

適用年段&科目

國小中高年級

作文

主題領域

主題式作文

沉浸式學習

高效互動作文課

教出愛寫作的孩子

符合新課綱完整課程架構
輕鬆教出愛寫作的孩子

溫美玉老師的高效互動作文課，精心挑選多元生活主題，改編成一篇篇趣味故事，適合國小中高年級學生使用。課程呈現也透過專業的配音與插畫，讓孩子可以感覺身歷其境。運用 myViewBoard 讓孩子可以透過拖曳、拼貼等高互動性的方式，從玩開始建構寫作概念，同時訓練孩子「主動」去獲取資訊。為了方便老師融入教學，本課程也搭配新課綱課程對照，讓老師方便融入不同單元，作為課堂延伸學習，是教師備課/授課強大的資源。同時課程也會搭配教學示範影片，讓老師知道如何融入教學。



隨機句型刺激寫作

- 牌卡搭配隨機句型，讓寫作充滿靈感



語音引導更有張力

- 豐富音效與配音，引導學生進入寫作世界



桌遊化設計超吸睛

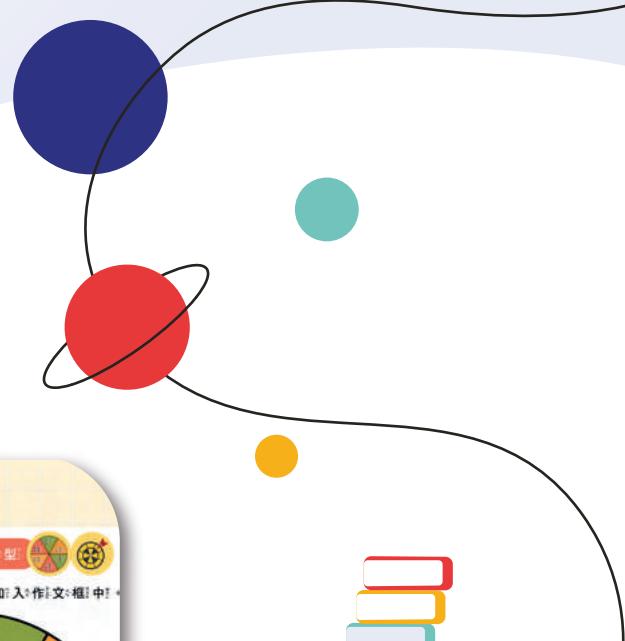
- 學生玩中學，寫作也可以這麼有趣



修辭活動建立信心

- 簡單修辭活動，循序培養寫作信心



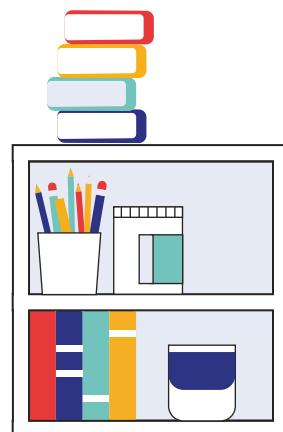


第一段 吃晚餐的情緒

晚餐時間到了，你會有什麼情緒呢？為什麼？



段落提問搭配多元寫作遊戲



「科技導入作文， 讓孩子一看就會寫！」

| | | | | |
|------------------|------------|------------|------------|------------|
| 議論文 | | | 表徵論述 | 正面評述 |
| 抒情文 | | | 懷舊抒情 | |
| 應用文 | | 廣告稿 商務郵 | 函件寫作 | 新聞報導 |
| 說明文 | 計畫介紹 | | 植物介紹 | 文體轉換 |
| 敘事文 | 標題 | 開頭 | 故事情作 | |
| 記敘文 | 遊記 | 畢業記事 | 事件寫人 | 事件寫作 |
| 文體 年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |

符合課綱的完整文體配置

第二段 準備晚餐

是誰準備晚餐呢？這時候，你再做什麼呢？



豐富音效讓孩子沉浸其中



四年級・

課程大綱

- 我的超人老師
- 記敘文-跟著櫻花上山「趣」
- 記敘文-一次考試的經驗
- 記敘文-我最倒楣的一天
- 日記體-從圖像寫日記
- 故事體-跩鴨的覺醒
- 故事體-故事創意寫作進階篇
- 新詩體-獨角仙的日記詩
- 應用文-如何寫買賣合約
- 應用文-為書開箱寫爆文



作文考試痛點檢測 在既定時間內寫作，你是否也遇到下面的情形？

1. 雖有題意，但不知如何下筆；2. 當初想得很清楚，卻不知如何落筆；3. 善於發想，但不知如何落筆；4. 善於發想，但不知如何組織文字；5. 善於發想，但不知如何組織文字；6. 善於發想，但不知如何組織文字；7. 善於發想，但不知如何組織文字；8. 善於發想，但不知如何組織文字；9. 善於發想，但不知如何組織文字；10. 善於發想，但不知如何組織文字。

遊戲規則：點選下方的旋轉盤，指針停在何處，就回答那一題。

| | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. 雖有題意，但不知如何下筆； | 2. 當初想得很清楚，卻不知如何落筆； | 3. 善於發想，但不知如何落筆； | 4. 善於發想，但不知如何組織文字； | 5. 善於發想，但不知如何組織文字； | 6. 善於發想，但不知如何組織文字； | 7. 善於發想，但不知如何組織文字； | 8. 善於發想，但不知如何組織文字； | 9. 善於發想，但不知如何組織文字； | 10. 善於發想，但不知如何組織文字。 |
|------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|

