

創造以學生為主體的雙向互動教學

第11回日本e-Learning大賞  
總務大臣賞



**LOiLoNOTE**  
SCHOOL



對應多元平台



導入學校約1萬所 每天有200萬人使用



# LoiLoNote School 科目別活用手冊

## 在雙向互動式課堂中學習

能夠即時掌握每位學生的回答，創造出雙向互動型之學習模式。  
學生透過共享回答，塑造出相互學習之環境。

## 運用思維工具培養思考能力

思維工具將思考可視化，彙整後再將自己的想法進行發表。  
能夠培養思考能力、判斷能力、表達能力。

## 培養英語聽說讀寫之能力

可錄音或錄影後提交，運用於英文課再適合不過！  
能夠確保聽與說的練習量，實現最佳的個人化學習。

## 儲存量無上限之雲端服務

影片、音檔、照片、PDF等，各種多媒體資料可以無上限地儲存在雲端。累積學習履歷，即使畢業後也能瀏覽自己的資料。

\\ LoiLoNote School 全方位適用 //

配合推動中小學數位學習精進方案  
「班班有網路 生生用平板」之最佳配套選項

免費使用  
LoiLo 網頁過濾功能

LoiLo 的免費網頁過濾功能，  
讓學生攜帶學校載具回家  
也能安心使用

# 實現以學生為主體的雙向互動教學

培養思考能力、判斷能力、表達能力，同時減輕教師負擔

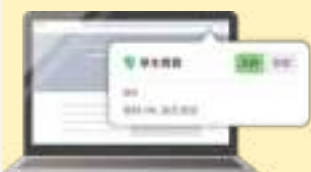
## 雙向互動教學



## 思考可視化



教師可呈現與課程有關的網頁給學生  
搭載 LoiLo 網頁過濾功能



自動保存每堂課的學習資料  
雲端儲存容量無上限



## 在雙向互動式課堂中學習

### 發送教材、通知、廣播畫面

- 發送資料給所有人 / 個人
- 傳送推播通知
- 廣播畫面給所有人



### 回收習題

- 在畫面上回收並批改習題或作業
- 以一覽表形式顯示學生的繳交資料
- 批改後可回覆給所有人 / 個人



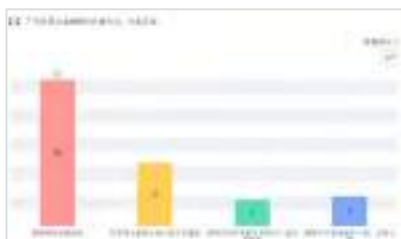
### 學生間共享回答

- 將同學提交之內容公布給全班
- 運用同學共享之答案彼此之間進行教與學



### 即時統計結果

- 即時顯示測驗 / 問卷之回答
- 測驗卡自動計分
- 自動統計問卷結果



### 自由自在地編輯媒體

- 可對應影片、音檔、照片、PDF 等多媒體
- 以輸入或手寫新增文字
- 匯出 PDF / 影片



### 班級管理

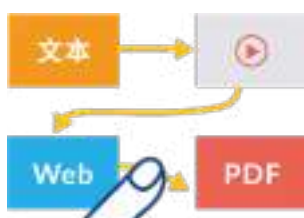
- 鎖定學生畫面
- 控制學生間通訊
- 教師可看見全班的互動履歷



## 培養思考能力、判斷能力、表達能力

### 串聯卡片進行簡報

- 運用卡片加卡片，組合各種學習成品
- 串聯卡片即可製作簡報資料



### 累積學習履歷

- 所有的學習資料都可累積
- 透過卡片的整理來回顧之前的學習
- 引導出學習動機



### 思維工具

- 思考流程可視化
- 觀點的發散與收斂
- 建立新的想法



### 協同學習

- 學生之間可互傳檔案
- 小組成員可共用數據及資料
- 一份筆記能夠多人共同編輯 (預定 2022 年底上線)





