

108 低年級資訊教材

第一課：家電與人類的關係

第二課

第三課

第四課

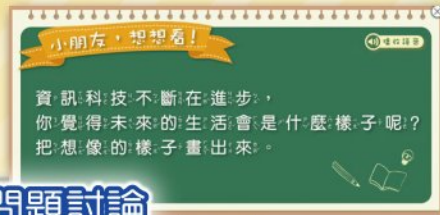
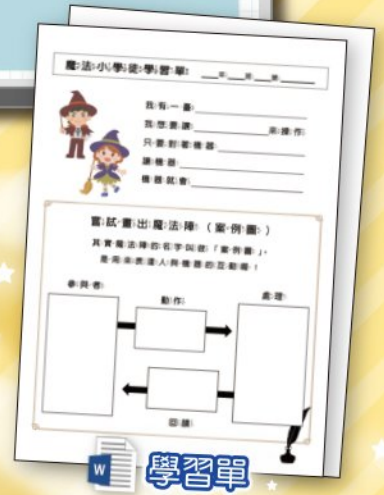
請選擇要進行的活動



【學習目標】

1. 能認識家庭電器的功能
2. 能說出家庭電器的操作程序

或】生活



動畫

4節課共160分鐘，完整規劃！

全校授權，教學減壓

配合108課綱資訊課程三大向度設計！

我們提供材料，您來揮灑教學！

定價 **12000元**



校園文化事業有限公司
臺北市南港區市民大道八段555號1樓
http://www.eduweb.com.tw

專案請洽校園服務團隊
TEL: (02)2659-8855 FAX: (02)2659-5533



線上DEMO
第一課預覽

book.eduweb.com.tw/108/

低年級資訊教育 - 課程大綱

第一課、家電與人類的關係

核心：認識資訊科技工具、覺知與探索特性

向度：資訊科技與人類社會

教學內容	教學形式	建議時間
活動 1. 從原始到現代	播放課程動畫	5分鐘
活動 2. 家電連連看	互動式遊戲問答	15分鐘
活動 3. 家電的使用步驟	操作播放互動多媒體	10分鐘
活動 4. 討論 · 使用家電時，應該注意哪些事情？ · 家電可以怎麼樣更聰明呢？	口頭討論與發表	10分鐘

第二課、智慧家電與物聯網

核心：網路與實體、網路與生活

向度：資訊科技與人類社會

教學內容	教學形式	建議時間
活動 1. 聰明的家電	播放課程動畫	5分鐘
活動 2. 討論 · 你看過哪些智慧家電呢？ · 如果你家大門也有智慧？	互動式遊戲問答	15分鐘
活動 3. 物聯網在我家	操作播放互動多媒體	10分鐘
活動 4. 我的未來生活	學習單	10分鐘

第三課、人機介面四要素

核心：發現規則、建立結構

向度：運算與設計思維

教學內容	教學形式	建議時間
活動 1. 家電猜猜看	操作播放互動多媒體	10分鐘
活動 2. 討論 · 你有發現圖表的共通點嗎？	口頭討論與發表	5分鐘
活動 3. 家電魔法陣	互動式遊戲問答，分組競賽	20分鐘
活動 4. 討論 · 我有一臺_____	學習單	5分鐘

第四課、未來家電

核心：設計科技產品，表達產品的功能與便利性

向度：運算與設計思維

教學內容	教學形式	建議時間
活動 1. 討論 · 設計你的未來家電	分組討論，在圖紙上創作	25分鐘
活動 2. 討論 · 成果發表	小組上臺發表創作成果	15分鐘