



# Yory 優歷

## 線上學習歷程引導教練

有效練習反思與組織自己，成為自己學習的主人

聯絡諮詢:

吳佳瑾 3393-1663 #279

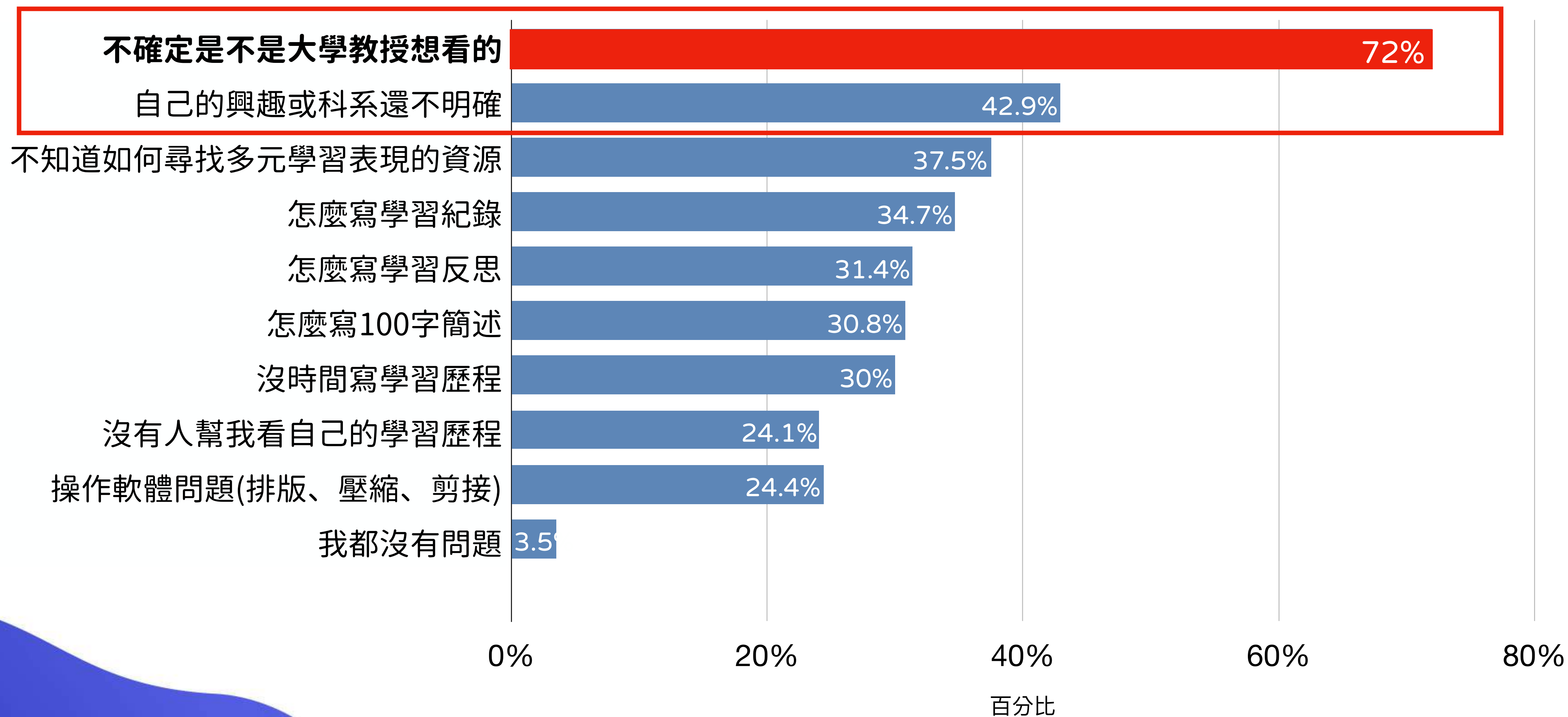
許雅琇 3393-1663 #274

聯絡信箱:

[info@yory.school](mailto:info@yory.school)

# 學生準備學習歷程的困難

全台高中生調查 (400份有效問卷)



# Yory 優歷：線上一對一引導教練

幫助學生聚焦與歸納撰寫思緒



幫剛起步的學生練習

“寫得出來”

“聚焦撰寫”

幫已定向的學生練習

“精準撰寫”