# 課堂上的活用方法

## 從這裡開始

### 輕輕鬆鬆回收筆記

將筆記拍照後提交。  
筆記照片提交後以一覽表方式呈現。  
直接在畫面上批改後一鍵回傳。



### 輕輕鬆鬆共享影片

學生當場拍攝的影片可直接傳送給老師或其他同學。  
影片儲存容量無上限。



### 輕輕鬆鬆分享意見

全班同學可以確認匯集在繳交盒的意見。  
同學間的想法透過共享進而促進協同學習。



### 輕輕鬆鬆達到無紙化

以電腦製作的 Word 或 PowerPoint 檔案，  
轉成 PDF 後分發給學生。  
無需再準備以及發放彩色講義。



## 進階使用

### 輕輕鬆鬆做簡報

只要將卡片串聯起來，即可輕鬆地完成簡報資料。  
能夠整理自己的意見與想法並進行發表。



### 輕輕鬆鬆確認理解度

能夠輕鬆製作自動計分、自動統計的測驗卡和問卷卡。  
即時顯示統計結果，亦能匯出 Excel 表單。



### 建立新的想法

活用思維工具能夠將思考流程可視化。  
自己或他人的想法能夠以視覺來判讀，  
讓協同學習更加活潑。



# 科目別活用方式

## 數學

### 資料盒 支援預習、複習、在家學習

能夠事先將影片、照片、PDF 等媒體儲存在資料盒中。

將習題或解說事先放入資料箱，學生便能以自己的學習節奏來預習或複習，直接支援在家學習。

### 繳交盒 確認全班同學之解答

每個學生都可以看見全班同學之回答。

藉由參考其他同學的解題法，塑造出相互學習的環境。



### 測驗卡 互相出題練習

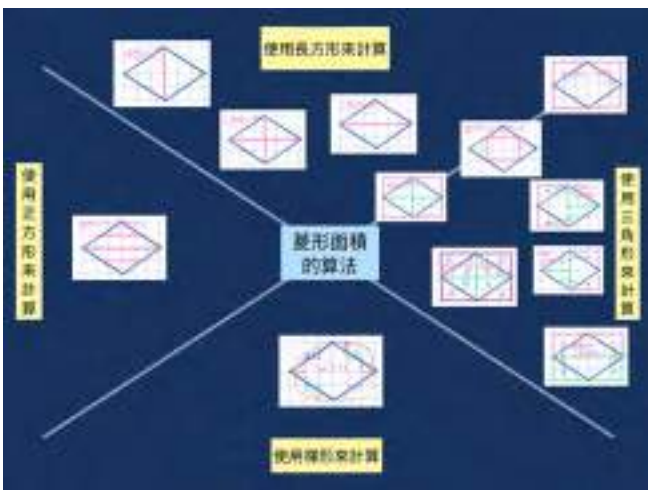
運用測驗卡，學生之間可以互相出題給對方練習解題。

學生藉由自己出題，和同學一起解題，以協同學習來加深學習理解度。

### 思維工具 解題方法的整理和統合

借助思維工具的輔助，讓學生梳理出答題的整個思考過程。

透過分享答案功能，學生可以互相參考別人的回答，進而學習到各種解題方式。





## 發布畫面 將部分句子隱藏後練習背誦

使用發布畫面功能，將教師端畫面直接投影到學生端畫面。重點部分可以使用筆一邊提示一邊說明。

## 文字卡片 文章解讀以及出場人物、場景的整理

使用文字卡片可以整理出場人物和場面、背景。製作文章中的人物關係圖、或是整理出場人物的心緒。

## 繳交盒 和其他同學相互比較彼此意見

經過老師許可同學間可以觀看彼此的意見。可以和其他同學比較意見。亦能以無記名方式呈現。



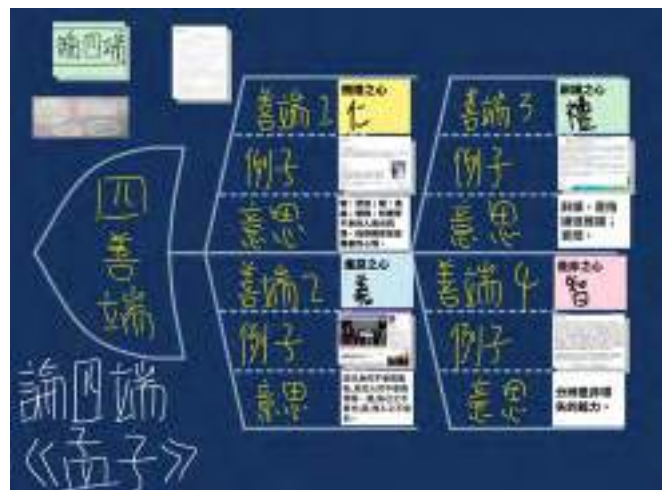
## 錄音 聆聽朗讀

以卡片錄下課文朗讀，互相聆聽同學的成品。能夠確認自己的讀音、或是錄下同學之間的討論過程。



## 思維工具 文章寫作

運用思維工具，先將關鍵字整理出來，再慢慢將文章組織起來。使用於作文指導或報告、論文非常有幫助。



## 資料盒 可隨時取用經常使用的學習單和空白地圖

將常常使用的學習單、空白地圖、測驗卡等事先放入資料盒，學生能夠隨時取用使用，讓課程流暢進行。

## Web卡 收集網路上的資訊並加以編輯

使用 Web 卡讓網路上的各種情報輕輕鬆鬆成為一張卡片。

利用 Web 卡製作成的卡片能夠直接傳送和繳交。

與其他卡片串聯可製作成簡報資料，配合思維工具則可整理獲得的資訊。



