



閱讀救星閱讀理解訓練 數位學習平台

教育部採購名單產品序號:11212-180



官網



官方LINE

理解力數位科技教育股份有限公司

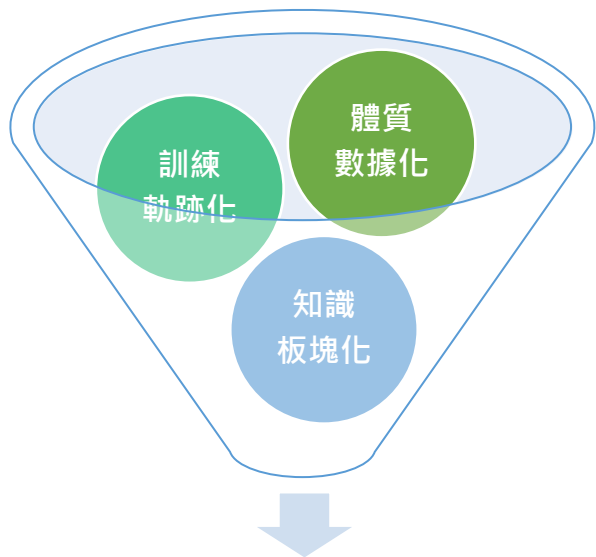
校園資源顧問：陳品叡 (02)2874-8586 / email: readerlize@gmail.com

2024.2ver

Readerlize

全球首創中文閱讀理解軌跡追蹤機制

中華民國專利發明第1737046號
台灣唯一數位教育軟體獲得本項殊榮



符合108課綱精神之學習態樣

※集教學模式、成績管理、學習照護於一身※



數理資優班



人文社會班



科學實驗班



語文資優班



雙語實驗班



國際菁英班

多樣化組合，預算彈性調整

Readerlize 老師 - 學生 - 家長的數位共學連結

師

節省教師時間 **35%**

師生親實時同步

大幅度降低教師教學業務量

核心素養三面九項

跨版本、大規模導入課外資源

教師回歸引導本務

輕鬆調控學生學習節奏

生

學生能力提升 **67%**

數位素養自主學習

多媒體 + 題庫 + 數位外部連結

一生一帳號

適性控管個人化學習進度

理解力訓練吃到飽

24大領域、超過10000次訓練

親

家長更認識孩子 **92%**

能力養成即時追蹤

高效掌握學習進度與理解品質

聚焦理解能力養成

親師生同頻共振，減少認知摩擦

文本難易度自選

細心呵護使用者的知識缺口、偏郝

Readrlize的核心任務： 適性提升學生能力 大幅輕量化教師的教學負擔



教學輕量化

大幅降低老師備 / 授課負擔



進度個性化

大幅提升適性化教學精準度



學習自主化

輕鬆派發理解力訓練任務



內容實時多樣化

刺激學習熱情不打烊



理解品質數據化

數據報表精準掌握學習軌跡



職涯評測與能力檢核

高效判讀學力與性向發展

Readerlize 一鍵生成 能力分析報告

教師最輕鬆



學生

個別學習狀況控管
學期閱讀歷程彙整



班級

群體表現統合與比較
跨年級知識領域拓展



期末數據化 評鑑報告



獨家符合 建立學生
生涯知識板塊化
108課綱素養教育
老師備課最便利

- ✓ 超過**24**個學習領域
- ✓ 掌握跨領域核心素養
- ✓ 數位輔助**自主學習**
- ✓ 系統調控**溝通互動**
- ✓ 立體建構**社會參與**



登入 Readerlize

生生有平板 | 一生一帳號
點選文章，開始訓練閱讀理解力！

能力訓練分類精準

分類方法：難易度、年級、類型、字數

- ✓ 搭配課程的課內**增能閱讀**
- ✓ 補充**強化課程**知識內涵
- ✓ **跨領域**與**難易度**調配



從閱讀的過程訓練理解品質

答題機器、刷題本 **OUT!**

根據
不同領域的知識內容
跳脫題型、試卷
利用「抓重點」的能力

訓練學習者的
知識掌握度、多面向閱讀理解力

真正的108核心素養教育

大數據判讀學習盲點

未知領域探索
AI智能補足學習漏洞

閱讀活動

00:01:39 暫停閱讀

目標重點: 閱讀訓練重點

- 目標重點:
1. 請筆記「關於いただきます (ITADAKIMASU)」的各種詮釋
 2. 請挑選3則日本飲食文化中的禮儀放入「筆記」中囉!
 - 3.

● 我不知道:

■ 我想知道:

搜尋網頁

敘述型重點

關鍵詞重點

刪除重點

請容我享用 (いただきます、ITADAKIMASU) — 滿含感恩之意的飯前寒暄語
用餐前，日本人會先雙手合十說「請容我享用 (いただきます)」。

這對本人而言，是從小自然而然的養成的習慣。然而放眼世界，用餐前固定講這類寒暄語的國家卻極為罕見。以法國來說，用餐前會說「Bon appétit」，但這是「請用」、「多吃點」的意思，和日本的「請容我享用」出發點正好相反。

事實上，用餐前說「請容我享用」是日本特有的禮儀，在國外幾乎找不到同用法的詞彙。

那麼，這個「請容我享用」到底是什麼意思呢？

追根究柢，「いただきます」中動詞「いただく」（漢字可寫成「頂く」「戴く」）的由來，最早是為了表達對住在山頂的稻作之神的感謝心意。從神住的山頂的「頂」，引申為將重要事物恭敬、虔誠高舉在頭上或往上捧的意思。到了中世紀後，一般人從地位崇高的人手中接過東西，或食用供奉過神佛供品時，會先將食物高舉過頭表示敬意後再行食用，「いただく」這個字漸漸為「吃」的謙讓語，之後又演變為用餐前的慣用寒暄語「いただきます」。

