

聯合學苑  
udncollege

# 聯合學苑媒體識讀課程

---

教育部「推動中小學數位學習精進方案」



# 課程願景：

知情

懂得如何運用媒體及傳播科技獲取所需資訊，並進行有品質之溝通，讓自己在個人生活中得以自我成長與實現

數位  
公民

理解公眾參與及群體協作可以創造社會共好，並願透過具體傳播行動協助解決社會問題，促進社會進步

懂得如何以負責任而符合倫理方式進行各種傳播行為，讓自己在公共生活中善行公民權利，善盡公民義務

利他

負責



# 如果您有以下需求：

我是老師

- ✓ 課程需要融入媒體識讀，但沒找到合適的教材
- ✓ 覺得媒體識讀能力對學生很重要，但沒時間選擇或規劃教材
- ✓ 想讓學生關注新聞議題，訓練思辨能力，但沒時間篩選適合的新聞素材



# 如果您有以下需求：

我是家長

- ✓ 希望孩子在這個資訊泛濫的時代，能有獨立思考的能力
- ✓ 希望孩子有能力判斷訊息真假，不要成為假訊息傳播的幫凶而犯法，也不要成為假訊息的受害者



# 如果您有以下需求：

我是學生

- ✓ 學習歷程檔案不知要做什麼，希望能豐富自己的學習歷程檔案
- ✓ 在自媒體蓬勃發展的時代，希望做一個稱職且有洞悉力的自媒體經營者



我們提供：



4堂媒體識讀通識課



4堂媒體識讀實作課



聯合報數位版使用權限



## 4堂媒體識讀通識課

- 4堂通識課，讓學生瞭解媒體的產製過程與接收訊息時該注意的基本事項，包含如何突破同溫層、如何破解假訊息等
- 呼應新課綱素養精神，每單元搭配一個行動任務，讓學生學以致用
- 影片課程，搭配行動任務，適合二節課操作



## 4堂媒體識讀實作課

- 4堂實作課，搭配新聞閱讀、搜尋與分析，讓學生從不同面向掌握媒體識讀的重點
- 每堂一款學習單，讓學生選擇感興趣的新聞進行學習
- 影片課程，搭配學習單，適合一節課操作





## 聯合報數位版使用權限

- 全版報紙內容，搜尋新聞不遺漏
- 專題報導，提供學生完整、多元觀點的內容





# 課程介紹：完整 8 單元

單元序	媒體識讀通識課	單元序	媒體識讀實作課
1	媒體識讀的覺察力	1	報導面面觀
2	拒絕腦殘新聞	2	新聞製造機
3	貼文不等於新聞	3	新聞有意見
4	如何破解假訊息	4	報紙產製所





# 課程介紹：通識課與課綱對應

序號	微課主題	能力項目	學習面向	學習主題
1	媒體識讀的覺察力	基礎知識	瞭解媒體與各類型內容提供者之社會影響	● 媒體再現與刻板印象
		分析能力	能夠多方查證或運用數位工具辨識不實訊息	● 分辨可信媒體或資訊來源之能力 ● 對可疑訊息進行適當查核之能力
2	拒絕腦殘新聞	基礎知識	瞭解媒體與各類型內容提供者之運作方式	● 數位傳播生態系統與創用者 ● 大眾媒體與個人媒體
3	推文不等於新聞	基礎知識	瞭解人工智慧與演算法資訊生態之影響	● 過濾泡泡、同溫層現象
		基礎知識	瞭解媒體與各類型內容提供者之社會影響	● 內容農場
4	如何破解假訊息	分析能力	能夠多方查證或運用數位工具辨識不實訊息	● 分辨可信媒體或資訊來源之能力 ● 對可疑訊息進行適當查核之能力



# 課程介紹：實作課與課綱對應

序號	微課主題	能力項目	學習面向	學習主題
1	報導面面觀	近用能力	能夠運用適當工具或方法找到並管理資訊與媒體內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● 運用媒體找到所需資訊及各類內容之能力</li><li>● 運用數位工具找到所需資訊及各類內容之能力</li></ul>
		分析能力	能夠批判性評估資訊與媒體內容之品質及其目的	<ul style="list-style-type: none"><li>● 評估資訊或媒體內容影響性之能力</li></ul>
2	新聞製造機	分析能力	能夠批判性評估資訊與媒體內容之品質及其目的	<ul style="list-style-type: none"><li>● 評估資訊或媒體內容影響性之能力</li></ul>
		反思能力	能夠以符合倫理及負責任之態度傳播資訊與媒體內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● 在分享各類型內容時能夠思考其是否符合倫理原則之能力</li></ul>
3	新聞有意見	分析能力	能夠批判性評估資訊與媒體內容之品質及其目的	<ul style="list-style-type: none"><li>● 分辨事實與意見之能力</li></ul>
4	報紙產製所	基礎知識	瞭解媒體與各類型內容提供者之社會影響	<ul style="list-style-type: none"><li>● 媒體再現</li></ul>

內容依據：教育部《數位時代媒體素養教育白皮書》



# 使用情境：學生自學

情境	早自習等約有20分鐘可使用的課堂
流程	<p>統一播放「通識課」影片 (約15-20分鐘) + 學生記筆記</p>
備註	任務挑戰可當成回家作業，或取代一次週記




# 使用情境：輔助教材

情境	有完整一節課時間的課堂
流程	<pre>graph LR; A[教師統一播放實作課影片 (約5-10分鐘)] --&gt; B[2人1組 (1人至聯合報數位版搜尋新聞； 1人搜尋其他平台新聞，完成學習單， 約20-25分鐘) ] --&gt; C[分享與回饋 (約5-10分鐘)]</pre>
備註	2人1組搜尋資料，學習單可採個人或小組完成



# 使用情境：輔助教材

情境	有完整二節課時間的課堂
流程	<div data-bbox="588 572 1294 1072"><p><b>第一節課</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1) 教師統一播放通識課影 ( 約 15-20分鐘 )</li><li>2) 任務說明與討論 ( 約20-25分鐘 )</li></ol></div>  <div data-bbox="1582 572 2288 1072"><p><b>第二節課</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1) 完成任務 ( 約30分鐘 )</li><li>2) 分享與回饋 ( 10-15分鐘 )</li></ol></div>
備註	



# 操作簡單：登入網頁即可開始學習



- ✓ 提供一帳密多載具同時操作的服務
- ✓ 帳號密碼登入網頁，即可開始觀看數位課程、下載學習單、瀏覽聯合報數位版
- ✓ 操作簡單，提供操作手冊





# 價格：

專為國高中生設計，全套共8個單元+聯合報數位版使用權限，授權使用1年

依載具同時上線數分級訂價

- 可20臺載具同時上線，NT\$20,000/1年
- 可40臺載具同時上線，NT\$40,000/1年
- 可60臺載具同時上線，NT\$60,000/1年



洽詢：

## 聯合報教育事業部

學校授權方案熱烈搶購中！

- 縣市政府採購請洽：[uwriting@udngroup.com](mailto:uwriting@udngroup.com)
- 學校訂購請洽：
  1. 來信：[uwriting@udngroup.com](mailto:uwriting@udngroup.com)
  2. 服務電話：04-2237-1234#4305 / 02-86925588#5639