## 測驗卡 隨時隨地按照自己的情況進行學習

測驗卡除了可以設定問題和解答外，也可以將解說附加上去。

依單元別將製作好的測驗卡傳送給學生，讓學生按自己排定的時間來作答，協助學生進行自主學習。

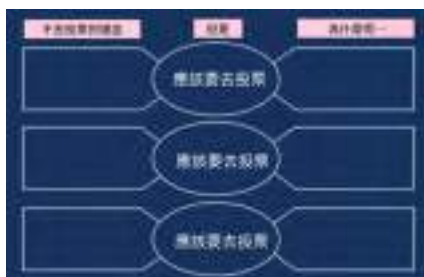


## 思維工具 整合自己的想法

在廣泛的接收各式各樣資訊的情況下，思維工具可以幫助整理自己的意見和想法。

運用思維工具將思考可視化。

要發表自己的意見時，邊展示整理好的思維圖邊說明，能夠讓對方更快的理解。





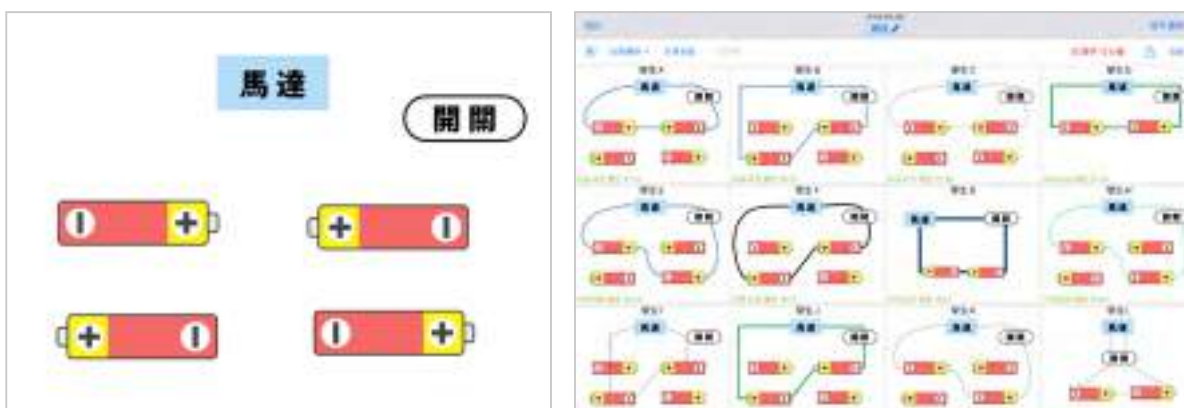
## 影片、照片 實驗和觀察的記錄

可以活用影片或照片做為實驗記錄。不只是記錄結果，整個過程均可留下記錄，要回顧或查證時非常方便。利用廣播功能將影片發佈到學生畫面，可以播放、停止、放大、書寫。



## 繳交盒 驗證假設

進行實驗之前每個人先提出假設，利用回答共享功能將全班同學的假設公布。藉由參考其他同學的假設，在實驗前可先深入驗證以及反思假設。



## 思維工具 整合差異點

「双子葉植物與單子葉植物的差別」、「雄性鱒魚與雌性鱒魚的差別」等，想要將各種事物的共同點與差異點進行比較時，思維工具是非常有用的工具。以圖形來整理共同點以及差異點，利用視覺加深比較對象或學習內容的理解度。回答共享機能能接觸到其他同學的答案，可以修正自己的想法，從而產生新的觀點。



培養英文聽說讀寫能力最有力的功能，同時實現個別差異化學習！

## 錄音、錄影 以影片或音檔形式的教材進行互動

能輕鬆且廣泛地使用各種素材進行互動。

雲端保存容量無上限，使用下載影片或音檔不必擔心檔案過大而導致載具的容量不足。

### 活用案例 1

傳送錄音檔教材，各自練習聽力和朗讀。

每個人透過提出錄音卡片，可以有效率地進行口語測驗。



### 活用案例 2

學生兩兩一組，將對方簡報或跟讀的樣子錄影下來。

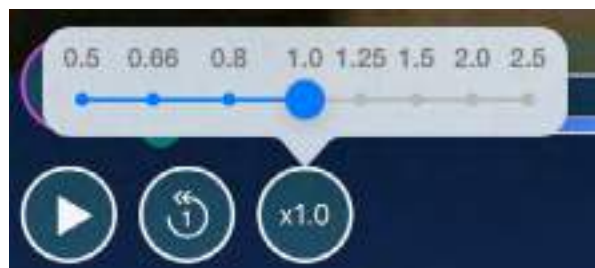
學生可重複多次拍攝。

教師回收錄影檔案，可以一邊觀看一邊評量成績。



## 播放音檔 依個人狀況練習聽力

- ✓ 可調整播放速度 (0.5 ~ 2.5 倍)。  
學生可配合自身聽力來調整播放速度。
- ✓ 音檔能以秒單位回放。  
聽不懂的地方可以無限次重聽。



## 功能別活用案例

### 口語能力



- 將英文簡報過程拍成影片後提交
- 活用錄音功能進行英問英答

### 寫作能力



- 運用思維工具進行英文寫作
- 運用測驗卡設定各式問題，與同學一起解題

### 聽力



- 使用接收到的音檔教材進行聽寫
- 透過 Web 卡傳送名人的演講素材，藉由反覆聆聽來增加聽力

### 閱讀力



- 匯入教科書 PDF 檔，以卡片蓋住部分內容，做成填空題目
- 發給學生多張寫有英文的卡片，練習正確排列段落和句子



# 實作科目（護理、體育、藝術、家政）

## 繳交盒 隨時參考範例影片

影片、音檔、照片、PDF、網頁等種種資料保存在資料盒，隨時可以取用。  
事前將範例影片放入繳交盒，學生可以自行預習或複習。  
按照程度將適當資料放入不同文件夾，即可配合每個人的能力進行學習。



