



國語數位閱讀三年級

12年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，且學習方式更加多元，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

▼產品特色

1. 精選5大主題文章，共40篇
2. 新詞標色解釋，並學習使用線上辭典的方法
3. 標示出段落重點，進而整理文章段意
4. 搭配Pirls閱讀理解層次出題測驗

▼主題文章

父親的高尚

我們的父親一年前過世了，他是那樣一個品德高尚的人。他沒有頻頻對我們說教，也沒有總是把人生大道理掛在嘴上，但他所教導給我們的事，卻永遠留在我們的心坎中，難以磨滅。

二十年前，一個陽光普照的冬日，父親決定帶著我們全家前往都市裡的餐廳吃飯，為母親慶生。那時都市裡流行吃到飽的自助餐，每人付一次錢，所有菜色任人取用，都沒有限制。我們家並不富裕，爸媽一向勤儉持家，對於父親這次特別的安排，我和弟弟都相當期待。

到了餐廳，父親向櫃檯的小姐詢問：「我們全家四個人要付多少錢？」

新詞解釋

- 高尚：高貴不俗。
- 頻頻：屢次、連連。
- 難以磨滅：無法消除。
- 勤儉持家：勤勞節儉的管理家務。

可上線至教育部國語辭典簡編本查詢路詞。

1. 輸入查詢的語詞。
2. 按 **檢索** 鍵即可查詢。

文章解說

我們的父親一年前過世了，他是那樣一個品德高尚的人。他沒有頻頻對我們說教，也沒有總是把人生大道理掛在嘴上，但他所教導給我們的事，卻永遠留在我們的心坎中，難以磨滅。

段意：父親身體力行教導小孩。

二十年前，一個陽光普照的冬日，父親決定帶著我們全家前往都市裡的餐廳吃飯，為母親慶生。那時都市裡流行吃到飽的自助餐，每人付一次錢，所有菜色任人取用，都沒有限制。我們家並不富裕，爸媽一向勤儉持家，對於父親這次特別的安排，我和弟弟都相當期待。

段意：為母親慶生特別前往餐廳聚餐。

小試身手

① 作者為什麼要安排家人到餐廳聚餐？

② 為什麼要特別安排？

③ 為什麼要特別安排？

④ 為什麼要特別安排？

⑤ 為什麼要特別安排？

⑥ 為什麼要特別安排？

⑦ 為什麼要特別安排？

⑧ 為什麼要特別安排？

⑨ 為什麼要特別安排？

⑩ 為什麼要特別安排？

文章訊息

父親以自己的行為作為示範，告訴孩子做人的基本道理，那樣的影響力如此偉大。

文章解說

到了餐廳，父親向櫃檯的小姐詢問：「我們全家四個人要付多少錢？」

年輕的櫃檯小姐回答：「成人每人三百五十元，若小孩超過一百二十公分要半價，沒超過一百二十公分只收五十元。他們兩個有多高？」

段意：了解付費規則與全家四人要付多少錢費用。

裝置建議

教師或學生可以使用PC(作業系統建議為windows 10或以上) Macbook(macOS Sierra10.12.6或以上)、平板或手機(請升級至最新版之作業系統，瀏覽器亦升級至最新版)，於網路環境中登入專用網址使用，網頁瀏覽器建議使用Chrome、safari，頻寬建議16M/3M以上。(Google Chrome、Edge、Safari、Firefox...等瀏覽器皆適用)