，毋須逐頁翻找



4 課文逐句朗讀 慢速、正常速依學生程度彈性調整




5 特殊語詞華文翻譯，一鍵隨點即譯

Baby 較少年，煞 **逐不時**^補 攞 **覆**^補 佇窗仔邊看光景，無，就是 **勾**⁵ 咧睏，睏甲 **一圈肚**⁶ 比 *Becca* 較大！

課文
 譯
 課本頁數 42
 真語文

點選回復鍵，回到原教學頁面

補

逐不時 (tāk-put-sî)	時常、常常。
例句 	阿爸逐不時都愛加班，阮一禮拜干焦有兩工會當做伙食暗。

補充





6 課文全文逐段逐句拆解，文意脈絡清晰掌握

欸？講到遮，你敢有感覺佢位怪怪？

我這兩個「查某囡」
「貓仔」啦！



配合課本頁數，
翻頁最直接

課文

課本
頁數
44

Becca 其實號做「白跤」，
*Baby*號做「白鼻」，兩個攞是傳統
臺灣人較無愛飼的「白跤蹄¹³」！
尤其是「白鼻」——正港的「烏貓
白跤蹄」。

Becca 其實叫做「白跤」，*Baby* 叫做「白鼻」，
兩個都是傳統臺灣人比較不愛飼養的「白蹄」！尤其是
「白鼻」——真正的「黑貓白蹄」。

課文

課本
頁數
44
頁平

當初會對動物病院共焠轉來飼，
就是因為病院貼認養告示三月日
了後，猶是無人欲飼，我拄好彼
站想欲替白跤搵一個伴，

當初會從動物醫院將她帶回來飼養，就是因為
醫院貼了認養告示三個月之後，還是沒有人想
認養她，我剛好那陣子想要替白跤找一個伴，

課文

課本
頁數
44
頁平

7 文章分析、作者簡介

文章介紹

作者描寫認養兩隻貓仔的趣味代佻感想，作者和個不管時都鬥陣，袂輸是厝內底的人仝款，自然會用上蓋親的「查某囡」來叫貓仔，所以題目講著的「厝內人」，其實是咧講貓仔。



文章介紹

課本
頁數
46

真平
語文

作者簡介

本名	陳豐惠
背景	1968 年出世 高雄市人
學歷	臺灣師範大學臺灣語文學系碩士
現職	<ul style="list-style-type: none"> 李江却臺語文教基金會執行長 《臺文通訊 BONG 報》總編輯 公視臺語台顧問



作者簡介

課本
頁數
47

真平
語文





8 問題與討論，引發學生思考，提供參考答案

問題 討論

Q1. 本文講的「厝內人」是兩隻認養的貓仔，講看覓你敢有這款的「厝內人」？伊是啥物動物？你佢伊有啥物趣味的互動？



問題
討論

A

本
教
7
平
文

參考答案

我有飼一隻狗仔，伊叫做 *Magic*，是阮兜的「厝內人」。伊若是腹肚枵就會敲碗來提醒阮緊飼伊，若是阮全家攞咧看電視，無人插伊，伊就會倚踎電視的頭前，用無辜的眼神共阮金金相，只要阮共摸摸咧，伊就歡喜甲一直搖尾溜。



問題
討論

平
文


9 俗諺、文白異讀

俗諺

 手骨拗入無拗出。

Tshiú-kut áu jip bô áu tshut.

註解：比喻厝內人攞會先替厝內人設想。

 **例句**：明明是你的阿兄做毋著，你閣一直替伊講話，毋過人咧講：「手骨拗入無拗出。」我嘛是會使理解你的心情啦！



俗諺

課本頁數

本課文白異讀 ①

漢字	音	例詞	音檔
養	 ióng	認養 (jīn / līn-ióng) 營養 (îng-ióng)	
	 iúnn	養母 (iúnn-bú / bó) 養爸 (iúnn-pē)	

