

人 類 · 學 習 · 再 進 化



VEYOND

必 揚 實 境 科 技

- VR
- AR
- MR
- Digital Contents

www.veyond.tw

一、計畫目標

校園防毒衛教

- 利用VR虛擬實境，讓學生能正確地認識毒品，深刻感受到毒品的危害，以達到讓學生知毒、厭毒、反毒的目的
- 亦可透過虛擬場景的還原再現，讓學生身歷其境地感受高誘發情境，並可模擬各種事件，讓學生練習拒絕毒品的技巧

校園防毒衛教VR

認識毒品

毒癮危害
症狀演出

幻視幻聽模擬

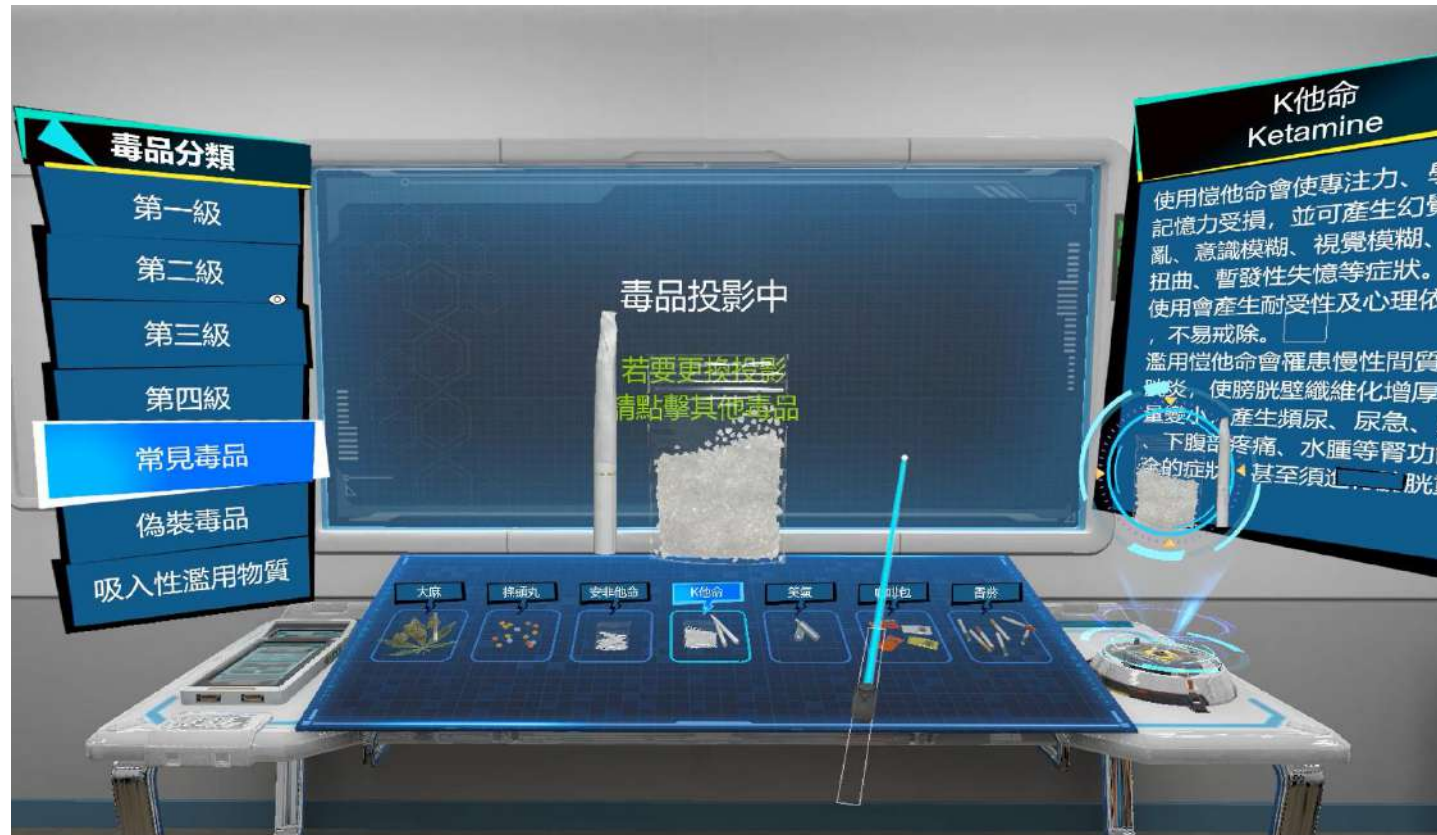
高誘發情境
模擬

毒品拒絕技巧
情境練習



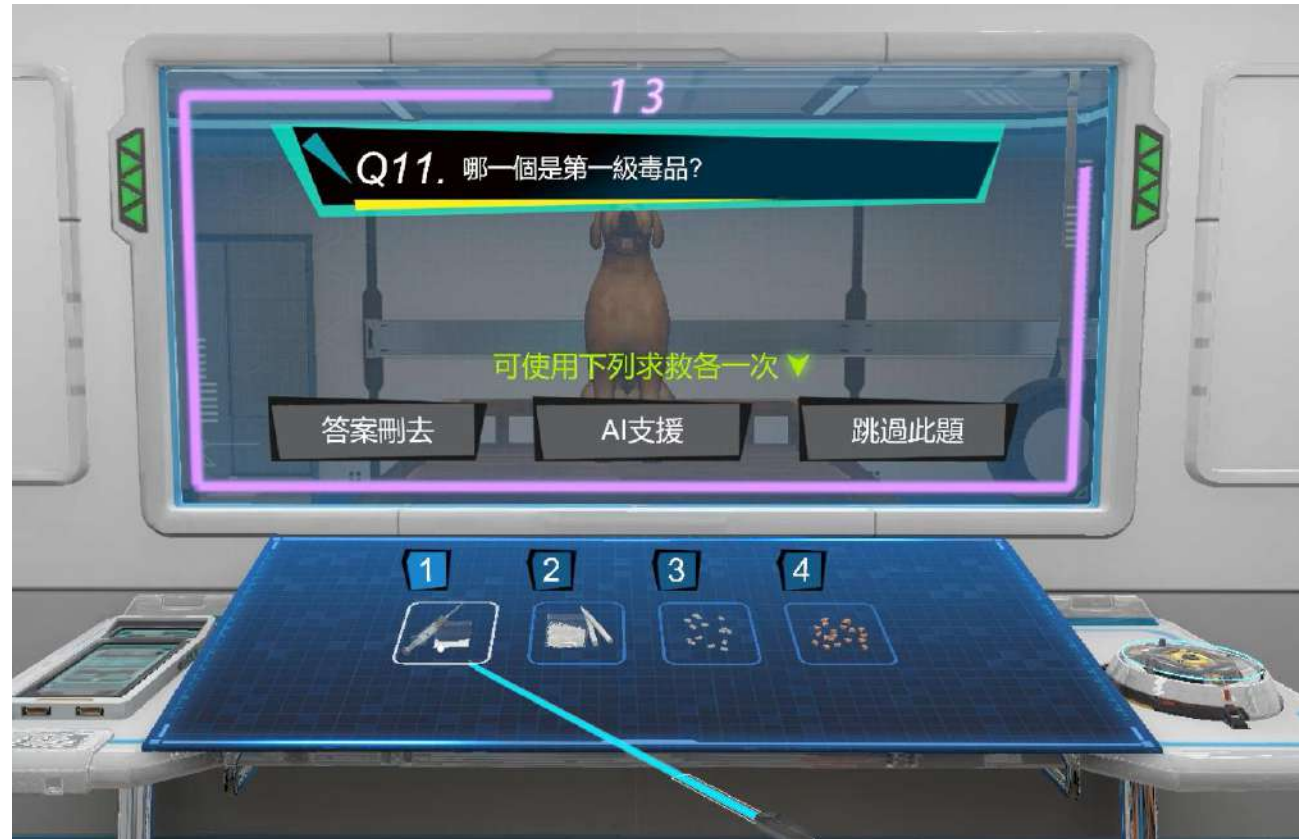
認識毒品 – 毒品展示與說明

- 以讓學生認識毒品為目標，製作完全一比一還原的毒品物件，學生可以自由選擇、全角度觀察，再輔以各種補充說明，讓學生可以充分地認識各種毒品，減少被隱瞞或欺騙的風險。



