



112年

生生用平板 #是工具也是內容 線上教學新思維

康軒學習網—學校版

專屬入口、支援多種登入

客製化各校專屬入口，且支援教育雲、Open ID、Google 帳號等多種登入模式，學校管理更靈活。

適用全載具

全新平台跨載具使用，無論是 Windows、IOS、安卓系統，無需下載 APP，不分時間地點皆可使用，學習不再間斷、受限。



統計報表一鍵匯出

依時間與類型整理完整數據，平均觀看影片支數、學習時間統計、查詢期間正答率，支援 Excel 匯出，符合報告格式！

動態 任務 教材 學務 報表

學習動態紀錄表 - 6年3班

學習時間：2023/01/18 09:12:27 至 2023/01/18 09:12:27

平均觀看影片支數: 5 (共29 支) | 學習時間統計: 00:11:49 / 01:15:37 | 查詢期間正答率: 65%

影片編號	影片名稱	觀看次數	正答率	觀看時間	觀看時間	觀看時間
1	李俊傑 - 國小六上國語【戲劇版】	3	33%	—	05:35	02:05:35
1	李俊傑 - 國語-國小六上自然【戲劇版】	—	—	25	75%	18:35
2	陳淑瑩 - 國小六上國語【戲劇版】	6	60%	—	05:35	02:05:35
2	陳淑瑩 - 國語-國小六上自然【戲劇版】	—	—	25	60%	02:05:35
3	陳淑瑩 - 國小六上國語【戲劇版】	9	90%	—	16:39	02:16:39
3	陳淑瑩 - 國語-國小六上自然【戲劇版】	—	—	15	40%	02:16:39

國語-閱讀周周派 國小

分成低、中、高年級

每周一篇閱讀，訓練素養閱讀能力，篇篇附上課堂講義與學習單，文章搭配108課綱及19項議題，提升學生競爭力。



國語-閱讀周周派 國中

每周一篇閱讀，訓練素養閱讀能力，篇篇附上課堂講義與學習單，文章搭配108課綱及19項議題，提升學生競爭力。



國語-閱讀素養養成術 國小

專為國小學童打造，將文本拆解為文章標題、大意、結構，引導學生理解文本布局，並透過文章觀念、詞語的解析內化所學，有效提升孩子的閱讀技巧。



國語-會考作文班 國中

透過策略的引導，老師特別整理出五大步驟，讓學生可以循序漸進地照著老師的步驟去構思，一步步完美架構出屬於自己的一篇文章。



英語-自然發音法

學習自然發音可以讓孩子更容易理解和聆聽英語，並且可以提高孩子的溝通能力，因此康軒學習網針對孩子設計活潑、有趣的自然發音課程。



英語-閱讀特訓班 國中

分成初階、進階

由專業老師將歷屆經典閱讀測驗分為六大主題，由淺入深教會你國中必學閱讀技巧。



國語 - 閱讀周周派

全新

每周一篇閱讀文章，扣合 108 課綱，
培養閱讀素養不再傷腦筋！

程度分級

- 國小低年級
單篇 300-500 字
- 國小中年級
單篇 700-1000 字
- 國小高年級
單篇 1000-1500 字
- 國中學生
單篇 1500-2000 字



文學
國學常識
故事、遊記
中國習俗



自然科學
動、植物
科技
自然現象



人文史地
社會現象
時事議題
人文特色



生活常識
日常生活
綜合活動
健康新知

四大領域文章 拓展閱讀廣度

動態 任務 教材 學務 報表

三五國小 / 任務 / 閱讀素養派送設定

平台使用說明 ?