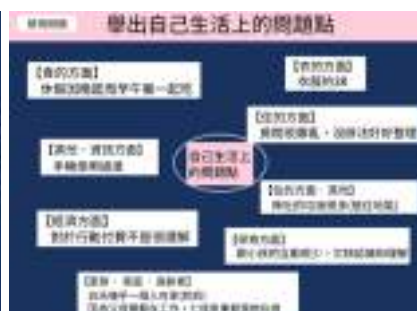
## 照相機 將實作過程錄影，成員互相確認後提交

以錄影功能將實作過程拍攝下來，之後可以拿出來反覆觀看以及檢討。  
以慢動作重播可以確認細節。  
將錄下的影片提交給教師，或者分享給同學，進行相互評價。



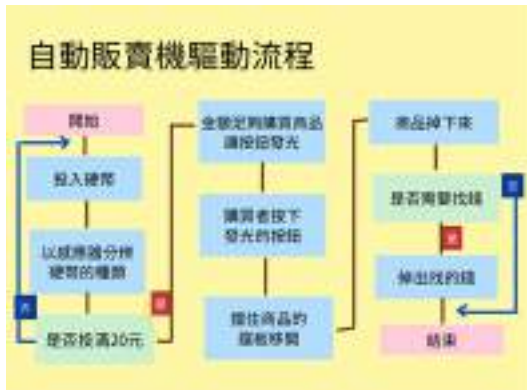
## 思維工具 將自己的想法可視化，建構出鑑賞、創作計畫

配合思維工具將自己的思考呈現出來同時加以彙整。  
能整合對作品的想法，有助於訂定實作或練習計畫等。



## 將卡片串聯、更換位置 直觀的組合演算法和作業程序

需要利用流程圖或演算法來思考「過程是如何進行」的資訊科系，「卡片串聯」「卡片中加入卡片」等功能非常有幫助。



## 繳交盒 提交或修改所完成之程式，進行編碼審查

使用 Web 卡，回收學生在 Web 上所完成之程式設計。  
教師可以手寫方式批改繳交盒內的作品並回傳給學生。  
使用回答共享功能，可以觀看其他同學的作品，從中得到新的想法。



## 思維工具 整理思考，提升「資訊處理能力」

面對資訊化社會，學生必須學習如何面對以及處理龐大的資訊流。  
思維工具在學生整理思考時非常有幫助。  
配合使用思維工具的切換功能，能輕鬆的轉換為「比較」、「分類」等思考型態，啟發多面向思考能力。





## LoiLoNote School 實現了協同性、跨領域、探究性的學習！

### 資料盒 將跨領域的資料彙整和共享

各領域所製作的跨科別資料能夠在 LoiLoNote School 上彙整成為一份資料。輕輕鬆鬆將資料共享，成為跨領域學習的好幫手。



### 繳交盒 確認專題的進度，或提出建議

將完成之專題資料提交到繳交盒，教師可以在非同步時間隨時確認。教師在繳交資料上加入註解，學生得到新的啟發，讓專題能夠順利進展。

### 思維工具 思考可視化、資訊整理與發掘新課題

使用思維工具讓學生的思考可視化。在進行探究型學習循環之 ①設定主題→ ②收集資訊→ ③整理、分析→ ④彙整、產出等過程時，思維工具能幫助學生整理和分析自己收集的資訊、或設定新主題。

### 將卡片串聯 馬上發表自己的想法！輕鬆地製作簡報資料

在綜合課程中，讓學生發表自己想法的機會變得更多。在小組內進行討論、分享個人卡片給成員，當場將卡片排列並串聯，即能創造出新的觀點。



#### 活用案例 1

學生能夠將各種教材所匯集成的資料整合在一個筆記裡。無論是使用手機或是各式載具都能應對 BYOD 與環境需求。



#### 活用案例 2

運用思維工具，能幫助資訊的收集和整理。



### 瀏覽各單元的教案

瀏覽各地教師的教學案例。  
這些課程單元要怎麼使用？找出重點後實際實行看看。

<https://bit.ly/32UX3Lw>



教案分享

# 運用於教職員會議

## LoiLoNote School 提升教職員的會議效率

只要有網路的環境下，隨時隨地均可使用。LoiLoNote School 提升教職員的會議效率。

### 文字卡 讓教職員快速得知朝會的聯絡事項

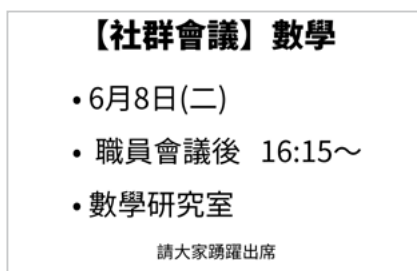
將教職員會議的聯絡事項填寫於文字卡片上，再加入資料盒內註明日期的文件夾中。

可以善用卡片的顏色來分門別類。

教職員會議的聯絡事項，若有必要傳達給學生，只要將相關卡片串聯起來在班級朝會公布，不必擔心會有遺漏情形。



必須傳達給學生的聯絡事項  
黃色卡片



教職員間的聯絡事項  
白色卡片



### 資料盒

#### 資料可設定僅限教職員共用 教職員會議也可無紙化

教師可閱覽資料盒內「僅限老師」文件夾之內容。

資料盒可存放並共享影片、音檔、照片、PDF 等各種資料，教職員會議可以達到無紙化目標。利用發布畫面功能可以將發表者的畫面廣播給所有參與者，同時可以註解、縮放、逐頁說明。



### 多元平台 無論是 PC、手機、平板，任何載具都能連線使用

LoiLoNote School 對應多元平台。

因此不論使用 PC、手機、平板等各種載具，都可以連結授課資料以及教職員會議資料。



### 思維工具 回顧校內研習或研究課程

思維工具對教師間的討論也很有幫助。

彼此的想法變成可視化，在回顧校內研習或研究課程時可以將意見彙整，進而產生新的觀點或想法。





# 新觀點之成績評量與 LoLoNote School

學習評量的面向可歸納為「知識與技能」「思考能力、判斷能力、表達能力」「自主學習態度與能力」等幾個項目。為了能客觀評量這些學習表現，必須採取新的評斷方式。活用 LoLoNote School 各種功能可以更效率的評量學生的學習成效。

## 管理頁面 > 課程 > 繳交作業 **從一覽表確認每位學生的提交作業**

管理頁面會顯示每位學生的提交作業。表列出每位學生的作業繳交狀況，讓評量成績更有效率。



## 測驗卡 **知識、技能的評價以及互評**

測驗卡可以設定選擇題或論述題、也能加入圖片、影片、音檔等做為考題，教師可設計出多元的測驗方式。測驗結果以 Excel 方式匯出。其他老師所製作的測驗題目可以在多個班級使用，讓測驗的評價基準可以統一。學生之間也能出題互答，可以運用在互評活動上。

