

南一學用電子書

全面數位化

連線上網就延續學習

時代來臨

開啟網頁就開始複習



▶ 學用電子書在手，課本、習作通通有！

南一學用電子書國中7上社會課本+習作

1-1

什麼是人權尊嚴？

過去人類社會曾經有奴隸制度的存在；時至今日，人類社會中依然有剝削他人的現象，殘忍、自私或是為了利益犧牲他人的事件 (圖 3-1-1、3-1-2)。

不能將人作為奴隸使用或是買賣，且一個人在決定與自身有關的事務時，不應受到他人的強迫及侵害，這就是「人權尊嚴」的概念。例如：我們擁有選擇自己喜好或生活的自由與權利，可以選擇自己愛吃的食物、結交的朋友、未來計劃就讀的高中或大學、畢業後要從事的工作，抑或是人生想要達成的夢想及目標等。

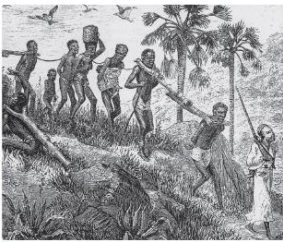


圖 3-1-1 美洲黑奴
過去，被賣到美洲大陸的非洲黑人是屬於奴隸主的財物，不被當作「人」來看待，並且經常受到迫害。



圖 3-1-2 逃難的民眾
在無情的戰爭摧殘下，許多人為了逃離戰爭，被迫離開鄉井，無依無靠。

在單元頁中，西非的兒童因為貧困被迫成為童工，失去學習的權利，也阻礙了未來的發展。這樣的生活處境，對於享有義務教育的我們是很難想像的。

若是生活的基本條件沒有獲得滿足，個人很難享有選擇的自由，更不要說維護人權尊嚴了，那麼我們該如何使人權尊嚴受到保障呢 (圖 3-1-3)？

好實例

在臺灣，上廁所是稀鬆平常的小事，但在印度鄉村地區，缺少廁所的問題卻非常嚴重，導致民衆不得不在野外大小便，造成環境髒亂、汙染以及兒童的疾病問題。由於當地許多家庭屋內沒有廁所，所以女性常需要在夜色昏暗之際到外面上廁所，造成安全上的威脅，甚至，許多婦女因白天無法找到地方上廁所，需要憋尿長達數小時，引起生理上的危害。



圖 3-1-3 保障孩童的人權尊嚴
世界展望會資助兒童計畫，協助兒童改善生存環境，包含衛生、糧食、乾淨飲用水、醫療，還有提供課業與保護及教育的機會。

提供完整課本/習作(不含解答)

方便老師課堂數位教學運用

學生課前預習、課後複習

1 連網即用
免安裝與下載

2 設備不限
軟硬體系統都相容

3 容量不占
不須安裝程式