

大學教授親自教 | 打造自己的大數據分析！



這門課程不需要數學基礎，就可以瞭解資料結構與分析方法，並在課程最後將 GDP 資料進行地圖視覺化，產出第一份大數據分析作品。

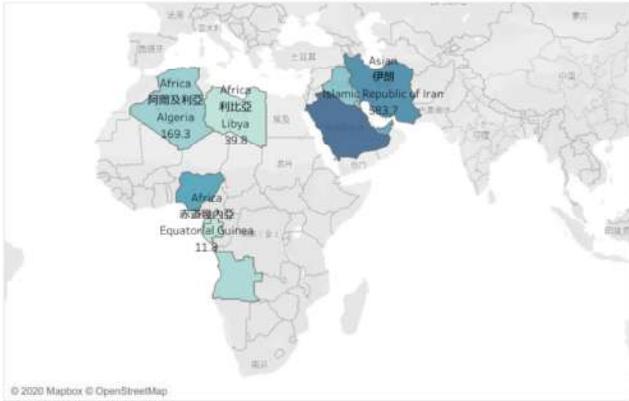
在這門課程中也學會三個完成差異化作品秘訣，讓同學在課後可以分析自己有興趣的主題，打造自己的大數據分析作品。



手把手將GDP資料 地圖視覺化

OPEC組織

15A OPEC各國總GDP



14各國人均GDP表(美元)與OPEC的組合

Country	Chinese	2016	2017	2018	2019
Algeria	阿爾及..	3,919	4,012	4,081	3,898
Angola	安哥拉	3,677	4,304	3,621	2,968
Equat..	赤道幾..	9,203	9,625	10,365	8,690
Gabon	加彭	7,082	7,370	8,220	8,111
Libya	利比亞	2,907	4,685	6,362	6,055
Nigeria	奈及利..	2,176	1,969	2,033	2,230
Republ..	剛果共..	2,395	2,555	3,007	
Iraq	伊拉克	4,843	5,262	5,919	5,884
Islami..	伊朗	5,027	5,290	5,289	7,010
Kuwait	科威特	25,267	27,194	30,442	28,500
Saudi ..	沙烏地..	20,289	21,114	23,539	23,266
United..	阿聯	36,226	38,032	40,479	39,180
Venez..	委內瑞..	9,092	4,725	3,404	2,299



手把手將GDP資料 地圖視覺化

1各洲GDP總和(Billions)



11其他國際組織的設定3：南方共同市場



大數據分析作品

14OPEC各國總GDP



15北美洲GDP總和





我是椰林大道博士，目前是大學副教授，曾經在頂級教育期刊發表大數據研究論文，也擔任過內政部人口普查的調查員，並數次執行千份以上問卷的大型研究，熟悉與善用國內與國際資料庫。

我同時也是入學資料審查的口試老師，精準地瞭解教授想要看哪些資料，並協助同學們完成最佳的備審資料。

2019 年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」期刊名單

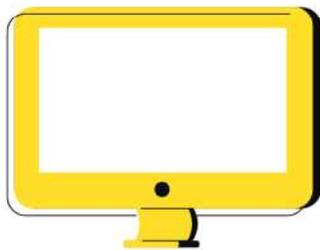
- 2019 年名單包含教育學、心理學、法律學、政治學、經濟學、管理學、區域研究及地理學門，及綜合類期刊評比結果。
- 評比結果為第一級與第二級者，收錄為臺灣人文及社會科學核心期刊。
 - ✓ 學門歸屬人文學領域者，為人文學核心期刊 (THCI)。
 - ✓ 學門歸屬社會科學領域者，為社會科學核心期刊 (TSSCI)。
- 各學門核心期刊名單請參見表一。
- 各學門期刊評比分級結果請參見表二。

表一、核心期刊名單 (THCI、TSSCI)

※各學門依期刊名稱筆劃順序排列

學門 (期刊數)	期刊名稱	出版者	核心期刊
教育學 (24)	大專體育學刊 Sports & Exercise Research	中華民國大專院校體育總會 · Airiti Press inc.	TSSCI
	中華體育季刊 Quarterly of Chinese Physical	中華民國體育學會	TSSCI
	科學教育學刊 Chinese Journal of Science Education	中華民國科學教育學會	TSSCI
	特殊教育研究學刊 Bulletin of Special Education	國立臺灣師範大學特殊教育學系	TSSCI
	特殊教育學報 Journal of Special Education	國立彰化師範大學特殊教育學系	TSSCI
	教育政策論壇 Educational Policy Forum	國立暨南國際大學教育政策與行政學系	TSSCI
	教育研究集刊 Bulletin of Educational Research	國立臺灣師範大學教育學系	TSSCI
	教育研究與發展期刊 Journal of Educational Research and Development	國家教育研究院	TSSCI
	教育科學研究期刊 Journal of Research in Education Sciences	國立臺灣師範大學	TSSCI
	教育資料與圖書館學 Journal of Educational Media & Library Sciences	淡江大學出版中心出版； 淡江大學資訊與圖書館學系、覺生紀念圖書館合編	TSSCI
	教育實踐與研究 Journal of Educational Practice and Research	國立臺北教育大學	TSSCI

這門課主要是針對數據分析有興趣的學生，利用現有的公開資料，小至自己喜歡的明星，大至國際經濟數據，進行深入探討與分析。



對數據分析有興趣



選擇喜歡的主題

大數據分析是 21 世紀的熱門議題，但早在 19 世紀就有人，用大數據改變了世界。

南丁格爾，於 19 世紀的克里米亞戰爭期間，分析過堆積如山的軍事檔案，發現軍人在戰場上戰死的人不多，真正的死因是受傷後缺乏適當護理而傷重致死。她發明了圓餅圖說明這些資料，說服英國國會成立野戰醫院，用大數據改變了世界。

大數據是趨勢是現在青年學子應具備的能力，這門課程你將學會產出有意義的分析報告，作為大學入學的學習歷程的作品，舉例來說，你將完成國際組織例如 OECD 國家與其他國家之間重要的總體經濟數據，如 GDP、人口數、通膨率的比較，大學教授也可以透過 QR CODE 線上觀看你的作品，我們這次一起用大數據改變你的人生吧！

□零基礎不需數學背景，讓同學們學會搜集及整理資料，可依照自己的興趣偏好選擇主題，並根據自己取得的資料從零到有，完成大數據分析。

□老師批閱之成果產出：根據自己有興趣的主題搜集資料，製作一份自己的大數據分析。