寫出大學端會感興趣的檔案

# 線上即時引導 搭建學習階梯

探索



累積



大學



## 生涯領航員

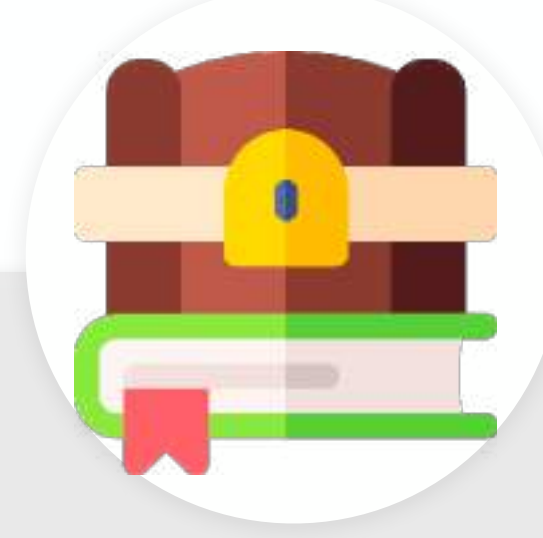
18學群探索模組



X

**IOH**

Democratizing  
Personal Experience  
開放個人經驗平台



## 學習歷程練功房

優質文章與影音  
多元寫作主題模組  
探索與撰寫數據



## 線上教練

輔助引導提問  
AI 文字評鑑  
個人化寫作建議

善用數位學習工具  
借力使力不費力!



1. 提升整體語文表達風氣
2. 公平獎勵：同儕互相刺激
3. 運用數據：老師能對症下藥



# Yory致力於解決學生不同學涯階段的問題

在撰寫過程中，藉由 Yory 輔助引導，探索自己的天賦熱情

## 高一

初步探索  
先練習「寫得出來」



## 高二

多方嘗試、加深加廣



## 高三

逐步定向  
寫出大學端「感興趣」的檔案

### 01 優質文章與影音

掌握大學端教授與專家的觀點，提供學習歷程製作與生涯探索各類內容，豐富學生的歷程視野

### 02 多元寫作主題模板

因應高中三年學習主題，透過教授訪談分析，精煉寫作模組。減少學生未知焦慮，更有脈絡地撰寫且不偏題

### 03 輔助引導提問

藉由引導式問答，刺激學生思考回顧，讓學生寫得出來，腦袋不再空白

### 04 AI 智慧文字分析

分析學生文字，給予修正方向，幫助學生越寫越好，寫出教授會感興趣的學習歷程

### 05 引導式探索系統

未定向者：引導學生設定個人志向，發現個人潛在興趣

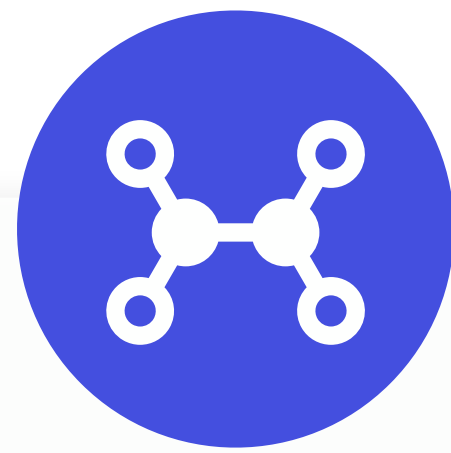
已定向者：系統可根據學生行為，自動推送與志向相關的內容與學習資源，並鼓勵進行深入探索計畫  
更換目標很正常，累積不會浪費

# 有效且適性的學涯探索與學習歷程平台



## 專業內容團隊

- 大學/高中/專家訪談
- 文本個案分析研究
- 學習歷程與探索內容



## 大數據 AI 模型

- 建立通則判定指標
- 線上即時語意分析
- 專注隱私 資料不公開



## 教師管理後台

- 班級撰寫進度掌握
- 線上輕鬆製作學習單
- 各科師生線上反饋討論



## 引導式探索系統

- 18學群自主探索計劃
- 探索軌跡與分析報告



X





# 豐富的學習歷程寫作主題模組： 輔助引導寫作功能，刺激學生思考

自主學習計畫

PaGamO 素養品學堂線上學習歷程

PaGamO 素養品學堂

實作作品

實作作品

Yory

服務學習

校內服務學習紀錄

Yory

服務學習

校外服務學習紀錄

Yory

個人申請

學習歷程檔案自述 (歷程歸納法)

Yory

個人申請

學習歷程檔案自述 (依特質能力)

Yory

個人申請

學習歷程檔案自述 (依時序反思)

