



1. 當前教學挑戰



- (1) 學生缺乏計算練習
許多學生因「不會算、不想算、懶得算」，導致數學基礎不穩，甚至到高中階段仍無法掌握基本運算。
- (2) 班級程度落差大，統一教學進度困難
同班學生數學會考成績從A到C皆有，教師需在統一進度下兼顧個別差異，教學壓力倍增。
- (3) 課堂學習效率低
教師授課時多數時間背對學生，學生容易分心或缺乏參與感，學習效果難以掌握。



2. 教師角色的轉變



- 教師從「講授者」轉變為「學習規劃師」負責：
- (1) 監督學生學習進度
 - (2) 檢查講義筆記與測驗結果
 - (3) 統整共通問題並進行補充講解
 - (4) 針對不同程度學生提供個別學習建議



課程適合

1. 課前預習補充教材
2. 課後複習作業
3. 學生請假補課用
4. 重補修教材



每個學生皆提供獨立帳號

3. 教學成果與資源分享

- (1) 最適合班級人數35人以內，超過40人則需更細緻的管理。
- (2) 一開始可能有些混亂，但約2週後學生習慣新模式。
- (3) 學習效果明顯提升，班平均明顯提高。
- (4) 不建議在高一上學期採用此法，待高一下學期與學生較為熟絡，且有上學期成績對比學習成效後再實施。



4. 完整教材與資源

- (1) 系統+影片：
平臺後臺系統重新建置完成，教師可透過數據掌握學生觀課時間與進度。
- (2) 講義+測驗+延伸練習+歷屆試題（紙本）：
建議採用紙本練習，確保學生動手計算，且每題皆提供影片及PDF檔解析，讓學生自主訂正。
- (3) 國中基礎數學複習：
以高中視角編寫與拍攝，幫助學生補強必備的基礎運算能力。



如果您對這套教學模式有興趣，歡迎與我聯繫，進一步交流！
若貴校有數學共備時間，我們也樂意親自分享這套經驗，與老師們探討如何應用在實際教學中。
期待與您攜手，共同提升學生的數學學習成效！

課程諮詢：

門拓數位教育平臺 陳權老師 TEL：0936279004
E-mail：hello@ementor.com.tw