## 串聯卡片 **累積學習履歷，製作自己的成品集 (Portfolio)**

將至今所累積的繳交資料全部串聯起來，可以製作屬於個人的學習成品集。



## 繳交資料 **能透過影片或音檔等各種媒體來評價知識和技能**

需要透過文章、影片、音檔、照片來進行評價的知識或技能，能輕鬆使用繳交盒來收集。一直以來難以評價的實習課程，則透過影片的提出讓評價變得更加容易。



## 思維工具 **透過所呈現思考過程進行評價**

審視思維工具的產出可以了解學生的思考過程，教師可給予適切的指導。藉由彙整和表達自己的想法再經過反覆認證，能夠培養學生的思考能力、判斷能力、表達能力。



# 【 雙向互動學習 】

## 傳送教材、通知、廣播畫面

- 可以傳送影片、音檔、照片、PDF、Web 資料等教材，也能夠選擇傳送給所有人或個別學生。
- 接收資料時會顯示通知。  
資料可隨時隨地由時間軸履歷中取用。
- 教師畫面可以廣播給全班學生。  
廣播中教師附加說明的內容可即時反映在學生畫面上。  
畫面可放大縮小方便寫字註解，也能夠播放影片。



## 回收答案

- 提交的資料會以一覽表方式呈現。能夠掌握所有人的繳交狀況，未提交者或模範答案皆一目瞭然。
- 可以設定繳交期限，未提出者會收到通知。
- 教師在批改完提交作業後可以回覆給學生。



## 學生間共享回答

- 教師開放權限後學生之間可以互傳資料、共享資料。
- 其他同學的回答可以在自己的畫面進行比較，幫助學生協同學習。



## 自由地編輯媒體素材

- 可自由地編輯來自影片、音檔、照片、PDF、Web 資料等媒體素材。
- 所有的卡片都可以加入文檔，也可加入手寫或錄音。  
能夠製作出如書寫在紙本筆記般的資料。
- 經過編輯的卡片可以以 PDF 或影片方式匯出。



## 班級管理

- 教師能鎖定所有學生的畫面。  
讓正在進行畫面操作的學生視線回到教師處。
- 教師能限制學生間互傳卡片。
- 可以確認學生間卡片之傳送履歷。
- 可以將一位學生的畫面廣播給全班。





# 【 即時統計回答結果 – 測驗卡 】

可自動計分、自動統計

可簡單製作測驗、問卷

測驗卡可將學生輸入之答案，即時進行統計。

製作測驗卡、問卷卡可導入圖片、影片和音檔。學生端亦可製作。



## 全體回答 / 個別回答



選擇全體回答，測驗畫面會廣播給全班作答。  
或是將測驗卡送出給學生，讓學生配合自己的學習步調進行個別回答。

## 即時統計



學生的回答結果可以當場確認。  
回答結果以長條圖 / 一覽表顯示。

## 自動計分



學生回答完畢立刻自動計分，  
學生畫面同步顯示正確答案、正確率以及註解。

## 匯出答題結果

姓名	滿分題數	真正滿分	答題數	正確答數	錯誤答數	滿分	分數	正確率
學生 61	3	2	3	1	1	2	1	33%
學生 48	3	2	3	1	1	2	1	33%
學生 42	3	2	3	2	0	2	2	67%
學生 66	3	2	3	2	0	2	2	67%
學生 45	3	2	3	2	0	2	2	67%
學生 41	3	2	3	2	0	2	2	67%
學生 62	3	2	3	2	0	2	2	67%
學生 60	3	2	3	1	1	2	1	33%
學生 68	3	2	3	1	1	2	1	33%
學生 47	3	2	3	2	0	2	2	67%
學生 64	3	2	3	2	0	2	2	67%