Yory

其他

職場學習紀錄

Yory

競賽證明

競賽參與

Yory

自主學習計畫

線上課程學習計畫

Yory

檢定證明

檢定紀錄

Yory

幹部紀錄

幹部紀錄

Yory

個人申請

個人申請

個人申請

個人申請

請問你從什麼時候？因為什麼樣的原因，開始對這個系所感興趣？

**寫作範例：**

自國中接觸 OO 後，開始對 OO 產生興趣，因此在高中設定志向時，透過輔導老師的說明讓我認識了 OO 系。

寫下你對於這個問題的想法吧

從這些課程或活動中你學到哪些知識、能力或特質？

**寫作範例：**

在科系與職業探索的計畫中，我對 OO 系的基礎課程有初步的學習，在線上課程中因為沒有老師可以當面問，這也讓我學會該如何自主學習，像是透過圖書館或網路搜尋、寫信給上學長或教授詢問等。

寫下你對於這個問題的想法吧

以上所提到的活動中，請個別說明遇到什麼樣的困難挑戰？你怎樣面對？有什麼成果和收穫？

**寫作範例：**

高二在比賽中沒有好成績，內心會有挫折，但為了讓自己能進步，我鼓起勇氣找老師討論自己做得不好的地方，並找方法讓自己可以進步。這過程讓我學習正向面對失敗，並且積極地找到解決方法。而高三時我也再次參與比賽，並獲得了第一名。

寫下你對於這個問題的想法吧

上一題 完成

若沒有想法或不符合你的學習情境，也可以點擊「繼續」，跳過這一題喔！



# AI 智慧評鑑報告：

## 分析學生寫的文字是否

## 精準呈現學習脈絡與反思面向

我計畫在入學前先研讀普通心理學的書籍，並透過網路教學影片，培養一定的知識基礎，在大一課程時的學習更有效率。

我也預計準備多益證照考試，增強自身的商用英語使用能力，也希望可以達到學校的英語免修門檻，利用時間做其他學習。

除了參加線上課程、微積分，我還希望學習進階的數據分析、機器學習、微積分，我也預計準備多益證照考試，增強自身的商用英語使用能力，也希望可以達到學校的英語免修門檻，利用時間做其他學習。

我也預計準備多益證照考試，增強自身的商用英語使用能力，也希望可以達到學校的英語免修門檻，利用時間做其他學習。

我也預計準備多益證照考試，增強自身的商用英語使用能力，也希望可以達到學校的英語免修門檻，利用時間做其他學習。

我也預計準備多益證照考試，增強自身的商用英語使用能力，也希望可以達到學校的英語免修門檻，利用時間做其他學習。

Normal



輔助引導寫作



AI評鑑內容

AI分析文字結果：

× 描述學習過程

✓ 延伸學習的未來應用層面

查看詳細報告

### 詳細分析報告

分析段落

未來學習計畫與生涯規劃



100%

句子含有正面評鑑標籤



大多數

教授可能喜歡這個段落



1/2

符合AI評鑑標籤數量

相當棒！你滿足了部分建議的標籤。可再看看未符合的標籤中是否有你能補充的內容，持續優化你的段落喔！

該如何得到剩下的標籤呢？

我得到這些標籤代表什麼？

獲得標籤的內容

✓ 描述學習方法 ✓ 延伸學習的未來應用層面

我計畫在入學前先研讀普通心理學的書籍，並透過網路教學影片，培養一定的知識基礎，在大一課程時的學習更有效率

✓ 延伸學習的未來應用層面

我也預計準備多益證照考試，增強自身的商用英語使用能力，也希望可以達到學校的英語免修門檻，利用時間做其他學習



# AI 個人化寫作建議： 針對學生的個別撰寫內容，給予 更精準的優化提問與建議

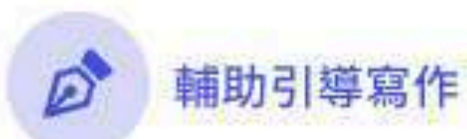
## 課程目的與動機

🔍 這段應該寫什麼？ 📄 寫作範例參考

字數：261

老師在這堂課的目標是希望透過課程，引導同學探討台灣的貿易狀況，並且學習三角貿易的運作方式。14 週的課程中，老師除了講解三角貿易也介紹了台灣的經濟狀況，全班分為四人一組，用同學互相提問的方式，自行尋找答案加深對於知識的印象。

