

南一學用電子書

全面數位化

連線上網就延續學習

開啟網頁就開始複習

時代來臨



▶ 學用電子書在手，課本、習作通通有！

南一學用電子書國中7上數學課本+習作

6

1-1 數與數線

1 正數與負數 2 數線與數的大小 3 相反數與絕對值

溫故啟思

據氣象報告玉山今天白天的最高溫度為攝氏3度，不過明天寒流來襲，溫度驟降，玉山白天的最高溫估計下降8度。

(1) 請在右圖的溫度計圖形上標出3度的位置。

(2) 按照氣象新聞所說，玉山明天的最高溫估計為攝氏零下_____度。

1 正數與負數

小新班上參加學校的拔河比賽，場地布置如下圖：

準備就位時拔河繩上綁的紅絲帶停止在中心線的地方，小新班上在中心線的右方。比賽開始後不久，紅絲帶被對方拉到中心線左方20公分處，不過在比賽結束的哨聲響起時，紅絲帶在中心線右方60公分處。

1-1 數與數線 7

生活中有很多像左右這種有著相反意義的量，例如獲利與虧損、上升與下降，要怎麼用符號簡單地表示兩個相反意義的量呢？事實上數學裡就有「+」、「-」這兩個符號表示相反的數量。

在上述的例子中，我們可用中心線為基準點，在基準點右邊20公分以「+20」（讀作正20）公分表示，在基準點左邊20公分以「-20」（讀作負20）公分表示。最後紅絲帶在基準點右邊60公分，表示成「+60」公分。

兩個有相反意義的數量，皆可以「+」、「-」來分別表示。

例1 用+、-表示相反意義的量

若以成本金額為基準點，將獲利以「+」表示，虧損以「-」表示，那麼獲利30元該如何表示？虧損50元該如何表示？

將獲利以「+」表示，虧損以「-」表示，因此獲利30元表示成+30元；虧損50元表示成-50元。

隨堂練習

將下列相反意義的量，以「+」、「-」表示：

(1) 若以攝氏0度為基準點，攝氏10度表示成+10度，那麼零下3度該如何表示？

(2) 若以海平面為基準點，墾丁大灣海水的深度50公尺表示成-50公尺，那麼海拔18公尺的船艙石高度該如何表示？

提供完整課本/習作(不含解答)

方便老師課堂數位教學運用

學生課前預習、課後複習

1 連網即用
免安裝與下載

2 設備不限
軟硬體系統都相容

3 容量不占
不須安裝程式