

符合108課綱，提升文書處理能力

思考引導

W

Word軟體可以應用在哪裡？



我知道，海報、功課表……



動動腦

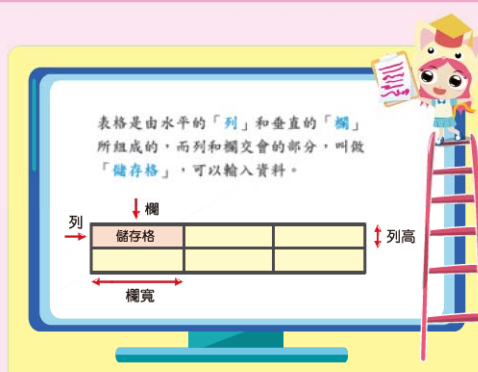
- 哪一些資料可以表格化？
- 有多少筆列數和欄位？
- 怎麼建立、調整表格？
- 如何設定表格樣式？

想一想

- 哪一種SmartArt最能凸顯主題？
- 哪一種「版面配置」最適合？
- 哪一種「佈景主題」效果最好？
- 如何精簡文字、圖片，讓人易懂？

藉由提問，引導學生觀察、操作，進而動腦思考。

觀念圖解



透過圖解，說明文書編輯的重要觀念。

跨領域學習

結合語文、自然等領域，並融入各項議題，讓學習更豐富。

環境教育



戶外教育



品德教育

防災教育



自然科學領域

複製或引用，
應該註明資料來源，
避免侵犯著作權。

法治教育



寓教於樂

製作大富翁桌遊，激發自主學習動機。

善用各項功能，
從做中玩，玩中學。



起點	臺北車站	臺北市	新北市	桃園市
基隆	1000	800	600	500
新竹	400	200	100	50
苗栗	200	100	50	20
台中	100	50	20	10
彰化	50	20	10	5
南投	20	10	5	2
雲林	10	5	2	1
嘉義	5	2	1	0.5
台南	2	1	0.5	0.2
高雄	1	0.5	0.2	0.1
屏東	0.5	0.2	0.1	0.05



可以從遊戲中認識台灣地圖。

資訊素養

整合應用，活學活用於生活中，提升資訊素養。

我最喜歡的運動

爸爸是棒球迷，常常棒球轉播，一會兒高興手舞足蹈，一會兒失望大嘆惋惜，一會兒興奮拍案叫絕，很好笑。

只要爸爸假日有空，會充當教練帶著我、弟弟 Armstrong 和鄰居小朋友，到運動公園打棒球。

爸爸上起課來有模有樣的，嚴格要求我們：

- 一定要穿著運動服裝、球鞋。
- 打棒球前，一定要慢跑十分鐘，做暖身運動，預防運動傷害。
- 一定要戴手套、頭盔、護具等防護用品。

第一次揮棒，我緊張得握棒，一副戒備八面的樣子，結果揮棒落空，引來哄堂大笑。在爸爸耐心教導下，我們進步神速！

每當假日，我會呼朋引伴到球場上揮棒，不論當投手或打擊，我總是幻想自己是學世瞩目的巨星。

打棒球可以健身、學習耐力和臨危不亂的精神，還可以培養團隊精神，棒球已經是我喜歡的運動了。



用Word寫作文

一、前言

動機：家鄉空氣汙染嚴重，了解來源，學會防範因應。
目的：了解空氣汙染對身體的傷害，學習預防與自我保護。
方法：實地觀察，上網查詢相關資料。

二、認識空氣汙染

2-1 什麼是空氣汙染？

空氣汙染（或大氣汙染）指一些危害人體健康及周邊環境的物質對大氣層所造成的污染。這些物質可能是氣體、固體或液態污染物等。

我們在日常生活中呼吸的空氣，由多種化學物質組成，最普遍的是氧氣，其次是氮氣，然後是氫氣、氫氣、氫氣。各種氣體的成分並不是固定的，會隨著時間、空間變化的物質過多時，我們就會把它叫空氣汙染。



資料來源：wiki 圖片作者：Gongkian 台中火力發電廠

2-2 看不見的PM 2.5

空氣中最令人頭痛的是，懸浮在空氣中的懸浮微粒(PM)；尤其是，看不見的細懸浮微粒PM 2.5，它的直徑小於或等於2.5微米(μm)，大小不到頭髮的1/28，PM 2.5非常微小，隨著人體呼吸，就會被吸入；進入人體的氣管和解剖組織中，再隨著血脈到各個器官，如果它被細胞吸收或有毒物質，則直接傷害人體健康。



三、PM 2.5 對人體的影響

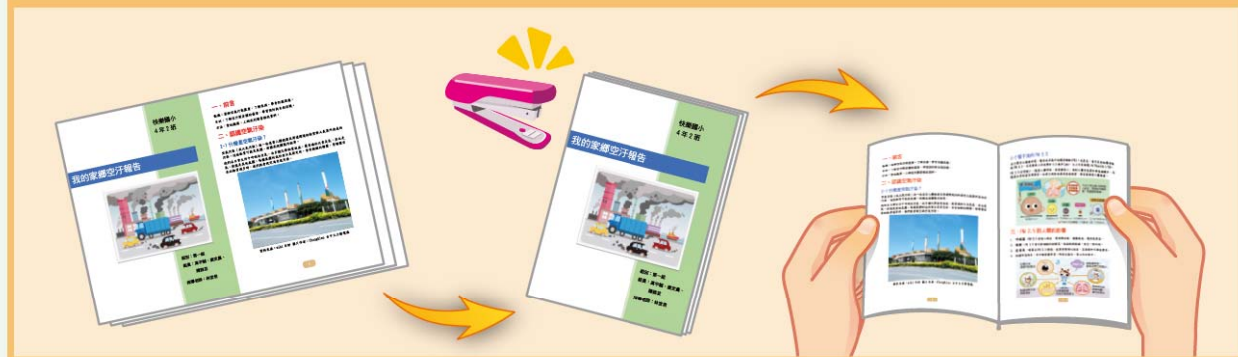
1. 呼吸：PM 2.5 會進入肺部，降低肺功能，誘發氣喘、慢性支氣管炎。
2. 眼睛：PM 2.5 會引發過敏性結膜炎，造成眼癢、流淚、畏光、視力模糊。
3. 皮膚：曝曬在PM 2.5 環境，皮膚會變得更乾燥，容易產生皮膚炎。
4. 根據研究指出，空氣會影響學習，降低記憶力、專心和注意力。



用Word寫報告

動手做

從生活情境創意發想，動手實踐創客精神。



DIY

製作卡片傳遞祝福，從中體驗DIY動手做樂趣。