藉由這次的報告，我逐漸明白台灣利用三角貿易發展成現今的經濟體系，並且知道在貿易盛行的年代，所拿到的貨品製造不一定來自下單國家，而且在查三角貿易的過程中，也逐漸了解國際上彼此的角力與貿易實務操作，並接觸到國貿知識，同時利用空閒時間尋找更多貿易種類、資訊以及各種貿易方式的資料，如包銷、招標、代理等等。



輔助引導寫作



AI評鑑內容

AI分析文字結果：

✕ 闡述學習動機

✓ 說明習得知識與能力

✓ 學習主題說明

📄 查看進階報告



## 個人寫作建議

- 針對你的內容給予精準優化建議，提升易讀性。

⚠️ 寫作建議不保證符合 AI 標籤要求

可依你對檔案成果的期望，自行判斷並斟酌採用建議，不需完全參照進行。

- 《老師在這堂課的目標是希望透過課程，引導同學探討台灣的貿易狀況，並且學習三角貿易的運作方式。》：
  - 目標不夠具體，可以明確說明希望同學們能瞭解臺灣的主要貿易夥伴、貿易額、主要出口產品等。
  - 引導同學探討臺灣的貿易狀況可以改為列出一些具體問題，例如：臺灣與哪些國家進行主要貿易？臺灣主要出口哪些產品？等等。
- 《14 週的課程中，老師除了講解三角貿易也介紹了臺灣的經濟狀況》：
  - 可以將這句話改為條列式呈現，列出老師在14週的課程中所講解的內容，例如：
    - 講解三角貿易
    - 介紹臺灣的經濟狀況
- 《全班分為四人一組，用同學互相提問的方式》
  - 可以將這句話改為表格呈現，列出各組的問題和相對應的答案，例如：

組別	問題	答案
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...

## 進階報告功能包含

籠統語句修改建議

語句結構分析

專家觀點



# 熱門內容

## 18學群大學科系教授訪談指引 精選專家文章、歷程撰寫技巧

熱門內容

選錯系痛苦四年！？學習歷程讓你  
更了解自己 | 臺大資管  
令傑 教授  
累積瀏覽：38

「落點」只是一個「點」，不是你  
人生的全部  
累積瀏覽：34

想進獸醫系？只有「愛動物」是不  
夠的 | 臺大獸醫系 張  
張芳嘉 教授  
累積瀏覽：31

考不上大學一輩子就毀了？學習和  
人生都是種歷程！ |  
黃山耘 教授  
累積瀏覽：29

直接上台，就知道喜不喜歡 | 單口  
喜劇演員大川  
累積瀏覽：27

想進獸醫系？只有「愛動物」是不夠的 | 臺大獸醫系 張芳嘉教授



「很多同學會說，我想進獸醫系是因為我有一隻動物，突然間死了，我很無能為力，然後希望將來能幫這些動物做些什麼，我覺得這個太制式了」

100字簡述，怎樣寫才吸引人？



根據 UDN 民調顯示，大學教授審查書審資料的時間極短，約有 57.1% 的大學教授只花不到 10 分鐘閱讀 1 名學生的書審資料。因此同學們若要讓自己的成果表現脫穎而出，就要構思如何製作學習歷程，讓教授們能在短