回答結果以 Excel 將相關資料匯出。

### 活用案例 1 同學間自行出題來互相練習

學生也可以製作測驗卡。  
將學生出的題目分享給全班，同學藉由互相解題可達到自主學習的效果。  
可以活用於考試前或單元總複習時。



### 活用案例 2 全校問卷、投票

問卷卡可以以學年或全校為單位來進行投票。  
學生可以將追加選項加入到問卷中。  
除課堂上使用外，也可運用於學生會或社團活動。



# 【 培養思考能力、判斷能力、表達能力 】

## 將多枚卡片串聯進行簡報

卡片間只要拉線串聯即可完成一份簡報資料。  
可以在短時間內整合自己的想法。  
無論是哪一個科目，均可以此方式發表自己的想法。

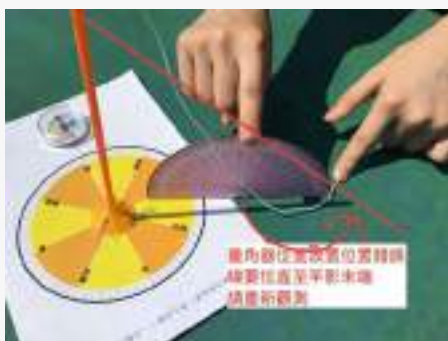


## 將卡片加入到卡片中

能夠將將卡片加入到卡片中。  
影片、音檔、照片、PDF、網頁等卡片任意組合，能夠製作非常詳盡的學習資料。

### 活用案例 1 將文字卡加入照片

可以在照片上標記註解。



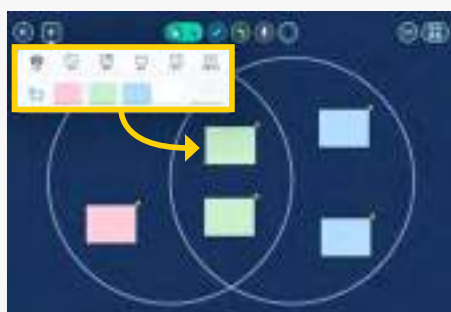
### 活用案例 2 將照片排列後進行比較

在一張卡片上並列複數照片或影片，  
可以輕鬆地進行比較。



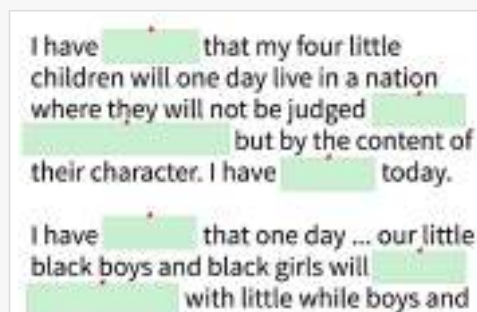
### 活用案例 3 將想到的點子寫到思維工具

將寫有各種想法或點子的卡片加到思維工具卡片中，  
讓思考或資訊的整理變得容易。



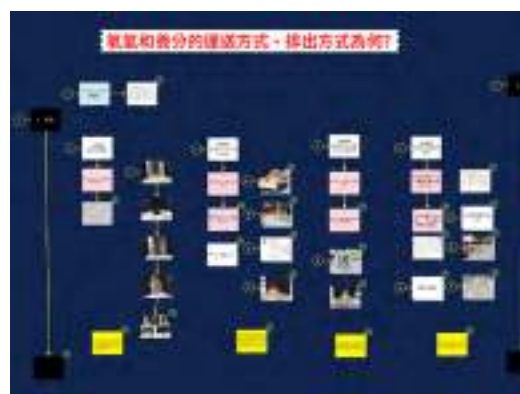
### 活用案例 4 設定填空題

將準備好的教材，以空白卡片覆蓋方式做出回答欄位。  
輕輕鬆鬆備好填充題。



## 累積學習履歷

課堂上所使用的卡片資料，全數儲存於 LoiLoNote School 的雲端。  
透過整理卡片可以回顧過去的學習、或彙整整個單元的內容。  
在學中所製作的資料，畢業後也可取用及瀏覽。





# 【 思維工具 】

思維工具將思考可視化，能輔助學生創造出自己的想法。

## 創造想法的三個過程

思維工具能夠有效的幫助這些過程。

- ① 提出點子
- ② 說明點子
- ③ 編輯點子，創造出「想法」



## 1 提出點子

思維工具是將「比較」、「分類」等思考模式以圖示表達。為了引導出點子和想法，教師可以預先設定切入點。學生依循切入點，將對這個主體的點子和想法盡情的發揮。



## 2 說明點子

將整理出來的點子分享給其他人，並且說明。全班都使用同一款思維圖，可輕易互相比較各自的點子，也比較能夠理解彼此的想法。



## 3 再次編輯點子，創造出「想法」

LoiLoNote School 的思維工具，能夠將編輯過、附有卡片的底圖，直接置換其他底圖。重新審視不同圖型的思考圖，能夠再次整理自己的點子，做更深入的探究。



# 【 出缺勤聯絡、健康狀況、自動統計體溫 - 出缺勤卡 】

## 自動統計每天的出缺勤聯絡、健康狀況、體溫紀錄



家長 / 學生可輕鬆地填入出缺勤聯絡、健康狀況、體溫等訊息。

填入的訊息自動記錄、統計。

教師不再需要打電話聯絡家長、回收健康狀況表、登記到出席簿等作業，可提升效率改善作業流程。



### 學生畫面

家長 / 學生每天使用的畫面。

填入出缺勤狀況、理由、說明、體溫等項目。



### 教師畫面

出席表可以列出周單位之出席狀況一覽表。

聯絡事項可以以每日、每周、每月為單位，自動統計缺席、遲到、早退的天數。

統計結果能以 CSV 格式下載。

## 請參閱出缺勤卡使用方法

出缺勤卡操作說明。

初期設定、日常操作、活用案例之說明。

<https://bit.ly/32lyeC8>



出缺勤卡之使用方法



## 【LoiLo 網頁過濾功能】

將學校載具帶回家也能安心瀏覽網頁。

免費使用 LoiLo 網頁過濾功能。



### 雲端型過濾機制，載具數增加網頁顯示速度不變

LoiLo 網頁過濾功能是在雲端上直接進行 URL 判定。  
負載量小，即使連接的載具數量增加，也不會改變網頁的顯示速度。

### 教師端可逐一設定每個網頁的閱覽許可

教師可以隨時從管理設定去變更學生的閱覽範圍。

YouTube 原則禁止所有學生瀏覽，教師權限可設定允許觀看的範圍，  
學生便可觀看教師所許可之影片。



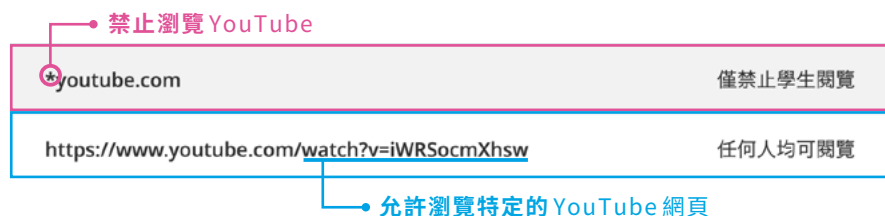
### 通過 AI 判定快速更新類別

藉由分辨類別、設定個別 URL（白名單、黑名單）的判定來屏障有害網站。  
類別內之數據庫不斷持續自動更新。

分類	學生	教師
人工流產	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
成人	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### 設定個別 URL（白名單、黑名單）

