



# 國語數位閱讀六年級

12 年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，且學習方式更加多元，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

## ▼產品特色

1. 精選 5 大主題文章，共 40 篇
2. 新詞標色解釋，並學習使用線上辭典的方法
3. 標示出段落重點，進而整理文章段意
4. 搭配 Pirls 閱讀理解層次出題測驗

## ▼主題文章

**沒有圍牆的花園**

有一位富翁雖然住在有大花園的豪華別墅裡，卻生活得不太開心。他擔心別人**覬覦**他的財產，於是築起高高的圍牆。

百花怒放的春天，花園瀰漫著濃郁的花香，處處蝶飛蜂舞，勾起了圍牆外人們的好奇心。孩子們常猜測說：「院子裡一定種著什麼奇花異草，否則怎麼需要這麼高的圍牆來保護？」更有一些孩子**繪聲繪影**的傳說著：「花園裡有一種長著大眼睛、會唱歌的神花！」

有一晚，這群孩子決定一探究竟。他們以**疊羅漢**的方式翻過圍牆，**蹣手蹣腳**的尋找傳說中的神花。他們找了很久，不但毫無所獲，還被園丁惡狠狠的趕出去。

富翁知道這件事後，氣得火冒三丈，便向來訪的朋友大聲抱怨。朋友聽了，笑著說：「你為什麼不乾脆把圍牆拆了？」

**新詞解釋**

- 覬覦：希望得到不屬於自己的東西
- 繪聲繪影：形容講述或描摹事物十分細緻入微、生動逼真
- 蹣手蹣腳：放輕手腳走路、行動小心而不敢聲張的樣子
- 夢寐以求：連睡夢中都在尋找、追求。形容願望強烈、迫切

可上線至**教育部國語辭典編本**查詢語詞。  
1. 輸入查詢的語詞  
2. 按 **檢索** 鍵即可查詢

**文章解說**

有一位富翁雖然住在有大花園的豪華別墅裡，卻生活得不太開心。他擔心別人**覬覦**他的財產，於是築起高高的圍牆。

**段意**：富翁擔心別人覬覦他的財產，於是築起高高的圍牆。

**文章解說**

百花怒放的春天，花園瀰漫著濃郁的花香，處處蝶飛蜂舞，勾起了圍牆外人們的好奇心。孩子們常猜測說：「院子裡一定種著什麼奇花異草，否則怎麼需要這麼高的圍牆來保護？」更有一些孩子**繪聲繪影**的傳說著：「花園裡有一種長著大眼睛、會唱歌的神花！」

**段意**：圍牆高的圍牆，孩子猜測院子一定種有奇花異草

**文章解說**

有一晚，這群孩子決定一探究竟。他們以**疊羅漢**的方式翻過圍牆，**蹣手蹣腳**的尋找傳說中的神花。他們找了很久，不但毫無所獲，還被園丁惡狠狠的趕出去。

**段意**：蹣手蹣腳的翻過圍牆尋找傳說中的神花，還被園丁趕出去

**小試身手**

1. 第一段和第六段末尾各出現「神花」，根據文章的意思，這兩次的「神花」各有什麼不同的涵義？(1)前者指孩子們想像中的花(2)前者指孩子心目中最高興的花，後者指孩子們想像中的花(3)前者指富翁想像的花(4)前者指富翁種的花，後者指孩子心目中最高興的花

2. 富翁「考慮再三，決定拆掉圍牆」是什麼原因？(1)他覺得什麼人來參觀花園(2)朋友的態度好像在開玩笑(3)圍牆是否真的能保護自己的生命財產(4)擔心神花被偷

3. 關於這篇文章的寫作手法，下列敘述何者不正確？(1)按照時間先後順序完成(2)先講故事，再引出道理(3)故事的主旨藉由富翁的話告訴了讀者(4)運用大量的典故，增加文章立論的根據

**文章訊息**

富翁擔心自己的財產及安全，所以用高高的圍牆把住家花園圍起來，後來他聽從朋友的建議，拆除圍牆，因此得到更多友誼，也領悟到開放的心胸最美麗。

**裝置建議**

教師或學生可以使用PC(作業系統建議為windows 10或以上) Macbook(macOS Sierra10.12.6或以上)、平板或手機(請升級至最新版之作業系統，瀏覽器亦升級至最新版)，於網路環境中登入專用網址使用，網頁瀏覽器建議使用Chrome、safari，頻寬建議16M/3M以上。(Google Chrome、Edge、Safari、Firefox...等瀏覽器皆適用)