1 挑選文本 2 任務設定 3 派送任務

文章一覽：中年級

領域：全 學年：4上

派送素養任務

選擇	名稱	領域
<input type="radio"/>	愛亞〈兩傘骨啊〉	國文
<input type="radio"/>	鶴林玉露〈志士死飢寒〉	國文
<input type="radio"/>	媒體的民主角色	綜合活動
<input type="radio"/>	媒體識讀的三要與三不要	數學
<input type="radio"/>	接地氣的田野調查	自然
<input type="radio"/>	認識聲音媒體	科技

每篇文章皆附課程講義與學習單

每篇文章皆附課程講義與學習單
無需額外備課！

文章閱讀畫面示意圖



三玉國小 / 任務 / 閱讀素養 / 愛亞 (雨傘骨啊)

任務名稱：雨傘骨阿 到期日：2月17日

※ 請點擊任務說明與內容進行作答

閱讀任務說明與內容

〈雨傘骨啊〉

作者：愛亞

一日，朋友約我見面，約在我家社區西松國小附近。

遠遠的，西松國小前那一長列矗立寒冬薄霧裡的雨傘骨，等待閱兵一般等待我走近，久違呀，雨傘骨樹，你們真像傘布祛除之後的雨傘骨啊！主幹居中直又挺，左右左右一根根平直傘骨勻稱諧調細密的四面八方努力展生，漸漸漸短，嘩，長高好多呢！樹也粗壯了些，是又粗壯又細瘦的樹，嗚，一些也不矛盾呢。

朋友問：「這是什麼樹？」我答，「雨傘骨啊！」好得意，我的社區，有這樣美麗又特殊的樹。

冬日裡颯颯的風在雨傘骨的枝枝中瀟灑的穿梭飛行，雨傘骨的好，風也同意，風也讚美。

春來，身體習慣的要向戶外、野地、山裡走，心中想到雨傘骨，想知道他對春天有什麼意見。走向西松國小，說不出在國小校牆外的莫名感覺，雨傘骨的模樣變了，左左右右上枝下枝，像老農夫錯將嫩色綠秧苗栽種在枝旁上，又錯落又整齊的，小幼芽葉直挺挺昂頭站立樹上，精神抖擻像無數默立的小標兵！啊！雨傘骨要說的話得等到春神飄臨啊！他生出那樣多那樣多小標兵。

怕遺漏了重要的雨傘骨蟬蛻或說蝶變一般的改動，我像小學生做功課，每日晨間向著西松國小的方向推進，享受遠觀近看雨傘骨每日登臺表演前的化妝樣貌。那時段，有時是素顏輕裝的女子，有時是拖著菜籃車的主婦，我，讓晨光吻著，也打扮出一身春的淡淡色彩，好模好樣的，讓美麗的雨傘骨也看見，也欣賞美麗的我。

可是，這雨傘骨究竟有著怎樣的名字啊？或許葉茂之後樹典可以查出他的資料？每日每日雨傘骨這樣妝扮那樣妝扮，漸漸的，一身燕亮嫩綠，漸漸的，葉片變胖，顏色也轉為濃深，不過也要看角度，某些角度黑綠油光，某些角度只看到葉片後背，那綠色卻染著銀灰……長出千千萬萬細細碎碎倒橢圓形小葉子的雨傘



三玉國小 / 任務 / 閱讀素養 / 愛亞 (雨傘骨阿)

任務名稱：雨傘骨阿 到期日：2月17日

※ 請點擊任務說明與內容進行作答

任務說明：

請說：以下題目為該篇文章相關知識測驗，請按記文章進行作答

或是選擇自由填答：這篇文章是老師講的一篇好文章，請同學針對文章內容於理解後進行作答。

任務內容：

選擇題：

1.下列何者最有可能是作者對於雨傘骨的態度？

- (A)可有可無
- (B)充滿期待
- (C)讚賞有加
- (D)毫無感覺

2.根據本文，下列對於雨傘骨的描述何者錯誤？

- (A)作者明確知道雨傘骨的名字
- (B)不同的角度欣賞有不同美感
- (C)連續隨著四季的變化而變換
- (D)作者讚賞每日在早晨去欣賞

上一頁

下一頁

任務結束



三玉國小 / 任務 / 閱讀素養 / 愛亞 (雨傘骨阿)