可指定網頁的 URL，限制瀏覽特定的網頁。  
可以限制瀏覽所有網域（所有網站）。  
在限制瀏覽所有網域之情況下，仍可瀏覽指定之網頁。



## 遠距學習仍享過濾功能

無論是何種通訊設定或載具，自動開啟過濾功能。  
即使將學校載具帶回家使用，仍具備網頁過濾功能。  
在家遠距學習也能放心的讓學生使用。



## 取得網頁連結履歷

由「Web 卡閱覽履歷」可以確認全體教職員、全體學生之網頁檢索履歷。  
「受限制履歷」會顯示被判定為禁止瀏覽的檢索履歷。  
可使用期間、使用者名稱、關鍵字來縮小檢索範圍。

日期時間	可否覽覽	網頁	教師/學生	課程	判定來源	分類
2021-10-05 19:25	🚫	Instagram	學生	1年8班 國語	個別網址設定	
2021-10-05 19:25	🚫	youtube	學生	1年8班 國語	個別網址設定	
2021-10-05 19:23	🚫	https://twitter.com/	學生	1年8班 國語	分類	社群網路
2021-10-05 16:25	🚫	https://www.youtube.com/watch?v=WR5acm1khw	學生	1年8班 國語	個別網址設定	

## 網頁過濾功能適用於所有載具



### Chromebook

- 所有 Chromebook 全部搭載網頁過濾功能
- 透過 Console 可以將 LoiLo 的網頁過濾功能批次派送到所有載具。



### Windows

- 將瀏覽器限定為 Microsoft Edge 時、能夠屏障所有 Windows 對有害網站之連結。
- 透過 Microsoft Intune 可以將 LoiLo 的網頁過濾功能批次派送到所有載具。



### iPad

- LoiLoNote School 軟體的「Web 卡」均可使用 LoiLo 的網頁過濾功能。
- Safari 瀏覽器並未搭載過濾機制，請由 MDM 將 Safari 設定為無效。

## 請參照 LoiLo 網頁過濾功能

LoiLo 網頁過濾功能使用手冊。  
說明載具以及管理畫面的設定、個別頁面的屏障方法等。

<https://bit.ly/3ruHG6K>



LoiLo 網頁過濾功能



# 【操作簡單之使用者管理系統】

## 登錄使用者

從管理畫面使用 Excel 表單可批次匯入教師和學生名單。

行政區全區學校使用 LoiLoNote School 時，管理者可以以批次匯入各校資料。



## 登入

使用個人載具，可以直接使用 Google 帳號或 Microsoft 帳號登入。(對應單一認證)

已經建置完成的 LoiLo 帳號也可以綁定 Google 帳號或 Microsoft 帳號來使用。



## 能登入數個學校帳號

只要一個 Google 帳號或 Microsoft 帳號，即可登入數個學校。

教師服務於數個學校，只要選擇學校即可簡單登入。



## 回顧每年之授課資料

過去所製作或使用的資料隨時可以回顧和觀看。

資料會以年度單位儲存。

畢業後亦可回顧在學時期之學習資料。



## 瀏覽管理者支援頁面

提供管理者執行業務所需之各類操作手冊、常見問題等資料。

名冊登錄指南 <https://bit.ly/3FTIXt3>

年度處理的步驟 <https://bit.ly/3d6ciTH>



名冊登錄指南



年度處理的步驟

## 【 導入事例 】

case  
01

### 充分實現個別化學習

「針對每個學生，給予適合的學習內容，  
考試成績明顯進步許多」

—（日本大學高中・國中）—

為充分實現個別化學習，針對個人必須給予詳細的學習指導。

日本大學高中・國中運用 LoiLoNote 的批改功能有效地指導學生，充分實現了個別化學習。



### LoiLoNote School 導入後之變化

#### 個別指導更加有效率

在導入 iPad 之前，花了很多時間批改學生的課堂筆記。開始使用 LoiLoNote 後，批改作業變得很有效率。由於可以針對每個學生進行詳細的指導，從學生口中聽到「我懂了！」「下次也要加油！」可以感覺到學生的學習欲望提高了。

以教師的使用率來看，當初學校在導入 iPad 時，態度非常消極的教師，現在的使用率最高。大家的評價都是 LoiLoNote 能夠直觀地使用，是最吸引人的地方。

#### 提升學習能力

學生在課堂上，有了頻繁的互動經驗，逐漸培養出自主學習的基本態度。

學習資料能夠配合學生的理解程度來配發，對於依照個人步調所進行的學習非常有幫助。

採取這樣的學習模式之後，考試的成績有了明顯的進步。

「隨著 Input 和 Output 量的增加，  
同學們漸漸可以使用自己的話語開口說英文。」

— 辻大樹 老師（立命館守山中學・高中） —

要培養英語聽說讀寫 4 項能力，聽與說的 Input 和 Output 是不可或缺的。  
以往在課堂上要配合學生個人程度進行聽與說的學習相當有難度。  
在立命館守山中學・高中使用 LoiLoNote School 紮實地進行 Input 和 Output 活動，  
成功的培養出學生英語聽說讀寫 4 項能力。



