

南一學用電子書

全面數位化

連線上網就延續學習

開啟網頁就開始複習

時代來臨



學用電子書在手，課本、習作通通有！

南一學用電子書國中7上數學課本+習作

6

1-1 數與數線

① 正數與負數

② 數線與數的大小

③ 相反數與絕對值

1-1 數與數線 7

據氣象報告玉山今天白天的最高溫度為攝氏 3 度，不過明天寒流來襲，溫度驟降，玉山白天的最高溫估計下降 8 度。

- (1) 請在右圖的溫度計圖形上標出 3 度的位置。
- (2) 按照氣象新聞所說，玉山明天的最高溫估計為攝氏零下 _____ 度。



1 正數與負數

小新班上參加學校的拔河比賽，場地布置如下圖：



準備就位時拔河繩上綁的紅絲帶停止在中心線的地方，小新班上在中心線的右方。比賽開始後不久，紅絲帶被對方拉到中心線左方 20 公分處，不過在比賽結束的哨聲響起時，紅絲帶在中心線右方 60 公分處。

生活中有很多像左右這種有著相反意義的量，例如獲利與虧損、上升與下降，要怎麼用符號簡單地表示兩個相反意義的量呢？事實上數學裡就有「+」、「-」這兩個符號表示相反的數量。

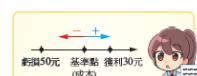
在上述的例子中，我們可用中心線為基準點，在基準點右邊 20 公分以「+20」(讀作正 20) 公分表示，在基準點左邊 20 公分以「-20」(讀作負 20) 公分表示。最後紅絲帶在基準點右邊 60 公分，表示成「+60」公分。

兩個有相反意義的數量，皆可以「+」、「-」來分別表示。

例 1 用 +、- 表示相反意義的量

若以成本金額為基準點，將獲利以「+」表示，虧損以「-」表示，那麼獲利 30 元該如何表示？虧損 50 元該如何表示？

將獲利以「+」表示，虧損以「-」表示，因此獲利 30 元表示成 +30 元；虧損 50 元表示成 -50 元。



隨堂練習

將下列相反意義的量，以「+」、「-」表示：

(1) 若以攝氏 0 度為基準點，攝氏 10 度表示成 +10 度，那麼零下 3 度該如何表示？

(2) 若以海平面為基準點，墾丁大灣海水的深度 50 公尺表示成 -50 公尺，那麼海拔 18 公尺的船帆石高度該如何表示？



提供完整課本/習作(不含解答)

方便老師課堂數位教學運用

學生課前預習、課後複習

1 連網即用

免安裝與下載

2 設備不限

軟硬體系統都相容

3 容量不占

不須安裝程式