任務名稱：雨傘骨阿 到期日：2月17日

※ 請點擊任務說明與內容進行作答

任務結果：50分

任務說明：

請說：以下題目為該篇文章相關知識測驗，請按記文章進行作答

或是選擇自由填答：這篇文章是老師講的一篇好文章，請同學針對文章內容於理解後進行作答。

任務內容：

選擇題：

1.下列何者最有可能是作者對於雨傘骨的態度？

- (A)可有可無
- (B)充滿期待
- (C)讚賞有加
- (D)毫無感覺

答案：C

詳解：文中作者對於雨傘骨的讚賞入骨，因此(C)為正確答

2.根據本文，下列對於雨傘骨的描述何者錯誤？

- (A)作者明確知道雨傘骨的名字
- (B)不同的角度欣賞有不同美感
- (C)連續隨著四季的變化而變換
- (D)作者讚賞每日在早晨去欣賞

答案：A

詳解：文中可見，這雨傘骨究竟有著怎樣的名字啊？或許葉茂之後樹典可以查出他的資料？可知作者並未明確知道雨傘骨的名字

上一頁

下一頁

● 文章、題組左右翻頁
易於閱讀

● 題題詳解
在家閱讀也不費力

學習單與課程講義

老師備課輕鬆無壓力，可直接下載學習單與講義給學生，讓學生了解自然段、意義段文章設計，學習單提問配合生活反思，充分達到素養能力的訓練。

課程講義

南海仲裁案

〈配合康軒版社會八下第三單元〉

本文主旨

中、菲二國因各自對領海的定義不同導致南海爭議

各段大意

- 一、中國主張的九段線是否符合國際公約，左右著領海、經濟海域之劃分。
- 二、黃岩島地點與島嶼特性而格外重要，對於所屬國，中菲二國各執己見。
- 三、爭議始於南海豐富的石油與天然氣資源。
- 四、仲裁結果：中國主張之九段線違反公約，且填海行為違反聯合國行為，然而常設仲裁庭無執行權，未來仍會因此產生爭議。

學習省思

南海爭議始於天然資源的爭奪，其中牽涉到九段線的查定與《海洋法公約》對領海定義的不同，而仲裁結果清楚劃分出領海與經濟海域，但礙於沒有執行權，問題並未真正的獲得解決。

尋求其他途徑或者是讓仲裁庭真正擁有執行權，才能在往後有類似國際糾紛的情況時，針對問題的核心處理，畢竟法律讓人戒慎恐懼的前提是擁有強制力。

● 文章扣合108課綱與19項議題

● 一句話概括全文內容

● 各段重要訊息

● 學習心得與省思

自然段

結構分析與引導

意義段

架構圖

起因

中、菲二國因各自對領海的定義不同導致南海爭議

經過

中、菲二國互不相讓，堅持南海主張為自家領海

轉折

菲律賓政府到荷蘭海牙國際常設仲裁法院 (Permanent Court of Arbitration, PCA) 提出仲裁申請，控訴中國違反《聯合國海洋法公約》(UNCLOS) 的規定，將南海視為中國領土。

結果

仲裁結果：中國主張之九段線違反公約，且填海無執行權，未來仍會因此產生爭議。

● 一張架構了解文章全貌

知識小學堂

什麼是仲裁？

仲裁是以當事人的約定為基礎的爭議解決方式，即當事人約定將爭議提交通常由一或三名中立的、由或代當事人指定的仲裁員組成的仲裁庭解決。仲裁按當事人的仲裁協議的約定進行。仲裁協定通常載於商業合同或適用的投資協定中。仲裁程式靈活，能使當事人透過有高效的、保密的和公平的程式，獲得終局的、有約束力和可執行的裁決。

