

# 廣播教學系統

## Classroom System

純軟體架構

功能完善性能穩定

升級擴充維護方便

累計大量用戶的使用經驗

相容於各種的網路平台

操作介面簡潔易懂

簡單易用方便管理

先進的技術與理念

# 廣播教學系統

## Classroom System

### 教學廣播

將教師機的螢幕畫面同步廣播給全體、群體或單一學生，進行教學。同時可選擇視窗廣播、層次視窗廣播並提供電子教鞭、電子白板等功能。

### 學生示範

您可以任意地指定一位學生對其它的一組學生進行示範操作，讓學生之間也可以進行相交流和學習。

### 教學廣播+錄影

可以在執行"教學廣播"的同時，將教師機的螢幕廣播畫面以動畫影像的形錄影下來，製作成上課的教材，以供重複使用或與其他老師共用。

### 播放錄影+廣播

您可以將事先錄影好的螢幕畫面利用播放錄影的功能直接廣播給學生機，借助該功能，可以幫助您實現教學的自動化、規範化。

### 螢幕肅靜

鎖定某個或全部學生的電腦鍵盤和滑鼠，而學生的螢幕則是變成黑色的，可以讓學生們認真聽課。

### 影音廣播

懸浮工具列獨立提供語音廣播功能鈕，動態影片教學廣播時，教師端可以懸浮工具列可選擇將聲音同時傳送至學生端的耳機或喇叭。

### 螢幕監控

可以隨時(迴圈)監視一個或多個學生的電腦螢幕畫面，教師可以不離開座位就了解學生的電腦螢幕情況，隨時進行整個網路上的學生機進行監控與管理。讓監看的功能可以按照電腦的IP有順序的方式來進行監看。

### 遙控輔導

教師可以直接遙控和操作任何一部學生電腦，與被遙控學生進行雙向交流，對學生進行"一對一"的互動式輔導教學。

### 網路考試

實現無紙化考試，其中的製作考卷、管理考卷、分發考卷、學生答卷、自動閱卷、成績查詢、考卷查詢等等功能所達到的高效率和方便性，是傳統考試所望塵莫及的。

### 電子教鞭

可以直接在螢幕上繪畫各種圖形標記、書寫文字、進行任意的圈選標示，配合教學廣播功能，比起傳統的方式來說，就要更勝百倍了。

### 電子搶答

電子搶答可以幫助學生在競賽中學習，並協助教師及時檢驗學習成果、發現問題、解決問題。軟體在啟動電子搶答的時候，會自動支援語音交談功能。

### 電子點名

協助教師進行課堂點名。點名系統讓老師可以只針對被選的學生機來進行操作，避免有學生沒來，卻有其它的同學幫他把電腦打開並且幫這位沒來的學生進行簽到的工作。另外可以直接把收集回來的名冊匯給 Excel 使用及套入座列表。

### 訊息傳送

方便資訊交流，建立了老師與學生、學生與學生之間的另類互動式溝通方法。

### 檔案傳輸

您可以將一個或個檔案一次全部傳輸到指定的學生機上，並且可以指定在傳輸結束後自動開啟或執行您所傳輸的檔案。這樣就可以做到安裝軟體、分發考卷等工作，大大的提高了工作效率。

### 提交作業

學生可以向老師提交多個檔案及目錄等作業，配合教師機的檔案傳輸功能，完全實現了學生和老師之間的檔案分發與提交。老師在收到作業之後，會自動建立"日期"及"電腦名稱"這兩層目錄，老師亦可以利用不同的班級設定來區隔不同的作業上傳目錄，以避免造成覆蓋的問題。

### 線上討論

老師與學生、學生與學生之間進行語音和文字的聊天，讓您體會溝通無極限的感覺。所有的文字內容都會被自動儲存下來形成歷史記錄，需要時可以隨時查閱。

### 遠端資訊

可以在教師機上獲得所有學生機的基本配置資訊，以方便您的管理。擷取的資訊包括：作業系統、記憶體使用情況、磁碟分配與空間、網路屬性/協定/服務、IP位址的分配、參數設定情況、座位安排等等。

### 電子舉手

學生有問題要諮詢老師時，可以隨時呼叫老師，老師可以對舉手的學生採取語音或文字的方式應答。

### 遠端管理

遠端統一開關機和重新開機、允許/禁上學生機傳送訊息、允許/禁止學生機提交作業、同步系統時間等等功能。另外，您還可以直接同步開啟學生機上的應用程式，讓他們統一進入要講授的課程。

### 班級管理

班級、小組、學生和電腦管理機制，不須分組就可以開始教學工作，而且對"班級"、"學生"概念的引入，可以讓您進行多個班級配置管理，可以安排學生座位、性別、中文姓名等設定，隨時掌握學生機的狀態，都是非常的方便。

### 自訂功能

老師端可以選擇多種廣播模式，如視窗廣播、層次視窗廣播，搭配不同的軟體採用多種的教學模式。老師可以根據自己常用的功能，設定在工具列上，並可調整先後次序。個別老師使用時，也可以設定專屬個人的功能介面。

### 作業系統支援

Windows 10

Windows 11

授權代理商

CHYI-IOU

基優資訊有限公司  
CHYI-IOU COMPUTER

高雄總公司/高雄市鼓山區中華一路225號9樓

電話：(07) 552-1230 傳真 (07) 552-1024