



# Get on the Write Path

## 老師的挑戰：提升學生的寫作能力

根據美國國家教育進展評測 (NAEP) 調查顯示

- 在2011年, 在八年級和十二年級的學生中有近70%是低於該年級應有的寫作能力。
- 在2016年, 只有低於40%的十二年級的學生的寫作能力有達到適合進入大學的水平。 同年全國高中生畢業率有高達82% , 但这也顯示有很大一群學生是拿到了高中畢業證書 , 但卻沒準備好應付大學與職涯的挑戰。

## 解決方案：MY Access!®

MY Access! 是一個屢獲殊榮的教學寫作軟體，全美有數十萬學生都在使用。在過去20年數億篇的文章中，我們可以看到我們的使用者獲得了驚人的進步，甚至有些在短短三篇文本寫作後提升了20%的寫作評分。



MY Access! 基於以下前提——為學生提供更頻繁的寫作機會，為他們提供即時評分和反饋，並通過持續、迭代的寫作和修改過程鼓勵改進而設計的。透過 MY Access!, 學生感到自我寫作能力的提升進而感到成就感而激勵自己，提高自己的分數。

## MY Access! 特色

- 系統內包含1,800不同領域，不同文體的寫作題目
- 老師也可以自己編輯寫作題目
- 提供即時的反饋給學生來優化他們的寫作文本

幫助學生學習發展有證據支持

- 的寫作
- 融合了英語的寫作與閱讀能力的學習讓學生達到進入大學或職涯的語言能力 & 幫助學生準備重要的英語考試
- 提供老師有效的數據，來更加有效率地在課程中針對學生的狀況來教學
- 可以彈性的讓老師廣泛客製化各種寫作能力的相關教學
- 在我們的專業PD團隊的幫助下，可以彈性地客製化內容來支持
- 學校各種重要的教學策略

## 增加寫作機會

- 學生有無限的機會可以寫作和修改與課程相關的寫作任務。MY Access! 系統中有超過1,800個寫作題目，老師也可以自己設計寫作題目給學生。
- 學生也可以透過練習和正式考試相似的寫作題型來準備各種評量考試。

## 寫作當下即時提供協助

- 從預寫到修訂計劃，學生在寫作過程的所有步驟都可以得到即時的指導。學生可以利用這些內置工具

圖形組織圖

各別寫作任務的範文

特定文體的評分標準

- 教師可以對每個學生提交的內容進行一般性和嵌入式評論，以指導學生修訂和編輯過程。

## 即時性的反饋與評分，並立刻給予指導

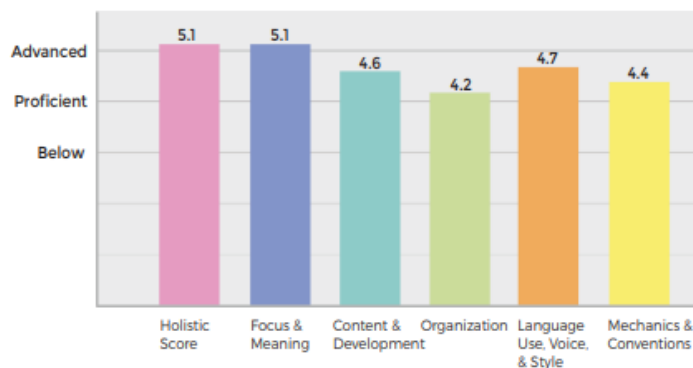
- 對於他們寫的每篇論文，學生都會收到來自 **IntelliMetric®**—自動寫作評分界的黃金指標—的即時自動評分。提交當下，學生即可以看到自己寫作的整體分析報告

有效寫作的五個評分領域：

- Focus and Meaning
- Content and Development
- Organization
- language Use, Voice, and Style
- Mechanics and Conventions

- 學生還將收到即時、詳細和適合發展的規定性反饋

- **MY Tutor™** 提供寫作目標與範例來協助學生專注於修訂寫作的活動
- **MY Editor™** assists 幫助學生指出文法、寫作技巧和單字使用上可能出現的錯誤，並提供訂正建議
- 透過用母語提供的反饋，這兩個工具都提供英語為第二語言的學生一個絕佳的機會來提升英語寫作能力。



## 強大的分析

- 教師和管理人員可以使用後台大量的內部報告功能來幫助了解學生數據並有效地做出數據驅動的決策，以實現成功的差異化教學。報告包括：績效總結，及早介入，錯誤分析等。通過識別有風險的學生和衡量課堂表現，MY Access!可以快速有效地採取的干預措施。