

南一學用電子書

全面數位化

連線上網就延續學習

時代來臨

開啟網頁就開始複習



▶ 學用電子書在手，課本、習作通通有！

南一學用電子書高中地理第三冊課本

8 高中地理 (三)

Chapter 1 文化視網下的東南亞區域發展?

9

第一節 形塑東南亞成為文化接觸帶的因素為何？

東南亞獨特的地理位置、多樣地景與豐富資源（照片 1-1），增加其與不同文化交流和經貿互動的機會，成為東西文化接觸帶。

■ 航運樞紐：貿易往返的廊道

東南亞位於太平洋與印度洋之間，是東、西海上航線的十字路口。七世紀後海上絲路，漸成為重要的運輸路線和方式（圖 1-1），藉由貿易把東南亞和東亞、南亞、西亞連接在一起，並透過朝貢、商賈、傳教士的移動，促成儒道思想、印度教、佛教和伊斯蘭等文化在東南亞交會、融合。



◎ 照片 1-1 越南下龍灣
位於越南東北部的下龍灣，海面上散佈著 1,900 多座石灰岩島嶼，有些島嶼有巨大的石灰岩洞穴，鐘乳石、石柱等景觀令人嘆為觀止。亞島上植被濃密，加上地勢陡峭，大部分島嶼無人居住，讓秀美的自然風光與生態系統得以保存，交相輝映為著名的世界遺產。



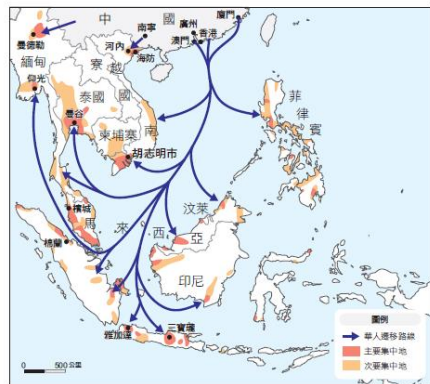
◎ 圖 1-1 西元一世紀的絲綢之路
海上絲路是陸上絲路的延伸，為解決陸路的不便，同時配合季風航帆，有利船隻航行於太平洋與印度洋之間。

■ 富饒的自然資源：人口移入區

東南亞氣候溫暖多雨，配合高山、雨林、海洋等環境，生物多樣性高，也為人們生活提供了良好條件，火耕、漁獵、稻作與熱帶栽培是本區最普遍的農業型式。

隨著航海的發展、傳教和經商的需求，東南亞優越的自然環境受到注目。十六世紀末來自歐洲殖民者亦著眼於此區的位置和資源，從香料貿易到礦產開採、經濟作物的種植及熱帶林木砍伐等開發項目，因勞力的大量需求，鼓勵勞工移入，尤以十八、十九世紀閩粵地區的華人最多，因山多田少

的推力，加上地理位置接近，大量移入東南亞地區（圖 1-7）。



◎ 圖 1-7 華人移民東南亞路線與主要聚居地的分布

提供完整課本/習作(不含解答)

方便老師課堂數位教學運用

學生課前預習、課後複習

1 連網即用
免安裝與下載

2 設備不限
軟硬體系統都相容

3 容量不占
不須安裝程式