● 文章內的額外知識補充

南海的重要性？

國際上通稱為南中國海 (英語: South China Sea)，其中中國、菲律賓等國宣稱的領海又分別被稱為中國南海、西菲律賓海等，是位於東亞和東南亞之間的陸緣海，被中國大陸、臺灣、菲律賓群島、馬來群島及中南半島所環繞，為西太平洋的一部分。南海的海域面積有 350 萬平方公里，其中有超過 200 個無原住民居住的島嶼和岩礁，這些島礁被合稱為南海諸島。除了是主要的海上運輸航線外，南海還蘊藏著豐富的石油和天然氣，牽涉到許多周邊國家的利益。

知識小學堂

讓小朋友學習除了課綱以外大小事，國語文不再只是應付考試，更能讓小朋友了解世界的點滴。



〈 南海仲裁案 〉閱讀心得

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1 本文的主旨是：_____

● 訓練學生組織大意

配合講義：結構分析與引導

2 架構統整，看完文章，試著將整起事件脈絡，統整一遍吧！

一、起因：這件事是為何會發生的呢？

二、經過：中國的說辭與做法是？菲律賓說辭與做法是？

三、轉折：面對中國的說辭與做法，於是菲律賓採取的

四、總結：最後這件事是如何落幕的。

● 訓練學生判斷文章的脈絡與架構

配合講義：架構圖



〈 南海仲裁案 〉閱讀心得

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

3 中國 V.S. 菲律賓你支持哪一邊說法，為什麼？

4 如果你是菲律賓，碰到同樣狀況，你會如何處理？

● 透過問題引導學生反思

生活導向素養題
讓學生自主思考與學習



國語-會考作文班 國中

本課程透過策略的引導，幫助孩子學習如何寫作，進而從寫作學習，衝到六級分！



① 步驟寫作，迷惘不再

老師特別整理出五大步驟，讓學生可以循序漸進地照著老師的步驟去構思，一步步完美架構出屬於自己的一篇文章。



② 三大文體，八大主題

由專業團隊精準出題，瞄準會考三大文體類型，八大主題，在108課綱多變的題型下，讓學生在各種主題間皆能揮灑自如，寫出優美文章。

英語 - 閱讀特訓班 國中

遇到閱讀測驗總是手足無措？由專業老師將歷屆經典閱讀測驗分為六大主題，由淺入深教會你國中必學閱讀技巧。



國中英語閱讀特訓班 (初階)



國中英語閱讀特訓班 (進階)



Topic Sentence

同位語 → 補充說明前面的 Pinky Street
Our Pinky Street, one of the oldest streets in the world, was almost lost to a big fire last night.
主語出後 the + 形容詞 + 名詞 (adj + n) 「最」, 老幼街道

我們再繼續看下面的...

Let's talk about reading...

General Idea → Specific Questions

G General Idea 大意 ⇨ 標題
T Topic Sentence 段落主題句
S Specific Questions 具體問答

康軒學習網

1 主題式文章

將歷屆國中基測、會考閱讀文章分門別類，分為六大主題，並依照不同的文章教學解題技巧，突破學習盲點。

2 學習延伸

每篇文章皆有搭配外師朗讀，幫助學生強化提升聽力能力。精心設計相同主題閱讀測驗，影片學習後再練習，加強學習印象。

3 精闢分析

不只是翻譯文章，補充解釋文章使用到的單字、文法才是穩固理解基礎，並且由老師帶領同學們將複雜的文本整理出主旨、結論或是該篇文章的關鍵訊息。

英語 - 自然發音法

學習自然發音可以讓孩子更容易理解和聆聽英語，並且可以提高孩子的溝通能力，因此康軒學習網針對孩子設計活潑、有趣的自然發音課程。



① 培養口說力

從簡單的字母到複雜的句子，讓零基礎的孩子一步步紮實培養英語口說力



② 遊戲小挑戰

透過遊戲的方式複習所學過的內容，在趣味中學習，達到事半功倍的效果



③ 單字大補帖

額外補充課程相關字根單字，透過「聽」老師念並累積英文字彙

(1) egg

(2) elf

✓ (3) elephant

④ 試題影音解析

課後練習，題題影音詳解，讓孩子能夠充分理解英文發音，打穩基礎