

# 國

南一書局

健康與體育



# 小 健康 中年級

# 主題式 雙語教學包

專為國小中年級健體老師準備的雙語教學包  
搭配雙語主題進行設計



## WHAT'S IN MY BAG?

主題字彙 (中英單字) 教材 ✓ 主題式教案 (附學習單) ✓

學科重點字彙中英字彙庫 (EXCEL) ✓

### 中英字彙庫 檢索快狠準!

中文	英文	南一版 冊次/單元	康軒版 冊次/單元	翰林版 冊次/單元	PPT對應頁碼
柚子	pomelo	第五冊第四單元	第五冊第一單元 第七冊第一單元	第七冊第一單元	飲食營養P.1
棗子	jujube				
草莓	strawberry				
芒果	mango				
西瓜	watermelon				

### 教案和學習單

**雙語課程教案設計**  
The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱 School	課程名稱 Course	全、健第一組第
單元名稱 Unit	學習領域 Domain/ Subject	健康與體育領域
教材來源 Teaching Material	編者姓名 Designer	林英收老師
實施年級 Grade	冊次/單元	第五冊第一單元
教學設計理由 Rationale for Instructional Design	透過10個四季水果與產地了結食所當季食物的特色，並運用我的健康日記 為單科綜合的跨、連結化學習，含在地化的理念。	
學科核心素 質與內容 Domain/Subject Core Competence	議題 General Competencies	A1 身心素質與自我精進

學習單內容:  
**FRUIT I LIKE.**

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

一、Share (分享) 你想買 (買) 的 (買) 水果 (水果) 名稱 (名稱) : \_\_\_\_\_  
The fruit I want to buy is \_\_\_\_\_  
It is native/imported fruit.  
I like \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_

二、Cut, classify and paste. (剪下 [D M 上] 的 [水果] 貼 [圖] 貼) :

1.Example  Name: pineapple Place of origin: Taiwan Is native fruit <input type="checkbox"/> imported fruit <input type="checkbox"/>	2.  Name: _____ Place of origin: _____ Is native fruit <input type="checkbox"/> imported fruit <input type="checkbox"/>
3.  Name: _____ Place of origin: _____ Is native fruit <input type="checkbox"/> imported fruit <input type="checkbox"/>	4.  Name: _____ Place of origin: _____ Is native fruit <input type="checkbox"/> imported fruit <input type="checkbox"/>

春季 spring 夏季 summer

<b>柚子</b>  pomelo	<b>棗子</b>  jujube	<b>草莓</b>  strawberry
<b>芒果</b>  mango	<b>西瓜</b>  watermelon	<b>柿子</b>  persimmon

秋季 autumn 冬季 winter

教材含音檔，輕鬆學發音!

飲食營養P.1