例句 

例句點選跳出

例句 

伊雖然是養爸養母飼大漢的，毋過食甲真營養，生甲真大樣。



文白異讀

課本

頁數

50

真平





10 應用練習跳頁設計，課程進度好掌握

應用練習



一、文意理解

二、聽力測驗

三、塌空

四、語句書寫



應用練習



文意理解



1. 根據課文，對作者認養的兩個「查某团」的描述，下面佢一个是著的？

(A) *Baby* 無常在勾咧睇

(B) *Becca* 的腹肚較大圈

(C) *Becca* 比 *Baby* 較少

(D) *Becca* 愛走跳坐袂定著

(A) *Baby* 不時勾咧睇。

答案隨點即現

A鍵一按，答案出現、刪除

塌空

解答音檔

舊年我去動物病院領養一隻流浪貓，伊真 (1) ， (2) 佇房間走來走去，因為身軀有柑仔色和白色的花草，睇的時間會 (3) 做伙，阮就共號叫「花捲」。我看伊攞袂共人 (4) ，就想欲恰伊要，培養感情。

- | | | | | |
|----------|-----------|---------------|--------|--------|
| A | 1. (A) 恬靜 | (B) 活骨 | (C) 勇健 | (D) 乖巧 |
| A | 2. (A) 到時 | (B) 當時 | (C) 不時 | (D) 時陣 |
| A | 3. (A) 勾 | (B) 挽 | (C) 伸 | (D) 團 |
| A | 4. (A) 食奶 | (B) 軟奶 | (C) 飼奶 | (D) 司奶 |



應用練



課本頁數

5.4



應用練習

課本頁數
5.4

11 豐富延伸資料：參考書冊、影音歌曲

冊目 篇目

- 楊國明 (2006)。《遊動物園學臺語》。臺南：開朗雜誌。
- 臺北市動物保護處 (2011)。《給牠一輩子的幸福：貓貓篇》。臺北：臺北市動物保護處。
- 臺北市動物保護處 (2013)。《走過 60：打造友善動物城市》。臺北：臺北市動物保護處。
- 陳幸蕙 (編) (2018)。《喵星人森林：動物保護·生態關懷文選》。臺北：幼獅文化。



延伸閱讀

課本頁數 56

影音

- 短片：新北市政府動物保護防疫處 (2015)。《愛護動物 尊重生命》。
<https://www.youtube.com/embed/vrgvmTc1fAM>
- 電視報導：民視新聞網 (2017)。《「領養代替購買」用臺語談動物保護》。
<https://www.youtube.com/embed/UOJP5DJhm6w>



延伸閱讀

課本頁數 56

歌曲

- 《給牠一個家》米豆國際娛樂
https://www.youtube.com/watch?v=nCIBMBE_Pzw
- 蕭閔仁《小小流浪狗》
<https://www.youtube.com/watch?v=8vHNNH19Ms9U>



延伸閱讀



四、TSINBOOK學用電子書特色

此為販賣產品，如有需求，請洽經銷業務服務人員

1 配合刮刮卡序號登入，在家自學最輕鬆：

TSIN-BOOK雲端電子書城，提供使用者舒適且直覺的使用介面，人性化的操作介面讓使用體驗更流暢。在順暢的網路環境下，教師行動授課、學生無距學習更加便利。



真平高中閩南語文1、2冊收錄齊全，學用電子書方便學生在家自學



畫面素雅簡潔，提供學生自學優化電子書。



豐富工具列：頁數選擇、頁籤、畫筆、螢光筆、橡皮擦……，讓學生標示註記更方便。



2 多樣工具列，超強自學輔助：

1

四格放大：

頁面局部放大，讓圖照細節更清楚呈現



2

滑鼠：

調色盤顏色任選，筆記重點最方便



五、認證研習、教案徵稿，真平用心，老師看得見

不定時舉辦臺語認證研習、本土語文教案徵選：



真平 語文網

真平語文



www.jen-pin.com.tw

全新改版

- ★ 最多新鮮事
- ★ 熱門活動報導

- ★ 最夯的發燒話題
- ★ 本土語文化交流



真平臺語



趕緊加入喔！

熱情推薦

專屬本土語文教育的網站，最專業的團隊，最夯的發燒話題，最多的新鮮事，歡迎加入真平語文網的粉絲團。

更多精彩內容，請上真平語文網
www.jen-pin.com.tw

貼心服務 · 唯有真平