

南一學用電子書

全面數位化

連線上網就延續學習

時代來臨

開啟網頁就開始複習



▶ 學用電子書在手，課本、習作通通有！

南一學用電子書高中公民與社會第三冊課本

壹

資源分配的原因與方式？

資源分配反映出人們選擇的結果。俗話說「天下沒有白吃的午餐」，每個選擇背後一定要付出代價，尤其在資源有限欲望無窮的前提下，人們常面臨「魚與熊掌不可兼得」的限制。這一節我們運用「機會成本」的概念來討論廠商與政府如何決定資源的用途。

一 資源有限必須選擇

下課鐘聲響起，不少同學立刻往學校的球場衝過去，這是因為學校的球場有限，誰先搶到誰就可以使用。如果把學校的球場視為大家共有的資源，那麼這個資源的分配方式就是先占先贏。

「先占先贏」是一個公平又理想的分配方法嗎？可能不一定囉！因為這種分配方式可能會讓教室離球場比較遠的同學常常搶不到。

那有沒有其他資源分配的方式呢？當然有，而且還很多種。如電腦教室與音樂教室的分配是由學校根據課程安排的；社群軟體按讚留言加分享的抽獎活動，是隨機分配的；而週末去看場電影，電影院的座位分配則是「有買票的人可以進場觀賞，沒買票的人不行」，亦即，願意花錢購買電影票的人才可以進場看電影。

我們先來思考，為什麼資源需要分配？最核心的原因當然是「資源有限而欲望無窮」，我們稱之為資源的稀少性（scarcity）。如果資源是充足的，能讓想打球的人都有球場可以使用，那就不需要討論資源分配的問題。

要特別注意的是：稀少性不等於貧窮，就算很有錢也存在稀少性的問題，因為「稀少」是描述「資源有限而欲望無窮」的不足感，與數量多寡並無絕對關連。

具有稀少性的資源，經濟學上被稱為「經濟財」（economic goods），因為必須放棄別的選項才能取得，故存在「選擇」的問題；不具稀少性的資源，則稱為「自由財」或「免費財」（free goods），可以任意取用而不須付出代價。如空氣是自由財，但乾淨的空氣在都市裡卻是經濟財。

因為每個人擁有的資源有限，但欲望無窮，所以就面對「選擇」的問題——如何「選擇」才能達到最大滿足的問題。

其實不只是家戶或個人，廠商也面臨選擇的問題。每家廠商的資源有限，經營者要如何選擇生產方式，才能讓成本盡量降低？同時又盡量提高產量呢？或者，我們也可以直接說，廠商要如何分配資源才能賺到最多的錢？

同樣地，政府也有類似的問題。因為稅收有限，政府不可能把太多的錢同時用在公共建設與社會福利上。把上述這些選擇問題放到整個社會運作的制度來看，就會牽涉我們這一整節內容的關鍵主題。因為資源有限，所以人們需要作出選擇，而選擇便會涉及資源分配，因此我們第二個要思考的問題是：資源如何分配？

1 | 資源分配與專業化生產 9

1-1 政府稅收如何分配？

我國111年度中央政府預算	
國防軍備	3,547億元
社會福利	6,019億元
公共建設	247億元
文化教育	4,561億元

因稅收有限，政府應該思考如何分配預算支出，才能使國人獲得最高的福祉。

國防軍備	社會福利
公共建設	文化教育

【資料來源：行政院主計總處】

提供完整課本/習作(不含解答)

方便老師課堂數位教學運用

學生課前預習、課後複習

1 連網即用
免安裝與下載

2 設備不限
軟硬體系統都相容

3 容量不占
不須安裝程式