# 18學群自主探索計畫 透過引導式任務 讓學生更有效地自主探索與定向

## 創造者



什麼是何倫碼？



創造者的代表英雄

### 綠巨人浩克

創造者擅長想像並創造新事物，時常能從生活獲得新靈感，再以創意的方式傳達給他人。容易沉浸於美感與變化、對於聲音畫面情感特別靈敏、喜歡獨自工作。

能力 想像力、創造力、對美的敏銳

關鍵字 #原創 #美感 #表現

## 推薦學群

根據你的測驗推薦幾個適合的學群給你，點擊後即可查看詳細說明，你可以從中選取一個學群深入探索喔！



資訊學群  
何倫碼 AR



社會心理學群  
何倫碼 AR



外語學群  
何倫碼 AR



## 我的何倫碼

ARS



### 創造者

創造者擅長想像並創造新事物，時常能從生活獲得新靈感，再以創意的方式傳達給他人。容易沉浸於美感與變化、對於聲音畫面情感特別靈敏、喜歡獨自工作。

能力 想像力、創造力、對美的敏銳

關鍵字 #原創 #美感 #表現

再測一次

## 我的探索計畫

什麼是學群探索計畫？

你目前設定的探索目標為：**財經學群**

我要更換探索目標

## 任務一：學群學類知多少

任務說明 任務說明 任務說明

什麼是建築系？  
你適合建築系嗎？

開始

## 任務二：大學必修課

任務說明 任務說明 任務說明

建築系的實習經驗  
這些課程你一定要認真修  
睡眠不足比喝水還正常的模型製作專題

## 任務三：職人先修班

任務說明 任務說明 任務說明

XX系在幹嘛？都在學什麼？  
畢業五年後薪水如何？學長告訴你

再次探索



# 教師管理後台： 輕鬆掌握學生檔案撰寫進度 與學群探索學習數據

成員管理

成員列表

學習歷程檔案數據

全校總覽

年級總覽

學生探索數據

探索計畫總覽

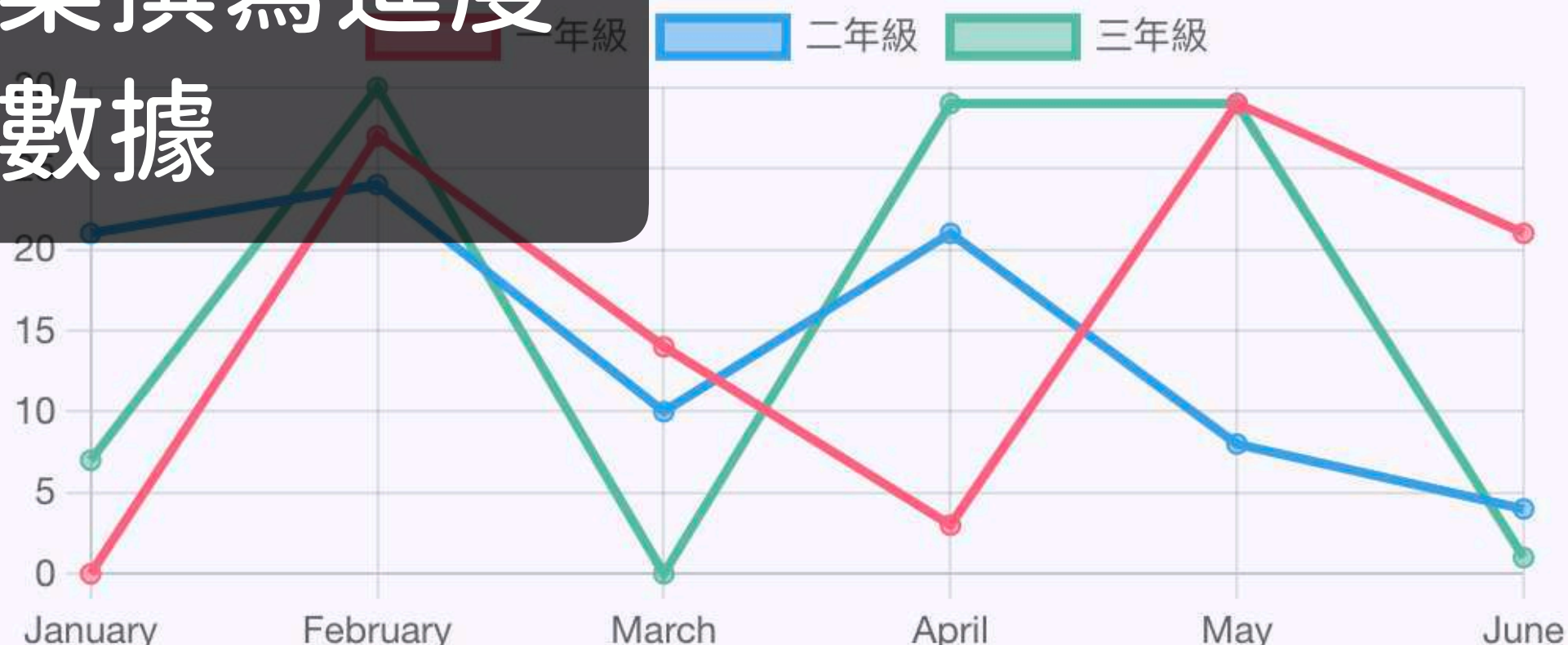
內容觀看分析

系統設定

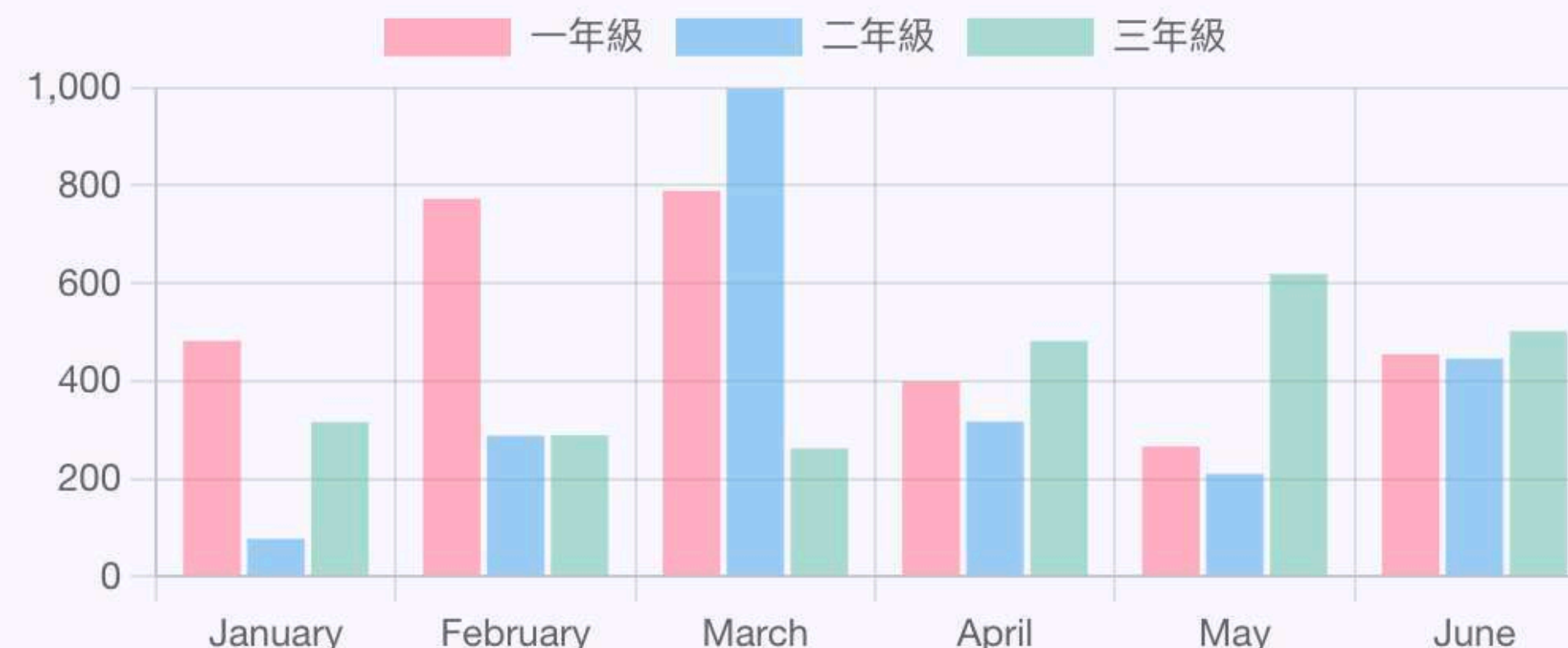