由此可知，「請容我享用 (いただきます)」這句話並非單指「準備吃東西」的意思，也帶有對大自然的感謝，謝謝大自然將生命與自己分享（供自己用）。稻米、蔬菜、魚類肉類……所有食材原本都有生命，人類等於是收下了他的生命，自己的生命才得以維持，因此要心存感激。

此外，「請容我享用 (いただきます)」這句話感謝的對象，還包括栽培養育食材的人、運送食材的人、做菜的人和將食物端上桌的人。換句話說，這話也是在對促成自己吃到這一餐的所有人表達感謝之意。簡單來說，「請容我享用 (いただきます)」就是一句對「將生命與自己分享食材」，以及「參與食物上桌前所有過程的人」表達敬意與感謝之辭。

敘述型重點

關鍵詞重點

加入筆記

我不知道

我想知道

舉報錯誤

理解軌跡數據化

1. 個人化閱讀里程

紀錄學習時數
累積閱讀歷程
建立知識地圖

7-18歲的K12 108課綱的學習者
✓跨年級知識與學習追蹤

2. 8+8大學習數據分析

準確度 / 轉換效率 / 負荷量 / 穩定度
速率 / 閱讀時數 / 專注度 / 掌握度

不同於
其他閱讀測驗型教學軟體
Readerlize從理解過程進行評估





適性

理解力訓練模式

3. 深度學習履歷

教師任選
班級指派 單一科目、多領域
團體數據

讀書包
讀書計畫
後臺觀測

參與式學習 + 能力挑戰
= 建立多元素養精神

4. 能力軌跡與指數判定

親師生同頻共振，減少認知摩擦
學生**生涯發展評估**

個人、班級閱讀數據一覽無遺
訓練軌跡看得見

快速 建立班級、年級書櫃

5. 書櫃建立介面

指定學習對象
分類閱讀年齡



輕鬆

指派24+知識領域文章

6. 挑選文章介面

多元橫跨不同領域
自動篩選適合文章





模組化教學 結合課堂運用 老師上課最輕鬆



分組學習

依人數調整使用區塊



學習態度

優 佳 普 弱

依學生自律品質調整



課程時間

根據課堂時間分配使用



學習狀況

優 佳 普 弱

依單項學力調整使用



課程單元

前導/課間查核/課餘補充

課堂時間規劃 彈性調配 教案準備最省心



10min

計時閱讀

單篇文章圈畫重點 + 報表解讀

10min

限時閱讀

設定不限類型 3-5 篇內容閱讀

10min

計時閱讀測驗

文章圈畫重點 + 延伸題庫

20min

單類閱讀

設定同類文章 3-5 篇內容閱讀

20min

多元閱讀

設定相關類型文章 1-3 篇閱讀

20min

定量閱讀

固定篇數，確認閱讀完成時間



vs.

他牌教育軟體

勝	學生體質類型化紀錄	學習體質	答題機器訓練法	答案至上
勝	獨家專利閱讀訓練	數位轉型	廠商題庫考試用	同質性高
勝	自主學習改變理解力	師資降載	老師授課占比高	只是配套
勝	指派文章個性化訓練	教育邏輯	侷限考科導向	不符趨勢
勝	簡單·直效·易懂	操作邏輯	大量刷題·解析	使用被動
勝	從根源提升學習能力	軟體特色	考試測驗導向	弱化個性



Readerlize 打造教育軟體**最高品質**

誰適合使用 Readerlize ?



數理班 / 語文班 / 國際班 / 雙語班

想要精進學習模式的學習者



特色課程 / 特色班級 / 技職體系

想要強化學習多樣性的學習者



Readerlize



普通班 / 進階班 / 增能班

需要建立與補強習品質的學習者



課後輔導 / 補救教學

需要補強習體質的學習者



全國教師 佳評如潮





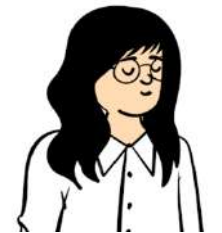
[天O國小6年級][醫療業]

小孩每次閱讀測驗篇幅一長就會分心，文章重點找不到就算了，連題目都誤解，真的很怕他們之後會被AI取代，現在使用Readerlize安排的讀書計畫，讀完馬上就有數據報告一起討論，可以很清楚感受到他的讀書習慣變穩定很多，讓我們少操很多心，真的很棒。



[敦O國小4年級][科技業]

小孩每次看很多長文，就很容易漏字、跳行、抓不到重點，也不會分辨什麼是資訊的層次，讓人很擔心，試用了Readerlize之後，跟著目標去畫重點，學習品質真的提升很多，對於文章掌握度進步很有感，大推。



[金O國中1年級][金融業]

上國中之後課業變重，不能像以前每周都有時間看課外讀物，改用Readerlize後，每週5~10篇，定時定量維持閱讀習慣，跟著指令畫重點，閱讀種類很多可以選擇，孩子比較不會感到無聊，效率也跟著提升很多，看到孩子明顯進步，是很令人放心的一套軟體。



[成O高中3年級][教育業]

對高三生試用軟體是很大的挑戰，但是可以幫助我留意到孩子各科知識領域的不平衡，閱讀完的數據很清楚地呈現個人和平均表現，管理起來很輕鬆，APP內的選文會根據當時的弱點和時事狀況隨時調整，所以老師可以不用再花額外的力氣蒐集各科系的資料，將考試與課外知識整合，對於老師和學生來說，都準更輕鬆、更省力。



成就每位孩子