認識毒品 – 毒品辨識挑戰

- 在學生已經認識毒品之後，讓學生以類遊戲式的形式，進行毒品的辨識挑戰，可以驗證學生是否足夠了解毒品，也可以讓學生加深對毒品的印象。



高誘發情境模擬

以VR設備及內容重現毒品高誘發情境的虛擬場景
讓學生能體驗並充分認識可能會有毒品的高誘發情境，以提升警覺性



KTV

高誘發情境模擬

以VR設備及內容重現毒品高誘發情境的虛擬場景
讓學生能體驗並充分認識可能會有毒品的高誘發情境，以提升警覺性



夜店

高誘發情境模擬

以VR設備及內容重現毒品高誘發情境的虛擬場景
讓學生能體驗並充分認識可能會有毒品的高誘發情境，以提升警覺性



汽車旅館

高誘發情境模擬

以VR設備及內容重現毒品高誘發情境的虛擬場景
讓學生能體驗並充分認識可能會有毒品的高誘發情境，以提升警覺性



朋友家

毒癮危害症狀演出

- 利用3D角色演出，由3D角色的外型、動作及對話表現出各種毒品危害與戒斷症狀，讓學生能充分感同身受毒品帶來的壞處，
- 進而讓學生厭惡毒品。



幻視幻聽體驗

讓學生在虛擬現實的場景中，體驗毒品戒斷症狀時的幻視、幻聽狀態不斷地扭曲視覺、出現幻象、並且聽到瑣碎的幻聽

透過VR的沈浸體驗讓學生感同身受地體驗到戒斷時的不舒適，遠離毒品



毒品拒絕技巧傳授

設計各種不同的角色跟情境練習讓拒絕毒品成為習慣

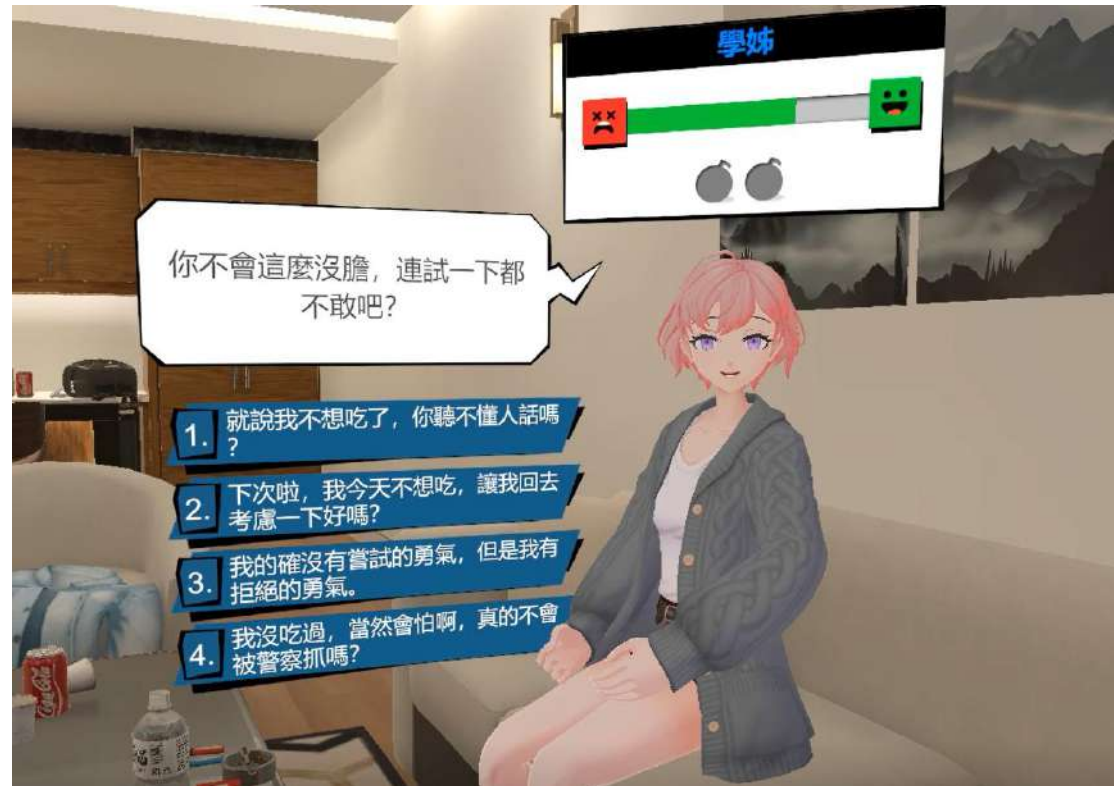
以對話及選項的方式，讓學生以VR設備與內容體驗各種被誘惑的情境，並教導學生如何以拒毒八法來拒絕他人的勸誘。



毒品拒絕實戰練習

設計各種不同的角色跟情境練習讓拒絕毒品成為習慣

以對話及選項的方式，讓學生以VR設備與內容體驗各種被誘惑的情境，並讓學生以VR設備與反覆練習，當在各種場合的情況下，如何正確且順利地拒絕，並獲得一個好的結果



感謝 歡迎指教交流～

Pietro@veyond.tw

www.veyond.tw



VEYOND