owner專屬

## 全校學習歷程數據總覽

各年級有效檔案份數



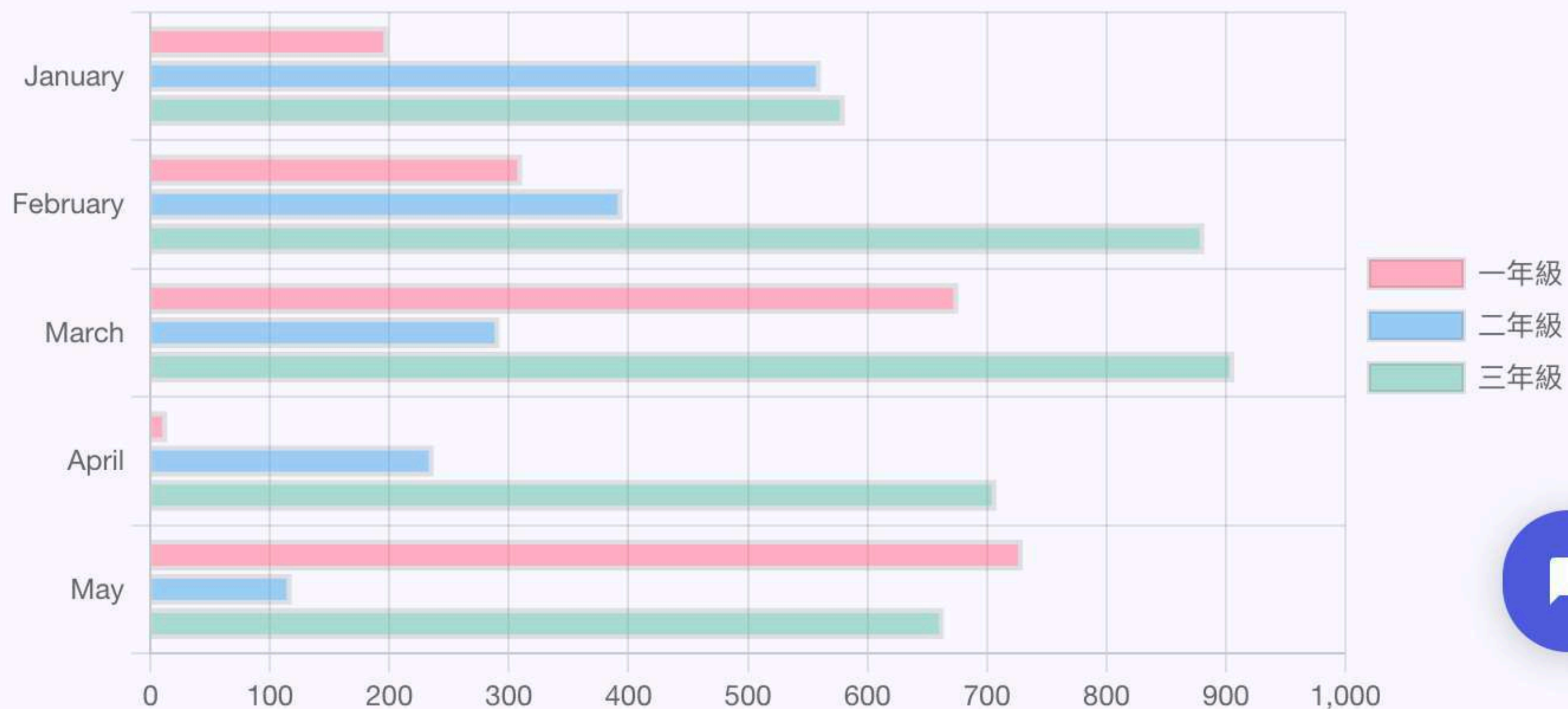
各年級平均檔案字數



寫作模板使用率排行

名稱	使用數
自主學習計畫與成果	124
課堂反思紀錄	102
多元表現綜整心得	94
幹部紀錄	53
社團活動經驗	48

各年級使用 AI 文字評鑑次數



# 學生使用現況與平台解方

學生疑問	現況	優歷
找不到志向怎麼辦？	學校 / Collego	Yory x IOH 學群探索任務
學習歷程是什麼？	學校 / 網路	優歷學堂
我該怎麼準備？	老師 / 學者 / 坊間演講	歷程百科 各學群教授親自講
我該怎麼下筆？	萬事起頭難沒方向	寫作模板/引導式提問
我寫得好不好？	沒人隨時幫學生看	AI 即時幫學生看 解決老師重複性工作
如何管理素材成果？	資料散亂不知如何歸納	素材資料庫 集中數位管理