## LoiLoNote School 導入後之變化

### 紮實的 Input 活動

在訓練聽力的課程中採取個人化學習模式。

每個人所能聽取的量、辨別出來的讀音、想要多聽的段落和重複次數都不盡相同，將 LoiLoNote School 的音檔卡片發送給全班，學生以適合自己步調的方式來練習課文聽寫。

### 紮實的 Output 活動

單元結束前，作為本課課文的 Output 環節，一定會使用關鍵字進行複誦和發表。

為留下發表記錄，兩兩一組分別將對方的發表過程拍攝下來並提交給老師。

為培養大家即時口語能力，導入討論和辯論環節。

經過反覆的進行這樣的活動，能夠將自己的想法以英語表達出來的學生越來越多。



## 「藉由運用思維工具， 得以提升學生的思考力、判斷力、表現力」

— 長野健吉 老師（京都教育大學附屬桃山小學） —

為了讓學生成為主體並創造出自己的想法，不只必須習得知識，而是活用知識來思考、判斷和表達。由於思維工具能將思考可視化，是活用知識的一大助力。  
京都教育大學附屬桃山小學透過活用 LoiLoNote School 的思維工具，成功地培養出學生的思考能力、判斷能力、表達能力。



### LoiLoNote School 導入後之變化

#### 活用思維工具

資訊的整理、小組的討論、簡報的進行、複習所學等全部使用了思維工具。  
除了更深化理解學習內容，在產生想法的過程中，逐漸培養出思考能力、判斷能力、表達能力。

#### 善用 LoiLoNote School 思維工具的優點

雖然也可以使用紙本的思維工具來上課，使用 LoiLoNote School 內建的思維工具有非常大的優勢。

- 能夠輕鬆地執行卡片的複製、移動、修正，思緒能夠連貫不被打斷，所以能更快速的整合自己的想法。
- 思維工具的底圖可以切換，可以轉換著眼點，以不同角度重新思考。
- 1 張卡片的畫面可以容納及儲存整個單元的資料，孩子可以以俯瞰自己每個單元的學習內容。

#### 老師與學生對於活用思維工具的心聲

##### 學生的話

- 要把想法整理出來不是件容易的事，但使用思維工具就可以輕易地整理出來
- 完成課題的時間縮短了許多
- 新的點子一直不斷湧現出來

##### 教師的話

- 「比較」、「分類」、「關聯性」等意識已經在潛移默化中逐漸養成
- 可看見作文不拿手的孩子在質和量方面的進步
- 由於看得見孩子的思考過程，可以給予更明確的指導

## 「導入 LoiLoNote School 後， 更能夠有效的把時間用於課程上」

— 今井孝治 老師（東福岡高中） —

從改善勞務的觀點來看，如何減輕教師的負擔是一大課題。東福岡高中在導入 LoiLoNote School 後，不但實現了教材無紙化、備課時間效率化等業務量大幅度的改善，成功的減輕了教師的負擔。



### LoiLoNote School 導入後之變化

#### 課前：縮短備課時間而且更有效率

大幅減少了影印教材的工作，真正落實無紙化。  
減少影印所節省下來的時間，可以使用在課程的研究上。  
以前要帶著一大堆物品去上課，現在只要帶著一台 iPad 即可。  
課堂上所需要的講義、教材等資料，都在 LoiLoNote 裡面，可以輕鬆的去上課。

#### 課堂上：授課流程更有效率

發放資料、回收作業、分享意見等立即可以完成，和學生之間的交流變得更頻繁。  
因此能將更多時間用於增加學生的思考時間，以及和同學之間的合作學習。

#### 學生的改變

隨著「師生」「生生」之間的互動增加，  
學生參與課程的動機提升許多。

#### 教師的改變

隨著整個課堂步調更加有效率，  
教師可以比以往更深入的備課和設計課程。

#### 課後：成果 / 作業評量

學生的作業或課堂學習資料都保存在雲端，隨時隨地可以取出學生資料，一邊批改和進行評量。

### LoiLoNote School 的魅力

<p>① 師生、生生間的互動活動變得更多</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的產出可以和全班共享</li> </ul>	<p>② 具備課堂上能夠使用到的豐富機能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>充分活用照片、Web 資料、音檔、思維工具圖、測驗卡</li> </ul>
<p>③ 深度學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>可以一一對學生的成品進行評量</li> <li>輕鬆地共享意見或想法， 同儕間的相互學習氛圍更加活絡</li> </ul>	<p>④ 課程改善的助力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能夠更深入思考課程的設計和相關課題</li> <li>老師可以在授課上下更多工夫</li> </ul>

# 可以免費使用 /

不論公私立，所有學校 1 年免費！  
所有功能皆可使用！



- ★ 1 年內完全免費使用
- ★ 使用者人數沒有限制
- ★ 行政區下各級學校同樣可以免費使用
- ★ 試用期滿不繼續使用也沒有問題
- ★ 老師可以永久使用

請由此申請

<https://forms.gle/v8yCTXRmvufpGGS47>



## 最新消息

研習、活動訊息、新功能等會公告於 SNS 上。  
請追蹤我們以獲得最新消息！

 [fb.me/loilotw](https://fb.me/loilotw)



## 諮詢

開放時間 營業日 9:00 ~ 18:00  
逢週六週日、國定假日，將在次營業日  
提供服務

 [loilotw@loilo.tv](mailto:loilotw@loilo.tv)

## 支援頁面

使用 Loilote School 的常見問題、  
介紹研習訊息等。  
遇到不明白的地方，請先參閱此頁面。

<https://scrapbox.io/twloilots/>