# 更多平台功能與服務

歡迎安排進一步入校演示會議、師生研習說明會

# 使用過 Yory 的 老師與同學 怎麼說



北一女中游同學

有時候面對空白不太知道要怎麼開始  
有這寫作模板可以幫助我回想，像很用心的老師做的學習單



桃園高中余同學

學校老師沒有教學習歷程，Yory 讓我可以更了解教授在想什麼  
區分段落的方式很不錯，讓我書寫時不會偏題



師大附中蔡同學

AI 評鑑功能讓我知道哪裡還不足，比較安心。  
覺得高一的時候出現會很棒，節省我很多時間。對老師來說應該可以減輕壓力



政大附中賴老師

Yory 模板的鷹架引導非常符合自主學習的精神。  
當老師經常做重複的事情，如果有系統可以給予指標建議，老師的時間就能處理更細緻的部分。



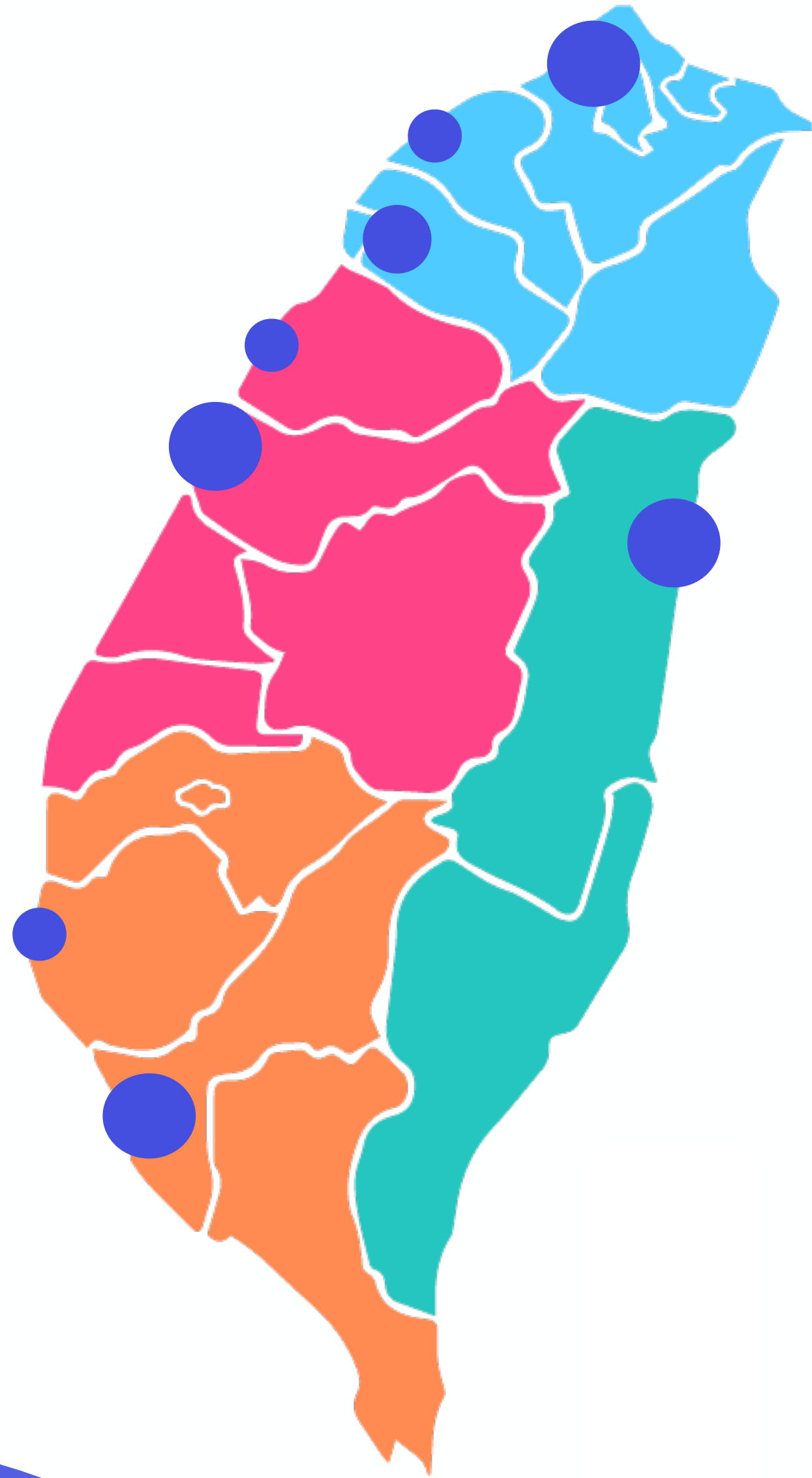
內湖高工羅老師

不是每個老師都能投入指導。看到 Yory 的 AI，如同一個老師  
循循善誘學生。再搭設合適的鷹架，引發學生自主完成學習歷程檔案，也能見到學生自身的成長。



光榮國中袁老師

很有趣的工具！加上老師的適時引導，可以讓學生學習記錄像極了可以  
隨時檢視的學習計劃書，真是一個師生隨時互動的好工具。



**Yory 優歷已與全台 20 所以上高中職合作**  
**高達 30,000 名學生註冊使用平台**  
**辦理 100 場以上校園講座與師生學習歷程研習**





# 關心與培養學生的長遠能力

覺察與組織自己的能力

呈現自己價值的能力

歡迎安排進一步入校演示說明、教學研習說明  
幫助孩子為自己的未來做好準備！

進入網站進行體驗：<https://www.yory.school/>

聯絡諮詢：

吳佳瑾 3393-1663 #279

許雅琇 3393-1663 #274

聯絡信箱：

info@yory.school